



Shimotsuke English Journal (SEJ)

Vol. 41

H31.1.28

今月のキーワード

英語に親しむ

「話すこと」調査

今年度も残すところ3ヶ月となりました。来年度の準備も始まり、慌ただしい中ですが、授業づくりを中心に、引き続き先生方と情報共有をしていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

今回は、各学校で行われている英語の授業や活動の様子と、来年度から始まる英語の全国学力・学習状況調査についてお知らせいたします。

JTEとの英語活動（薬師寺小学校）

薬師寺小1年生担任の瀬端先生とJTEの石原由貴先生の英語活動を参観させていただきました。本時の単元はFamily、多くの単語（father/mother/sister/brother/grandmother/grandfather）を学習する時間でしたが、45分間オールイングリッシュの授業は、子どもたちのインプット量も十分確保され、密度の濃い、そして元気いっぱいの授業でした。

- 前半 あいさつ、ウォームアップ、英語の歌、曜日の確認、フォニックスなど、5分刻みで活動が進みました。
短い英語での指示、動作を伴った指示、視覚的な補助を有効に使うことがポイントです。
- 後半 「ちびまるこちゃん」の家族を例に、新出単語を導入。興味関心のある題材を使いながら英語でやりとりをし、繰り返し単語をインプットします。最後は「じゃんけん家族ゲーム」(Who are you?) をしました。



学級担任が心掛けていたこと

- 活動の区切りは担任が行う。
- JTEの英語を逐一日本語に訳さない。
- 児童を褒める場面は最大限に英語を使う。
- JTEの指示を英語で繰り返して言う。
- 子どもと一緒に笑顔で楽しむ。



ゲームをする際に工夫されていたこと

- デモンストレーションを具体的に短時間で行う。
- ゲームの中でも区切りを入れ、規律を作る。
- 無理な発話を求めない。
- できたことを互いに認める場面を作る。
- 個人の能力に頼りすぎない偶然性のある活動（じゃんけんなど）を入れる。

“Who are you?” と “Who is this?”

「あなたはだあれ？」と聞くときに、“who are you?”と聞くことが多いと思いますが、言い方によっては「誰だ？」のようなニュアンスになる場合もあります。一方“Who is this?”は電話などで「どなたですか？」と見えない相手に聞く質問、“Who is it?”は「どちら様ですか？」と玄関先などで聞く質問です。今回の活動のタイトルを考える際には、このような違いも意識して設定してみました。

(授業後、石原先生より)

ALT と英語に親しもう（国分寺小学校）



国分寺小学校では、ALT の Phillip 先生が昼休みに4年生以上の希望者を募り、英語に親しむ機会を定期的に設けています。1月下旬に実施した活動の様子を紹介します。

「読むこと」をテーマとして実施した活動

- Phillip 先生の話す英語を聞く（右図）。
- 内容に関する英語の質問に答える。
- 英語を聞きながら、英文を指でなぞってみる。
- Phillip 先生の後について読んでみる。
- いくつかの単語を英文の中から写して書く。

テーマは毎回違いますが、20人以上の児童が集まるとお聞きしました。昼休みの30分間を有意義に活用した取組だと感じました。



全国学力・学習状況調査（英語）



平成30年12月14日付で文部科学省より通知された「平成31年度全国学力・学習状況調査に関する実施要領」から、以下の内容を御確認ください（一部抜粋）。

5 調査実施日時等

(1) 児童生徒に対する調査 イ 中学校調査

(ア) 教科に関する調査のうち、国語及び数学の調査時間は、それぞれ50分とする。また、英語の調査時間は「聞くこと」「読むこと」「書くこと」に関する問題は45分とし、「話すこと」に関する問題は、1学級当たり5分（準備や移動に要する時間を含み15分）程度とする。

7 中学校の英語のうち、「話すこと」に関する問題の実施に係る特例的な措置

(1) 中学校英語調査の結果については、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の合計を集計する。また、「話すこと」に関する問題の結果については、全国の平均正答数及び平均正答率を別に集計して「参考値」として公表することとし、都道府県別、指定都市別の公表は行わない。



<今後の流れ>

1月15日（火）-3月13日（水） 「話すこと」調査における事前の環境確認 → 終了後、市教委へ御報告ください。

3月18日（月）-4月17日（水） 「話すこと」調査プログラムの実施準備①（ダウンロード、PCへの展開）

4月1日（月）-4月17日（水） 調査用USBヘッドセットの受取、動作確認

4月17日（水） 調査前日 実施準備②

4月18日（木） 調査の実施

※実施体制や調査当日のスケジュールについて、今後各学校英語科、情報教育担当、学習指導主任の先生方と連絡を取り合いながら進めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いたします。



文責：学校教育課 稲葉亜希恵