



# 下野市民憲章

わたしたちの郷土 下野市は、姿川と田川が生んだ豊かな土壌と、水・ひかり・風のおだやかな自然環境に恵まれています。

先人達は、ここに美しい田園の景観や古い歴史と伝統をはぐくみ、継承してきました。

わたしたちは、このふるさとを愛し、薰り高い文化を育て、住みよい田園都市をめざして、ここに憲章を定めます。

- 1 自然を大切にし みどりあふれる美しいまちをつくります
- 1 いのちを尊び 心の通う明るいまちをつくります
- 1 みんなで学びあい 文化のかおるまちをつくります
- 1 働くことをよろこび 暮らし豊かなまちをつくります
- 1 力をあわせ 夢がひろがるたのしいまちをつくります

## 「下野市 市の木・花・鳥」

木 「けやき」	花 「ゆうがお」	鳥 「うぐいす」
		

# I はじめに

下野市教育研究所は、学校教育計画を踏まえ、下野市学校教育の質の向上と充実を図るために各種事業を計画・実施しています。

主な事業としては、学習指導の工夫・改善等についての実践研究や今日的な教育課題についての調査・研究を行うことを目的とした、調査研究事業を実施しています。また、教職員等の資質・能力や指導技術の向上を図るための研修として、教職員全体研修会や専門研修を位置付け、市内各校の教育活動において参考となる内容を取り入れた研修を実施しています。

研究の成果は、毎年度刊行している「下野市教育研究所研究集録」にまとめ、市内全校に配布し共有するとともに、ホームページにも掲載し、市外にも発信しています。

平成31(2019)年度は、市教育研究所として、市内の教職員が効率よく研修に参加でき、児童生徒と向き合う時間がより多く確保できるようにすることを視野に入れて検討を進め、研究・研修計画を作成しました。県教育委員会や下都賀教育事務所等で実施する研修会と類似の研修会を削減したり、調査研究や研修会の実施方法の見直しをしたりするなど、平成30年度の内容に対し25%以上のスリム化を実現しました。

先生方におかれましては、学校教育計画とともに本要覧を御活用いただき、各校の教育活動がより充実したものとなるよう、研究と修養に努め、下野市の子どもたちの健やかな成長に御尽力くださるようよろしくお願いいたします。

## Ⅱ 下野市の学校教育

### 1 学校教育の目標

下野市の学校教育は、知・徳・体のバランスの取れた児童生徒を育成するために、教職員のさらなる資質向上に努め、児童生徒の『学ぶ力』と、『豊かな心』、『健やかな体』の育成に努める。

- 1 自主的に学び、主体的に問題を解決しようとする子どもを育てる。(知)  
→ 基本方針1、4、9
- 2 豊かな情操と道徳性を備え、礼儀正しい子どもを育てる。(徳)  
→ 基本方針2、7
- 3 自他の生命・人権を尊重し、強い意志と健康な身体をもつ子どもを育てる。  
(体)(高い人権意識)  
→ 基本方針3、5、7
- 4 勤労・奉仕の精神を理解し、すすんで社会のために尽くそうとする子どもを育てる。(勤労奉仕の精神)(他への貢献)  
→ 基本方針6、8
- 5 郷土の文化と伝統・自然に誇りをもち、自信をもって(国際)社会で活躍できる資質を備えた子どもを育てる。(郷土愛)(異文化理解)  
→ 基本方針8

### 2 平成31(2019)年度の基本方針

◎ 高い教育理念に基づいた創意ある教育活動の展開 (基底理念)

- 1 『学ぶ力』を育む学習指導の推進
- 2 『豊かな心』を育む教育の推進
- 3 『健やかな体』を育む体育・健康・安全教育の推進
- 4 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- 5 一人一人を大切にす人権教育の推進
- 6 自分の生き方を考えるキャリア教育の推進
- 7 心の教育を踏まえた児童・生徒指導の推進
- 8 「学び」と「育ち」をつなぐ小中一貫教育の推進
- 9 情報リテラシーを身に付けさせる情報教育の推進

# 平成31(2019)年度学校教育の重点

学習指導要領の趣旨及び内容を確実に実施し、創意ある教育活動を展開する。

個々の教職員の創意と自発的な取組の姿勢を基調として、『生きる力』の涵養のため『学ぶ力』の育成と『心の教育』の充実及び『健やかな体』の育成を目指して、基底理念に基づく9項目の基本方針のうち次を重点項目とし、全校協働体制で目標の達成を図る。

- 1 『学ぶ力』を育む学習指導の推進
  - (1) 学びを保障する授業づくり
  - (2) 校内研修の充実
  - (3) 自律的な学習習慣の確立
- 2 『豊かな心』を育む教育の推進
  - (1) 道徳教育の充実
  - (2) 読書活動の推進
  - (3) 体験活動の充実
- 3 『健やかな体』を育む体育・健康・安全教育の推進
  - (1) 体力向上を図る指導の充実
  - (2) 健康・安全教育の推進
  - (3) 望ましい食生活・食習慣形成のための食育の推進

## Ⅲ 運営方針

下野市教育研究所設置条例第1条に基づき、下野市教育委員会学校教育の方針を踏まえて、次の諸事業を推進し下野市の教育の向上・充実に努めるものとする。

- ① 学校教育の課題についての調査・研究事業
- ② 教職員の資質向上を図るための研修事業
- ③ 教育相談・適応支援事業
- ④ 資料活用・広報事業

## IV 事業概要

### 1 学校教育の課題についての調査・研究事業

- (1) 学習指導の工夫・改善等についての実践研究を行う。  
 (2) 今日的な教育課題についての調査・研究を行う。

<調査・研究>

※調査

No.	名称	対象	回数(予定)	内容
1	小中一貫教育研究 小中一貫教育プロジェクト委員会	主幹教諭・教務主任 (小中一貫教育プロジェクト:15)	2回 ①4月15日(月) ②12月17日(火)	○小中一貫教育実践研究の計画 ○小中一貫の日の内容検討 ○各種交流事業の計画等
2	小学校社会科副読本の活用研究	校長代表(1) 研究員(11)	7回 ①5月16日(木) (②以降は①に調整)	○副読本の活用研究(平成32年度版編集、単元構造図の作成、年間指導計画、評価用テストの改善)
3	学校図書館活用研究	研究員(5)	2回 ①6月14日(金) ②11月26日(火)	○学校図書館を活用しての読書習慣の形成に向けた実践研究 ○市の図書館との連携
4	体力向上研究	研究員(5)	2回 ①5月30日(木) ②1月10日(金)	○全国体力・運動能力等調査結果の分析から、強化種目を決定し、実践事例を示す。
5	道徳教育研究	研究員(5)	2回 ①6月21日(金) ②12月3日(火)	○道徳の授業実践研究 ○評価についての研究
6	情報教育研究 情報教育推進委員会	顧問(1) 情報教育研究推進委員 (4)	2回 ①5月13日(月) (研究会と同日開催) ②1月23日(木) (研修会と同日開催)	○市教育情報ネットワークの効果的な運用についての研究の計画(学習指導、校務支援) ○情報教育に関する研修の企画
	情報教育研究会	顧問(1) 各校情報教育主任(15)	1回 5月13日(月)	○各部会ごとに情報教育に関する研究を実施。事例収集。 ○ICT活用研修
7	特別支援教育推進研究	研究員(3)	3回 ①7月22日(月) ②11月 ③12月	○合理的配慮の具体的な事例についての研究
8	下野市学校食育研究委員会	委員(15) 養護教諭部 会長(1)	2回 ①4月12日(金) (給食主任研修会と同日開催) ②12月10日(火)	○市の学校食育推進に関する研究

※	長期欠席・いじめ調査	児童・生徒指導担当	4回調査(長欠) (6、9、12、3月) 2回調査(いじめ) (6、12月)	○児童生徒の実態把握 ○具体的かつ系統だった支援体制の整備
※	進路希望・進路状況調査	進路指導・キャリア教育担当	希望調査(2回) 状況調査(1回)	○進路希望の実態把握 ○進路状況の実態把握
※	英語学習状況調査	中学3年生	1回調査 (2月)	○英語の学習に関する児童生徒の意識向上

## 2 教職員の資質向上を図るための研修事業

◇教職員等の資質・能力や指導技術の向上を図るための研修を行う。  
 <一般研修>

名称	対象	期日	内容
教職員全体研修	各校代表 (校長、教頭、 主幹教諭・教務 主任、事務主任)	4月5日(金) 午後	○教育行政説明会 ・教育長講話 ・教育予算について(各課) ・教育研究所事業について
	市内全教職員	8月6日(火) 午後	○教育講演会
	市内全教職員	1月15日(水) 午後	○教育研究発表会

### <専門研修>

No.	名称	対象	期日	内容
1	学習指導主任 研修	学習指導主任 (小・中)	①6月28日(金) ②12月6日(金)	○学習指導に関する講話等 ○学習指導・授業研究等の情報交換
2	初任者研修	新規採用教職員 (小・中)	8月28日(水) 1日	○講話(教育長)、研究協議 ○市内教育施設、史跡での現地研修 (ふるさと学習現地研修も兼ねる)
3	理科教育研修	理科担当教員 (小・中)	10月8日(火) 小1日、中午後	○指導方法の工夫改善に関する研修 ○理科研究展覧会・審査会の運営 ○展覧会計画検討

4	小・中学校英語研修 (学校会場研修)	外国語活動主任 英語科主任 (小・中)	2回 ①小学校(吉東小) 6/24 ②中学校(南河中) 12/16	○南河内中学校区小・中学校での 授業及び授業研究会 ○講話(大学教授)
5	ALT研修	市採用ALT	6回 (5/8 6/19 7/10 9/11 11/13 2/12)	○指導法、教材の活用方法に関する 研修、授業研究会
6	道徳教育研修	各校道徳教育推 進教師等	調整後連絡	○授業研究会(古山小)
7	アレルギー研 修	研修会場校教職 員・希望者	5月16日(木)	○食物アレルギー対応についての講 話・演習(国分寺中)
8	児童・生徒指 導研修	小学校児童指導 主任 中学校生徒指導 主事 教育相談担当 教育相談員等	5月21日(火)	○講話(下都賀教育事務所) ○問題行動への対応マニュアルによ る問題行動への対応 ○不登校児童生徒への対応に関わる 協議 ○学校教育サポートセンター等関係 機関との効果的連携に関する協議
9	特別支援教育 コーディネーター研修	特別支援教育 コーディネーター	5月28日(火)	○個別の教育支援計画を生かした支 援と円滑な支援情報の引継ぎにつ いて
10	特別支援学級 担任研修	特別支援学級 担任	①4月16日(火) ②7月29日(月)	○教育課程、個別の教育支援計画の 作成・実施について ○指導案検討(通級指導教室担当者 研修と共催)
11	通級指導教室 担当者研修	通級指導教室 担当者	①4月18日(木) ②7月29日(月)	○教育課程、個別の教育支援計画作 成・実施について ○指導案検討(特別支援学級担任研 修と共催)
12	市スクールア シスタント研 修	全員	4月1日(月)	○職務内容について
		学校生活支援員 (介助)	①6月26日(水) ②12月19日(木)	○支援の必要な児童生徒との関わり について ○情報交換
		学校生活支援員 (図書)	4月23日(火)	○学校図書館図書システムの活用に ついて(図書館教育担当者と同時)
		学級支援指導助手 細谷小	6月	○授業参観、協議(学校訪問)

13	人権教育研修	各校人権教育主任等	9月10日(火)	○各校の人権教育の実践に関する情報交換 ○授業研究会(南河内第二中)
14	幼小連携研修	保育士、幼稚園・小学校教諭	①6月7日(金) ②③調整後連絡 ④2月	○総会 ○授業・保育研究会 ○情報交換会
15	情報教育研修	顧問、情報教育研究推進委員、各校情報教育主任	①9月～10月 ②1月23日(木)	○情報モラルに関する授業研究会(国分寺中) ○ICT機器(電子黒板等)の活用研修
16	給食主任研修	各校給食主任	4月12日(金)	○学校給食における食物アレルギー対応について(食育研究委員会と同日開催)
17	図書館教育担当者研修	各校図書館教育担当主任	4月23日(火)	○学校図書館図書システムの活用について(図書支援員研修と同時)
18	キャリア教育担当者研修	各校キャリア教育担当者	調整後連絡	○小中一貫教育におけるキャリア教育について

### <希望研修>

	名 称	対 象	期日・回数	内 容
1	ICT活用研修	小・中学校教職員	8月19日(月) ① 午前 ② 午後	○プログラミング教育研修(Pepper含む) ○WinBird成績処理システムの操作研修等
2	ゆうがお CAFE	小・中学校教職員	火曜日 17:30～ (別途連絡)	○英語の授業力向上を目指した実践研修

### 3 教育相談・適応支援事業 「下野市学校教育サポートセンター」

下野市学校教育サポートセンターは、学校教育上で発生する諸問題の解決を目指す、児童生徒・保護者・教職員のみなさんに向けた相談機関です。

- 受付時間 午前9時から午後4時（木曜日は午後5時半まで）  
（土・日曜・祝祭日はお休みです）
- 問合せ 下野市学校教育サポートセンター ☎ 0285-5 2-1 1 4 0  
適応指導教室「スマイル教室」 ☎ 0285-5 2-2 1 1 6
- 場 所 下野市花の木2丁目2番25号（下の地図をご覧ください）

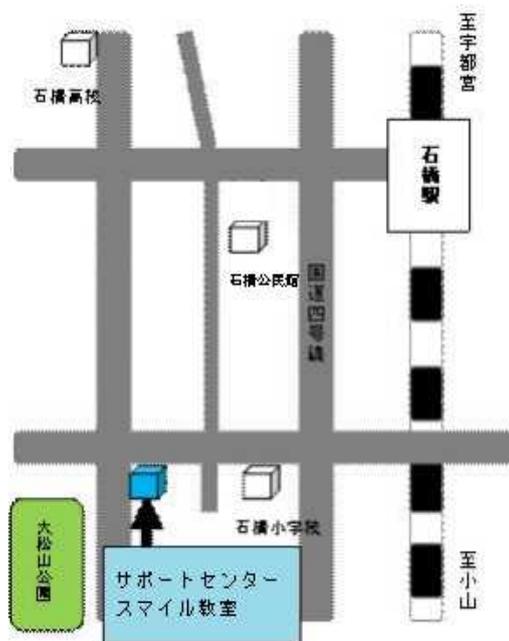
#### 1 相談の方法は…

- (1) 電話による相談。
- (2) 来所しての面接相談。  
（※予約制なので事前に日時の調整が必要です。）
- (3) 学校への訪問相談。  
（保護者や学校の要請に応じ学校訪問し児童生徒の観察や支援会議への協力をを行います。）



#### 2 相談・支援の内容は…

- (1) 学校への行き渋りや不登校傾向に関する  
こと
- (2) いじめや友人関係の問題に関する  
こと
- (3) 学習面でのつまずきに関する  
こと
- (4) 感情や行動のコントロールに関する  
こと
- (5) 就学に関する  
こと
- (6) 個別の心理検査の実施に関する  
こと
- (7) 適応指導教室（「スマイル教室」）での  
学校復帰を目指した学び活動



#### 3 相談の対象者は…

- (1) 下野市内小・中学校に在籍する児童生徒及びその保護者
- (2) 下野市内小学校へ就学予定の年長児及びその保護者
- (3) 下野市内小・中学校に勤務する教職員

#### 4 学校教育サポートセンタースタッフ

教育相談員 9名、臨床心理士 3名、学校教育課職員

～学校教育サポートセンターはこのような施設です～

**スタッフルーム**

**相談室**

**卓球もできます**

**打合せコーナー**

**サポートセンター  
スタッフルーム  
☎52-1140**

**相談室 ①**

**相談室 ②**

**WC**

**パソコンコーナー**

**スマイル教室  
☎52-2116**

**活動室**

**廊下**

**相談室 ③**

**玄関**

**グループ活動コーナー**

**個室も整備**

**教室の様子**

こちらからお入りください

適応指導教室「スマイル教室」とは…

- 1 不登校児童生徒の学び活動を支えるための教室です。
- 2 学校へ行けないでいる児童生徒の悩みを、学び活動を通して軽減し、楽しく生活しようとする意欲を引き出すためにみんなでがんばります。
- 3 学び活動を通して基礎学力を補充し、体験活動や創作活動を通して集団への適応力を高め、学校復帰への手助けを行います。

**入級対象は…**  
 学校へ行けなくて  
 悩んでいる  
 下野市内小・中学校に  
 在籍する児童生徒



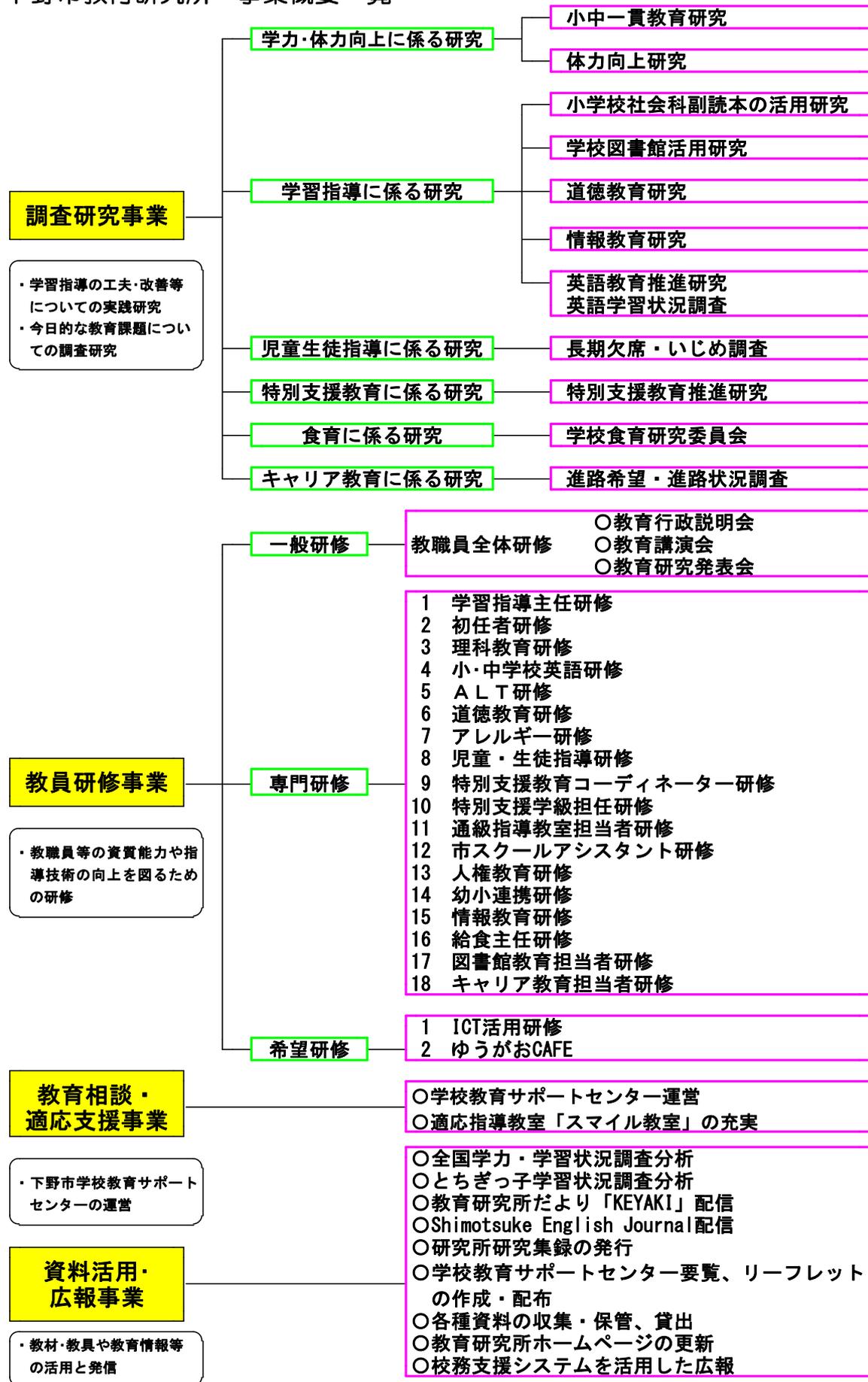
**開級時間は…**  
 月、火、木、金曜日  
 9:30～15:00  
 水曜日  
 9:30～14:20

**活動内容は…**  
 〈学び活動〉  
 ・悩み事や心配事の相談  
 ・教科の補充学習  
 ・パソコン等を利用した自主学習  
 〈体験活動や創作活動〉 等

## 4 資料活用・広報事業

- (1) 全国学力・学習状況調査結果分析
- (2) とちぎっ子学習状況調査結果分析
- (3) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果分析
- (4) 研究所情報発信誌「KEYAKI」の配信
- (5) Shimotsuke English Journalの配信
- (6) 研究所研究集録の発行
- (7) 学校教育サポートセンター要覧、リーフレットの作成・配布
- (8) 各種資料の収集・保管、貸出
  - ①教育関係図書
  - ②国、県からの刊行物
  - ③教育雑誌
  - ④教科用図書（各社）
  - ⑤教育用デジタル資料 等
- (9) けやきネットを利用した資料の活用・広報
  - ①教育研究所ホームページの更新
  - ②校務支援システムを活用した広報

# 下野市教育研究所 事業概要一覧



(付記) 平成31(2019)年度指定 研究学校・事業等一覧

番号	研究領域・推進事業	実施校、機関等	指定機関
1	スクールカウンセラー等活用事業	南河内中、南河内第二中、石橋中、国分寺中(拠点校) ※学区の小学校を対象校とする。	文部科学省 栃木県教育委員会
2	学校生活適応支援員(生徒指導推進協力員)配置事業	石橋小	文部科学省 栃木県教育委員会
3	栃木県がん教育総合支援事業	南河内第二中	文部科学省 栃木県教育委員会
4	理科教育設備整備事業	薬師寺小、吉田東小、国分寺東小、南河内中、国分寺中	文部科学省 (補助金活用)
5	学力向上推進リーダー配置事業(2019年～2020年)	石橋小、古山小、細谷小、石橋北小	栃木県教育委員会
6	運動部活動補助員派遣事業	市内全中学校	栃木県教育委員会
7	道徳教育応援チーム派遣事業	古山小	栃木県教育委員会
8	小中一貫教育推進研究学校指定事業 ①施設一体型小中一貫教育推進学校(2017年～2020年) ②小中一貫教育実践研究学校(2019年～2020年)	①南河内中学校区小・中学校 ②南河内中学校区小・中学校 南河内第二中学校区小・中学校 石橋中学校区小・中学校 国分寺中学校区小・中学校	下野市教育委員会
9	児童生徒英語教育推進事業 ・ALT・JTE配置	市内全小・中学校	下野市教育委員会
10	下野市子ども未来プロジェクト事業	市内全小・中学校	下野市教育委員会
11	学校食育推進事業	市内全小・中学校	下野市教育委員会
12	スクールアシスタント配置事業	市内全小・中学校	下野市教育委員会
13	S&Uコラボ事業	市内全小・中学校	下野市教育委員会
14	ユースサポート事業	市内全小・中学校のうち該当校スマイル教室	下野市教育委員会
15	学校提案型特色ある教育活動推進事業	市内全小・中学校	下野市教育委員会

共同訪問		下野市教育委員学校訪問	
○薬師寺小	7月11日(木)	○緑小学校	
○吉田西小	11月25日(月)	○石橋小学校	
○国分寺中	6月17日(月)	○国分寺小学校(出前教育委員会)	
		○南河内中学校	
		※ 日程は、後日調整の上連絡	



