

# 令和2年度 第3回学校運営協議会

## 議事録

日 時	令和2年12月8日(火) 12:40～14:55
開催場所	下野市立南河内第二中学校 会議室
参加者	<p>わたなべ よしひろ      そが すけひさ      ふくおか ひさこ      こすぎ まりこ      くまだ ひろこ  渡邊 欣宥 ・ 曾我 祐久 ・ 福岡 久子 ・ 小杉 満理子 ・ 熊田 裕子  いしじま のぶこ      いざわ としこ      とみざわ      しだら たかお      いしかわ たかゆき  石島 敦子 ・ 伊澤 登志子 ・ 富沢 ひとみ ・ 設楽 孝男 ・ 石川 孝之  おおぬき よしみ      いたう みちこ      さいとう かよこ  大貫 義見 ・ 伊東 道子 ・ 齋藤 佳代子</p> <p style="text-align: right;">13名</p> <p style="text-align: right;">欠席者 なし  福岡委員途中退席  (敬称略)</p>
議 題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 本日の日程説明(事務局)</li> <li>3 給食準備の見学と試食</li> <li>4 学校の現状について(校長) 13:30～</li> <li>5 運営等に関する意見の具申並びに情報交換 <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーアップアクションについて</li> <li>・小中合同クリーン活動について</li> <li>・学校の教育活動についての支援・参画・参観に関する協議</li> </ul> </li> <li>6 連絡・その他(事務局) <ul style="list-style-type: none"> <li>・次回の連絡 <ul style="list-style-type: none"> <li>第4回 学校運営協議会 令和3年2月4日(木) <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の運営状況等の評価(学校評価)についての協議</li> <li>・次年度の学校運営協議会の基本方針についての協議</li> <li>・次年度の役員選出</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>・学校評価について</li> </ul> </li> </ol>
議 事 伊 東	<p><b>【開会】</b>  ただ今から、第3回学校運営協議会を始めます。</p> <p><b>【本日の日程説明】</b>  本日の日程をご説明いたします。まず最初に、12時40分から、本校の給食の配膳の様子を、各教室を廻りながら、見学していただきます。その後、こちらに戻り、給食の試食を行います。そのために、ただいま席のほうで、前向き、お一人ずつの席になっており、パーテーションを置かせていただいています。  試食が終わり少々休憩をとっていただき、要項の4番「学校の現状について」、5番「運営に関する意見の具申並びに情報交換」となります。</p> <p><b>【給食準備の見学と試食】</b>  各教室を巡回し、給食の準備の様子を見学していただく。  会議室に戻り、給食の試食開始。  献立：ココアあげパン、白菜と肉団子のクリーム煮、ブロッコリーとコーンのオニオンフライサラダ、牛乳</p> <p><b>【学校の現状について】</b>  時間を過ぎましたが、続きまして4番「学校の現状について」続けます。校長からご説明いたします。</p>

<p>設 樂</p>	<p>学校では、10月3日に体育祭を実施できました。とても良い天気で、気持ちよく実施できました。半日の実施で、競技も工夫しました。全員軍手をはめての演技にしたり、綱引きでは、持つ場所をテープで示し、密にならないようにしたりしました。軍手は、自分のチームのカラー手袋だったので、連帯感も出て、とても良かったです。また、保護者のみの参観でしたが、久しぶりの学校行事と言うことで大盛況でした。</p> <p>10月23日に学校祭を開催しました。あいにくの天気で、外での活動を計画していたものは、室内に変更となって、少し密になりましたが、生徒たちもいろいろと考えて、密にならないよう声かけもしていました。</p> <p>10月29日には、修学旅行として、青森・岩手に行ってきました。とても歓迎され、東北独特の温かさに触れることもできました。十和田湖の自然、縄文時代の遺跡、中尊寺等自然と歴史に触れることもできました。Go toも使えたので、家庭の負担も少なくてすみました。なんと言っても旅行中誰も病気にならず、元気に帰ってこられたことが一番でした。</p> <p>10月から地区新人大会が各部活ごとに実施され、今週の卓球で、終わりとなりました。卓球は男子団体が優勝、女子団体が準優勝でした。今週は個人戦です。野球も3位でした。剣道だけが実施できませんでした。</p> <p>11月は三者面談と二中地区小中合同クリーン活動を実施しました。クリーン活動では、学校運営協議会の皆様にも大変お世話になりました。天気に恵まれ、よく活動していたと思います。昨年より、保護者・地域の方の参加も多かったのではないのでしょうか。活動終了後、3件のお礼の電話をいただきました。はじめてです。回覧の効果もあったと思います。</p> <p>今、3年生は、受験に向かって、頑張っていると思います。昨日から願書の提出が始まりました。1・2年生は、実力テストが終わって、ホッと一息というところでしょうか。</p> <p>小中一貫教育の心身健康チームで11月に体力向上月間を設け、昼休みは、縄跳びをはじめとして、外遊びを奨励し、今も元気に遊んでいます。</p> <p>現在新型コロナウイルス感染症が拡大していて、栃木県も感染嚴重注意のレベルとなってしまうました。とりあえず、学校は分散登校等せず、このまま感染症対策を行いながら、通常登校で生活を送ることとなっています。</p> <p>10月から学習支援員とスクールサポートスタッフの2名が、週2～3日来校してくれています。消毒や学校事務も手伝ってもらって、職員も少し楽になりました。</p> <p>学校の職員についてですが、保健体育科の桑原教諭。去年までは、萩原と申していましたが、結婚して桑原となりましたが、このたび出産のため、12月22日からお休みに入ります。まだ、代わりの教員が見つかっていないので、校内でやりくりすることとなります。</p> <p>ざっと学校についてお話ししましたが、先日の広瀬先生のご講話にもあったように「学校を核とした地域作りが大切で、地域作りは人のつながりづくりのこと。学校を核として人とのつながりづくりをすすめる。生徒には良質な大人と出会わせる。それらを地域と学校で協力して行っていこう。そこで大切なのは、心や気持ちであり、人は心で動く。」      というようなことを肝に銘じていきたいと思っています。      どうかよろしくお願いします。</p>
<p>伊 東</p>	<p>今日は給食の試食もありましたので、2時間くらいかかってしまうと思いますがよろしくお願いします。      ここから渡邊さまへ引き継ぎます。</p>

渡 邊	<p>【運営等に関する意見の具申並びに情報交換】</p> <p>では、進めさせていただきます。よろしくお願ひします。 まず、「パワーアップアクションプラン」からいきたいと思います。</p>
石 川	<p>家庭と地域にお願いするようなことになるのですが、一応語尾などもこのような形になります。このような内容でよいのかどうか。 また、地域の方にどのようにして知っていただいて、どのように広めていくかをご検討していただきたいと思います。</p>
渡 邊	<p>これを地域の方にどのように広めたらよいのか。また、中身がこれでよいのかをご検討していただきたい、ということですね。 5分ほどお時間を取りますので、中身のほうを見ていただきご検討ください。 (5分後) では、項目ごとにご意見をだしていただこうと思います。まずは、「自ら考え学ぶ生徒」に関してはいかがでしょうか。</p>
熊 田	<p>上から4段目の地域での取り組みの「学習ボランティア、図書ボランティア等に協力する。」というのがありますが、二中は実際にやっているのかなあ。また、やりたいときはどのようにすればできるのかなあ。昨年度まではやっていなかったと思うのですが。</p>
石 川	<p>今まではやっていなかったのですが。例えば家庭科でミシンの実習などあればお手伝いいただいたり、教科で必要があれば取り入れていきたいと思ひまして。検討して進めていければと思います。</p>
設 楽	<p>図書のボランティアは、司書の支援員がおりますので、やっておりません。今までに理科の実験の補助の方を入れたことはありました。</p>
石 川	<p>顕微鏡を直していただいたり、掃除していただきました。また、俳句の添削をしていただいているような現状があります。</p>
渡 邊	<p>一覧でこのような方を求むとだしてしまうとわかりずらくなってしまふと思ふので、まずは、こういうのをやっていますよ、とお知らせして。地域の皆さんに伝えたいことをお知らせしていく。これを、ばーとだしても読んでくれるかわからない。学校では、パワーアップアクションというのをお知らせし、次には、例えば図書館ボランティアの御協力を。のように順番に伝えていくのではいかがでしょうか。</p>
熊 田	<p>理科の準備や俳句の添削など、こういうことをやっていますよと知らせていただければわかりやすいです。図書ボランティアなど求めていないなら、必要ないのなら出さないでもよいかなあと思ひます。学習ボランティアとかでよいのではないでしょか。</p>
小 杉	<p>学習ボランティアとだと、一体何か、わかりずらいと思ひます。例えば、理科の〇〇〇と具体的に言うていただくとわかります。また、口コミではないですが、ボランティアをやった方から「こんな風に楽しかったよ。」などとコメントを載せていただくと入りやすいと思ひます。家庭科の包丁の扱ひの場面で入っていただくとありがたいとか。</p>
福 岡	<p>地域ボランティアのコーディネーターの先生のボランティアを考えてあげたほうがよいのではないでしょか。地域ボランティアを扱う先生の負担が大きいのではないかと思ひます。</p>
渡 邊	<p>今後、学校から御協力いただくことがあると思ひます。住人の方にも御協力いただくことがあると思ひます。 来年には具体的に、こんなボランティアをと、具体的に紹介してもらふ。 次回の学校運営協議会までに検討していただくかたちでよろしいでしょか。今全部検討していくのは大変ですので。</p>

	<p>今、福岡さんから提案していただいたように、地域ボランティアをとりまとめるコーディネートをつくるとかのように、何かいいアイデアを考えてきてください。</p>
設 楽	<p>とくに「地域での取り組み」のところ、学校運営協議会の皆様にご検討していただくところかなと思います。</p> <p>それ以外のところでも、考えてもらってもよろしいかと思います。</p> <p>実際これをつくって終わりとなってしまうのか、という心配もあります。作成するのは学校でするところですが、学校から一方的に、ぼんと出してしまっても、いかに地域の皆様に協力してもらえるかと言う点が重要ですので。</p>
曾 我	<p>私の子どもたちも実際二中に係わっているわけでないので、二中がどんな取り組みをやっているのか全くわからない。例えば、回覧版等で二中の取り組みでは、何をやっているのか知ると、「じゃあ。」と関心が持てます。夏椿のようなものを、回覧などに入れてもらえると、関心も持てると思います。</p>
渡 邊	<p>今ありましたように夏椿の中にでも「パワーアップアクションプラン」も載せていただいてもよろしいのではないのでしょうか。今、曾我さんから、いい提案をいただいたので。</p> <p>石川先生、委員さんのために、検討事項をまとめるために書きやすいプリントなどを出していただければと思います。</p> <p>パワーアップアクションプランの下から2段目の二中学校区小中合同クリーン活動についてですが、始めてクリーン活動に参加させていただきました。私の自治会のチューリップ広場に行きました。そこに中学生が集まっていたので一緒に参加しました。たくさんの落ち葉。中学生が小学生に「そんなにやるとほこりが立つよ。」とか、しっかり面倒みてくれている。集めたこの10袋ほどのごみを緑小に運ぶというので、私の地域のごみステーションに置いていっていいよと言いました。木曜日のごみ回収に出しました。4名ほど、地域の方が来てくださっていました。回覧で回しても、せめて自治会長さんに「緑3丁目チューリップ広場を掃除しますよ。」と告知（2回目）すれば、そうすることによって、参加する意識が高まるのではないかなと思います。きれいになって、地域の方も理解してくれると思うんですね。</p>
熊 田	<p>ペンギン公園と遊歩道の間をお手伝いさせていただきました。地域の方は少し増えていると思います。昨日祇園小学校でも学校運営協議会で、この話ができました。今年は新型コロナウイルスの関係で、縦割り班はできなかつたそうです。そこで、子どもが話をしたとき、祇園小学校の先輩がたくさんいるほうが、話しやすいのではないかなあとと思います。まあ、今年は、クラス対抗だったので、「俺たちのところは、生徒会長がいるクラスなので、よしがんばるぞ。」みたいにやっていました。</p>
小 杉	<p>掃除をやったばかりの時に、学校から案内を出していただくと、さらに地域の方は「ありがたい」と感じてくれるのかと思います。</p>
渡 邊	<p>地域の人は増えていますよね。</p>
熊 田	<p>そうですね。</p>
渡 邊	<p>ごみ袋は、学校で用意するのですか。</p>
設 楽	<p>はい、そうです。</p>
渡 邊	<p>もし、地域の自治会でごみ袋とか用意しておいてくれるといいのではないのでしょうか。いろいろ行事が中止になっているのもあるので、あまっているのではないのでしょうか。私もこちらからごみ袋を出したんですが、ごみは、地域のごみステーションに置いていただくと、地域の方も気付いてくれるので、いかがでしょう。一般の参加者が増えたのは事実ですね。</p>
大 貫	<p>われわれのところも袋が足りないと、言っていました。</p>

設 樂	ちょうど、落ち葉が多い時期だったので。
熊 田	ある程度地域にも伝わってきたと思いますが、自治会長が、1年ごとに変わってしまっていて、地域のごみに出すと、「何だこれは。」と、学校に電話が行ってしまうとご迷惑がかかってしまうので。
渡 邊	回覧板に「ごみをこのような形で出しますのでお願いします。」と書いておけば、御理解いただけると思うのですが。各公園に、ごみステーションがあればいいんですが。
設 樂	実は子どもの数が減っているのですが、活動する公園の数も減らしているのですが、ごみもそんなに多くはないのですが。また、男子などは、ごみを持ってくる姿を「すごいな」と見られることが励みにもなりますし。確かに、ごみを預かっていただくことはありがたいが、なかなか3校の調整が難しいです。新型コロナウイルスの関係で、あまり話さないです。また、それでも一緒に活動しようという点でも難しかったです。
渡 邊	では「学校の教育活動についての支援・参画・参観に関する協議」に移ります。これについては、いかがですか。
設 樂	今後コロナがひどくなって、もし、学校が休校になってしまったらと考え、学校でもズームなどの準備もしています。家庭の方で、受入の準備ができないこともあります。今度 GIGA スクールで、一人1台タブレットが配架になりますが、そういうものの使い方や、家庭でのやり方などの家庭教育学級もやっていかなければと思います。
渡 邊	では、以上で本日の議題は終了させていただきます。
設 樂	市の部活動方針に、部活動の改廃についてご連絡があります。資料最後のウについて、改廃については、「学校運営協議会やPTAの意見を参考に検討を行い、判断する。」とあります。またエの①・②・③について。本校の部活動についての資料の3ページ目の4について。1～3年の合計の人数が公式戦に出場するために必要な人数、これに満たされない場合は、考えようと思っています。来年度のところ、剣道部が満たされていません。ただ来年度、1年生が2名以上入れれば大丈夫ですが、1名となったら廃部になってしまいます。学校運営協議会の方に、来年の2月にご検討いただきたいのです。 今現在新1年生は4クラスですが、本校に入学しない児童が8名を超えてしまいますと、3クラスになり、職員も2名減となります。
伊 東	【連絡・その他】 部活動の改廃についての表ですが、バスケットボール、5名が抜けていました。本年度の学校評価につきましては、今、職員、生徒、保護者にアンケートをとっています。 来年の学校運営協議会の内容ですが、皆様にはその日に、学校評価をしていただきます。2月4日 13:30からとなります。
石 川	2月2日に下都賀地区ふれあい学習ネットワーク研修があるので、当初学校運営協議会は、2月2日でしたが、2月4日になりました。 もし、2月2日ご参加いただける方がいらっしゃいましたらお願いいたします。
設 樂	部活の改廃に関しては、まだ、保護者にはお伝えしておりません。新人戦が終わって、一段落してご説明しようと思っています。
伊 東	それでは、最後に大貫先生お願いいたします。
大 貫	子どもたちはこんなふう頑張る、家庭ではこうやる、地域はこうやる、と目指す方向性が見えてきたので、お互いにそれに向かうということですね。 情報は、広報紙を使って伝えるとしたら、例えば、広報紙を作ってくださいボランティアなどもあればいいんじゃないかと思っています。

伊 東	<p>新型コロナウイルスの中、学校行事を行うのもたいへんだったんじゃないかと思えます。学校行事を行うには、必ず先生方は指導しています。かなり先生方も疲れたのではないのでしょうか。私が言うことではないんですが、お疲れ様でした。</p> <p>以上で終わりにします。お世話になりました。</p>
-----	---