


◆小中一貫教育推進シート

南河内中学校区（ 学校課題 研究チーム ）部会

部会長	杉山 薫	副部会長	飯野 真由子
部員	稲葉 恵子	今城 生子	佐々木 寛生
	高橋 由枝	増山 三枝	古久保 和代

【目指す子ども像】		
小1 小2 小3 小4 ← 学びの基礎をつくる → ○進んでなかよく勉強する子 ○友だちにやさしくできる子 ○元気に楽しく運動する子	小5 小6 中1 ← 学びを広げる → ○自ら考え学び合える子 ○心やさしく助け合う子 ○健康で元気な子	中2 中3 ← 学びを深める → ○自ら学んで互いに高め合える子 ○心豊かで助け合える子 ○体をきたえやりぬく子

【実践研究課題】 ○学校課題の推進 （各教科においてコミュニケーション能力を育成するために考えられる活動を検討する。） ○学習指導、国際理解教育全体計画の作成	
---	---

【R2年度の取組のまとめ】

	学校課題グループ	英語科、外国語活動授業研究グループ
取組	・各教科においてコミュニケーション能力を育成するために考えられる活動を検討する。 ・学習指導全体計画の作成	・パフォーマンス評価の作成、検討 ・国際理解教育全体計画の検討 ・振り返りカードの作成
成果	・各教科においてコミュニケーション能力を育成するために考えられる活動検討し、各教科の年計に反映することができた。 → 資料1参照 ・次年度の学校課題の方向性を検討することができた。	・パフォーマンス評価を作成し、9月に3小学校で実施することができた。評価基準が曖昧な部分について再検討し、計画を改善した。 （1月にも2回目パフォーマンス評価を実施） ・3小学校共通の振り返りカードの作成、活用ができた。 → 資料2参照
課題	・次年度の学校課題のサブタイトルまでは、共通のものにできなかった。義務教育学校になったときにうまく引き継げるかが課題である。	・中学校も新学習指導要領実施に伴い、パフォーマンス評価計画を新たにしていける必要がある。（9年間を見通した計画になるよう、小学校の計画も再検討が必要。）

【年間活動計画・実施内容】

小中一貫の日	実施内容	具体
1 5月20日(水)	・代表者打合せ(今後の活動確認・伝達)	
2 7月1日(水)	・A部会の実施 ・(研究チーム)各教科でのコミュニケーション能力育成のための活動を考える。	・研修内容の確認 ・コミュニケーション育成のために取り入れたい活動について、各学年各教科の整合性を確認した。 ・パフォーマンス評価について
3 8月3日(水)	・A部会の実施 ・(研究チーム)学習指導、国際理解教育全体計画の作成	・学校課題について ・パフォーマンス評価について
4 9月16日(水)	・B部会 ・(研究チーム)学習指導、国際理解教育全体計画の作成	・学校課題について ・パフォーマンス評価について
5 12月21日(月)	・薬師寺小学校にて英語の授業研究会	・小中一貫した指導の在り方 ・新学習指導要領の実施に関する研修
6 1月27日(水)	・全体会・部会の報告会	コロナウイルス感染症拡大防止のため研修の中止

○ 令和4年度の南河内小中学校開校へ向けて、校長部会、教頭部会、教務主任部会、事務部会での会議を定期的に開催するとともに、小中一貫の日には、A部会(教育計画作成)・B部会(年間指導計画の整備)に分かれて準備を進めた。

	1-4年	5-7年	8-9年
めざす児童生徒像	相手を大切にし、自分のことを伝える（伝え合う）ことができる児童	相手とのかかわりを大切にし、互いの考えを伝え、深めることができる児童生徒	自他を尊重し、互いの考えを深め、広げることができる生徒
指導内容の重点	相手を大切にしたい（相手を意識した）話し方・聞き方の指導	相手を意識した話し合い・伝え合いのしかたの指導	相手を尊重した話し合い・伝え合い・学び合いのしかたの指導
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○紹介や説明、報告など伝えたいことを話したり、聞いたり、質問したりする活動 ○友達の発表を聞いて、感想や質問、共通点、相異点をつなぐ活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○グループで話し合い、互いに自分の考えや意見を伝え合う活動 ○友達の発表を受けて、感想や質問、共通点、相異点をつなぐ活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の立場や考えを尊重しながら、分かりやすく伝え合う活動 ○自分の考えを広げたり深めたりして学び合う活動
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○写真や図を提示して、分かりやすく説明する活動 ○グループで話し合い、意見をまとめる活動 ○校外学習等で外部の人と関わり合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○資料を分析し、説明し合う活動 ○グループで話し合い、多様な考えに気付いたり、自分の考えを深めたりする活動 ○校外学習等で外部の人と関わり合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○複数の資料を関連付けて分析したり、根拠や理由を入れて説明したりする活動 ○資料等を適切に示しながら、考察したことについて意見交換し合う活動
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○図や表、具体物を使って解決の仕方を一緒に考えたり、説明したりする活動 ○自分の考えと比べながら聞く活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考え方を筋道立てて友達に説明したり、友達の発言につなげたりする活動。 ○よりよい考えに向けて話し合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○根拠を明らかにし筋道を立てて説明し伝え合う活動
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○実験のやり方や分担、予想などをグループで話し合う活動 ○身の回りの事物・現象について、話し合いながら疑問を形成し、課題として設定する活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○実験のやり方や分担、予想・検証方法などをグループで話し合う活動 ○観察・実験の結果などを整理した上で、考察・推論を交流し、自分の考えを説明する活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○見通しをもって観察・実験を行い、その結果の分析についてグループで交流する活動 ○立案した問題解決方法について交流する活動
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○関わりのある人にインタビューする活動 ○活動したことをグループや全体で話し合っ、まとめたり、振り返ったりする活動 		
外国語活動 外国語	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを相手に伝える活動 ○相づちをうちながら聞く活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の伝えたいことを、相手により分かりやすく伝える活動 ○相手の伝えたいことについて、要点や概要を聞き取る活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の立場や考えを尊重し、意見や考えを相手と伝え合う活動 ○自分の考えや意見を、理由などをもとに伝え合う活動
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○体全体をつかって表現する活動 ○音楽を聴いて、よかった所やおもしろい所を話す活動 ○アドバイスをし合いながら、練習する活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽曲を聴いて感じたことや思ったことを話し合う活動 ○歌唱曲の歌い方の工夫を旋律の特徴や歌詞の内容を根拠に話し合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○グループで意見を出し合っ、工夫しながら演奏を仕上げ、お互いの技能を高め合う活動 ○鑑賞で意見や感想を伝え合う活動
図工	<ul style="list-style-type: none"> ○作品を作りながら、自分の思いを話す活動 ○友達と作品を見せ合っ、友達の作品の良い所を伝え合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○互いの作品を鑑賞し合い、思いを伝える活動 ○友達と作品を見せ合っ、自分の作品の工夫した点や友達の作品の良い所を伝え合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○互いの作品や美術作品を鑑賞し、考えを交流する活動 ○作品を鑑賞し、作者の制作意図をグループで話し合う活動
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○友達の動きのよいところを伝えたり、ポイントを教えたりする活動 ○どうしたらうまくできるかを考え話し合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達の動きのよいところを伝え合ったり、上手に動くためのポイントを教え合う活動 ○自分たちに合わせたルールを工夫したり、作戦を話し合ったりする活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○グループやペア活動で目標や作戦等を話し合い、お互いを高め合う活動
家庭		<ul style="list-style-type: none"> ○自分の生活を振り返り、家庭生活の様々な課題について話し合ったり、発表したりする活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭生活における課題を見付け、解決方法について話し合ったり、発表したりする活動
技術		<ul style="list-style-type: none"> ○製作活動に協力して取り組む活動 ○作品の評価をし合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○製作活動に協力して取り組んだり、アドバイスをし合ったりする活動 ○作品の評価をし合う活動

