



Shimotsuke English Journal (SEJ)

Vol. 32

H30.6.

今月のキーワード

Small Talk

全国学力・学習状況調査（英語）

梅雨時期になり、毎日蒸し暑い日が続いています。学校行事も目白押しの中ではありますが、学習面においては、学習習慣の定着を図っていく大切な時期でもあります。小学校では4月から新教材を使っ



Small Talk

5月22日に実施した「ゆうがお CAFE」では、今年度から小学校で使用している新教材の中から、We can! 1 (Unit5) の Small Talk と Activity について考えました。

○授業の導入で担任と ALT が行う Small Talk について

「一方的に話すのではなく、児童を会話に巻き込みながら話すようにする」とは、どのような活動なのかを確認するとともに、グループごとにデモレッソンを行いました。

<指導案より>

時間	児童の活動	指導者の活動 ◎評価<方法>
5分	・挨拶をする。 OSmall Talk : 好きなスポーツや趣味 ・指導者の話を、反応を示したり、質問について考えたり答えたりしながら聞く。	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする ・好きなスポーツや趣味について話す。 ・一方的に話すのではなく、児童を会話に巻き込みながら話すようにする。
	Small Talk の例 T : Look! Look at this. What's this?	S : A racket?

Small Talk

- ・写真や具体物などの、視覚的な補助を与える
- ・児童が既に知っている言語材料を使う
- ・児童との関連（学校行事等）を考えた話題にする
- ・想像したり推測させたりする時間を確保する
- ・気持ち（好き嫌いなど）を表す場面を設定するなどの工夫が大切であることを確認しました。

○Activity に入る前に・・・

各 Unit には、Activity（主として聞く・話す活動）があります。活動に入る前に確認しておくべき内容や、活動自体の工夫について、意見交換をしました。

- ・Activity（話す活動）に入る前に、児童への単語のインプットを十分に行っておくこと。
- ・（教材に掲載されていない単語でも）児童が自分で伝えたい内容を表現できるよう、教師の心掛けを大切にすること。知りたい単語は常に ALT に聞けるようにしておくこと。
- ・インタビュー活動では、既に知っていることを聞く（野球部の友達に Can you play baseball? と聞く）だけでなく、「自分の知らない情報を集めよう！」など、課題設定の仕方を工夫すること。



毎回 ALT がグループに入り、和やかな雰囲気での研修を行っています。是非、足を運んでください。

全国学力・学習状況調査【中学校の英語予備調査】



平成31年度から中学校で始まる全国学力・学習状況調査（英語）に向けて、今年度、全国136の抽出校にて予備調査が実施されました。「聞くこと」「読むこと」「書くこと」「話すこと」を問う問題の中で、記述式の問題も一定の割合で出題されるとともに、「話すこと」はコンピューター室等で実施され、音声を録音する形式で実施されました。以下は、「読むこと」「書くこと」を問う調査問題の一部です。

- 8 次の英文は、英字新聞に投稿されたある中学生からの意見です。これを読んで、この生徒に向けてあなた自身の考えとその理由を英語で書きなさい。

These days, taking pictures and video is getting easier.
Which do you often use to remember good times, pictures or video?
I usually take video to remember good times. I think that video is better than pictures because it has sound.
What do you think?



「読むこと」

英文を読んで理解することだけではなく、読んだことについて、自分の考えを書く力が求められています。



「書くこと」

場面設定に基づき、理由とともに30語以上の英語を使って自分の考えを英文で書く問題です。子どもたちの実態をもとに、普段の授業からどのような手立てが必要なのかを考え、積み重ねていく必要があります。

- 10 初めて日本を訪れる外国人観光客向けに、パンフレットを作ることになりました。あなたは、A Gift from Japan! (日本らしいお土産) の記事を担当します。そこで、あなたがすすみたいものを1つ決めて、理由とともに30語以上の英語で記事を書きなさい。

※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (, や ?) は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】

※ 下の枠は、下書きに使っても構いません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

A Gift from Japan!



英検問題にチャレンジ



Nazo Nazo English!

Date: May 23rd.

who can enter: Anyone.

Target: Eiken 5級.

Can I () your computer, Bill?

Sure, Alice..

-a)use b)know c)sing d)speak.

先日訪問した国分寺中では、ALTのDavid先生が授業の前にNazo Nazo English (左図) を出題していました。日々の積み重ねが、生徒にとって大きな力となることを期待しています。

一人一人が答えを書いて
Boxに入れます →



文責：学校教育課 稲葉 亜希恵

