

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



4年教室から見た富士山

☆☆☆ 今年もどうぞよろしくお祈いします ☆☆☆

後期の後半がスタートしました。体調不良の子供もちらほら見受けられますが、多くの子供たちが元気に登校しています。当たり前前の学校生活を当たり前前に送ることができるのは何よりの幸せです。

さて、6年生はあと2か月余りでこの学舎を巣立っていきます。その他の学年もそれぞれの学年の学校生活を終了することとなります。子供たち一人一人にとって充実した毎日となるよう、職員一同、更に協同して取り組んで参りたいと思います。皆様方におかれましても、昨年同様、変わらぬ御支援、御協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

学校評価保護者アンケートの結果 (単位：%)

年末のお忙しい中、教育活動の改善のための学校評価アンケートの御回答、誠にありがとうございました。集計がまとまりましたのでお知らせいたします。今後、保護者、児童、教職員のアンケートの結果を踏まえて、よりいっそう良い学校を目指していきますので、御協力よろしくお祈いいたします。

なお、各項目は「あてはまる・だいたいあてはまる」の合計が多い順に並び替えてあります。

■ あてはまる ▨ だいたいあてはまる □ あまりあてはまらない ○ あてはまらない

項目	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
① 学校は保護者や地域の協力・参加を得て、教育活動を行っているか。	64	36		
② 子供は仲の良い友達がいるか。	72	24	4	
③ 学校は安全指導や安全対策を適切に行い、子供の安全確保や事故防止に努めているか。	62	32	6	
④ 通知票は子供を良く理解して適切に評価し、子供の良さを認めたものとなっているか。	50	44	4	2
⑤ 学校は教育活動や子供の様子などを学校だよりや学年だよりなどで分かりやすく伝えているか。	58	34	8	
⑥ 学校は保護者からの連絡や相談に対して、誠実に対応しているか。	60	32	6	2
⑦ 学校は家庭と連携して、適切な家庭学習ができるようにしているか。	50	42	6	2
⑧ 子供は学校生活が楽しいと感じているか。	60	30	10	
⑨ 子供はあいさつは良くできるか。	38	52	10	
⑩ 子供は思いやりがあり、他人のことを考えた行動がとれるか。	26	64	10	
⑪ 学校は地域の自然や伝統を生かした活動をしているか。	52	36	10	2
⑫ 学校は子供の健康や体力の向上に努めているか。	38	40	22	
⑬ 子供は学習することが楽しいと感じているか。	30	48	22	
⑭ 子供は自分の意見をしっかりと伝えることができるか。	24	48	26	2
⑮ 子供は進んで読書をしているか。	24	28	36	12

(考察)

- 全体的にはプラスの評価をしている項目が多数を占めていることは、良好な環境の中で物事に取り組んでいる本校の良さの表れである。
- ⑮の読書に関しては約半数がマイナスの評価である。児童のアンケートでは朝の読書などに取り組んでいるため95%がプラスの評価をしているが、家庭での読書量の少なさが両者の結果の違いに表れていると推測される。また、児童のアンケートでは、ゲームなどで30%の児童が「夜ふかし」と回答していることも関係しているのではないかと考える。
- ⑭はコミュニケーションに関わることであり、これからの社会で生きていく上でとても重要な能力のひとつあるので、その力を付けさせなくてはならないと痛感する。





国会議事堂などを見学



15日(木) 5・6年生が、国会議事堂と江戸東京博物館、東京都慰霊堂に社会科見学で行きました。

国会議事堂では、参議院の本会議場傍聴席に座って、議員席などを眺めながら国会のしくみなどの説明を聞



国会議事堂の前で(6年生)

きました。また、赤いじゅうたんの廊下を歩きながら、天皇陛下が休憩なされる御休所や、伊藤博文や板垣退助などの銅像が立っている中央広間などを見学しました。

江戸東京博物館では、展示物を通して政治や文化の中心である江戸東京の様子を知ったり、駕籠や人力車などの乗り物に乗る体験もできました。

東京都慰霊堂では、関東大震災や東京大空襲などの話を聞いたり、東京大空襲のDVDを見たりしました。子供たちは、平和というものを改めて考えさせられたようでした。



江戸東京博物館にて(5年生)
(後方は両国国技館)



13日(火) 4年生が県庁見学に行きました。県庁のしくみなどのビデオを見た後、最上階から宇都宮市内の様子や日光連山などを確認しました。県議会議事堂では、傍聴席から議場を見学したり、昭和館では昔の県庁であった頃の歴史などにもふれました。

ら議場を見学したり、昭和館では昔の県庁であった頃の歴史などにもふれました。



20日(火) 3年生が石橋消防署見学に行きました。消防自動車やはしご車、救急車の説明を受けたり、緊急司令等の見学をしたりしました。また、高いところをロープ1本で渡る訓練なども見ました。日頃より、まちの安全を守っている隊員や施設の様子を直接確認することができました。

22日(木)・23日(金)に、自治医科大学看護学部の6名の学生が公衆衛生看護実習にきました。

朝の健康観察や給食、清掃の様子などを観察したり、授業中や休み時間に児童とふれあったりすることによって、児童の生活環境や衛生状況などを肌で感じていました。



27日(火) 来年度入学する吉田保育園と薬師寺幼稚園の園児が、学校見学に来ました。1年生が「おむすびころりん」の群読をした後、校庭に出て、一緒にへびおにをやりました。



お互いにとっても楽しく過ごせたようで、新入生を温かく迎える心の準備もできました。

☆☆☆ 受賞おめでとうございます ☆☆☆

◎下都賀地区学校給食週間作品展 標語の部 優秀賞

- | | | | | | |
|------|------|-------|-------|------|------|
| 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
| 小口くん | 田上さん | 海老原さん | 五十川くん | 上野さん | 伊澤さん |
| 鶴見くん | 瀧田くん | 小室くん | 落合さん | 田口さん | 須田くん |
| 山崎さん | 田口くん | 山崎くん | 田口くん | 松枝さん | 鶴見さん |

※HP上の児童の氏名については、姓のみとさせていただきます。