

# ゆうがお Café 12

Date: Sep. 19th

Time: 17:30 ~ 19:00

Place: 303

Theme: 補助教材の活用・T1での指示

< 研修報告 >

参加者 20名

## 1 Warm-up( with Number)

・知らないうちに聞きたい発話したいする活動へ

Say the number and turn over one card. (Take turns.)

・数字当て(カードゲーム): 教師が言った数字を聞き、一枚ずつ言いながらめくって当てるゲーム(グループ活動)

## 2 Good morning

・補助教材の活用(4年生)

- ① Listen to the story.
  - ② Put the cards in order.
  - ③ Make original questions.
- 絵本の中にある10枚の絵をもとに、どのような疑問文が作れるかを考えました。



Break time

~ Let's have some coffee ~

## 3 Find the differences

・過去形を使って、表現しよう

- ① Classroom English
- ② T1としての指示&Exercise

・2つの絵(過去形・現在形)を見比べて、違いを英文で表現しました。学年に応じて、単語だけで表現することも可能です。

・様々なジャンル絵を使うことで、単語の勉強にもなりました。

Ex) She washed the towel yesterday, but she washed the gloves today.



学期末、お忙しい中にもかかわらず、多くの先生方の御参加ありがとうございます。次回は10月24日(火)を予定しています。是非お越しください。 稲葉 亜希恵