



祇園小学校
第4学年

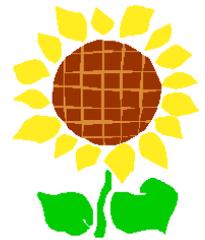
学年だより
夏休み号
R1. 7. 19

いよいよ夏本番…夏休みです！

明日から夏休みです。ついこの間、4年生になったと喜んでいたので早いものです。運動会や体力テスト、校外学習といった行事に加え、初めてのクラブ活動など、子どもたちは楽しい行事をたくさん経験してきました。友達と協力し、一生懸命取り組む姿がとても印象的でした。

夏休みには、いろいろな計画を立てていることと思います。長期休みだからこそできる体験をしたり、楽しい思い出をつくらせたりして、忘れられない夏休みにしてください。

保護者の皆様には、これからも温かいご支援、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



めあてをもって生活を！

まとまった時間のとれる夏休みは、それぞれがめあてをしっかりとって生活してほしいと思います。休み明けの9月2日に、「夏休みに〇〇をがんばった」「〇〇ができるようになった」とみんなが笑顔で、自信をもって言えることがあると幸いに思います。

夏休みの課題について

- ① 夏休みの友（必ず丸つけをする。）
- ② 夏休みの生活（一行日記・学習の記録をしっかりと書く。）
- ③ とちぎっ子学習状況調査フォローアップシート
- ④ 理科の観察（へちま2回以上・夏の夜空1回）…それぞれ観察し、カードに記入する。
- ⑤ 夏休みの課題一覧及び理科研究から一つ以上（国語作文関係・図工関係・理科研究）
- ⑥ 読書（3冊以上）
- ⑦ 計算ドリル（ドリル まで3回） 答え合わせ・間違い直しも。
- ⑧ 漢字練習（ノート 8ページ以上）
- ⑨ 総合の調査活動「みんなにやさしい町」（プリントを配付します。）
- ⑨ 手伝い（毎日続けられるものを相談して決めてください。）
- ⑩ 元気いっぱいカード
- ⑪ 自主学習

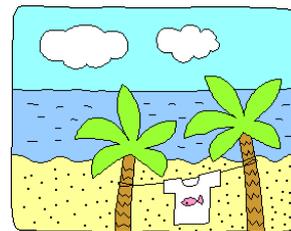
自主的にやるもの

- ① 基礎学力の向上（音読、問題集など）
- ② 体力づくり（水泳、なわとびなど）
- ③ 自由研究（社会、理科、チャレンジなど）
- ④ リコーダーの練習
- ⑤ 自由課題（下野書道、朝食の簡単レシピ）など

お子さんとよく話し合って、学習面でも充実した夏休みとなるようお願いいたします。夏休みのがんばりが、そのまま後期につながります。

生活・安全について

- 規則正しい生活をする。(だらだらとゲーム漬けにならない)
- むし歯などの治療も早めに済ませよう。
- 誘拐・性被害に気をつけよう。
- 交通事故の防止。(自転車に乗るときはヘルメットを着用しよう)
- 水難事故・火遊びの防止。
- 進んであいさつ、家の仕事をしよう。
- 金品やゲームソフトの貸し借り、売り買いはしない。
- インターネット、携帯電話の使用についてはおうちの人と相談をする。



詳細は別紙「よい子の夏休み」をご覧ください、ご家庭でもお子様とよく話し合ってください。

個人面談について

お忙しいところお世話になります。暑さが予想されますので、各自対策をとっていただければと思います。室内履きをご用意ください。(詳細は、先日お配りしたプリントをご覧ください。)

夏休みの学年プール(3、4年生)について

- 日 時 7月29日(月) 13:30~14:30
- 持ち物 プールカード、プールセット、水筒、安全帽
- 着替え場所 プール更衣室(女子)、体育館(男子)(教室には入りません。)
- 自転車での登校は禁止です。なるべく、参加する近くの3、4年生と歩いてきてください。
- 中止の場合のみ赤い旗の掲示(12時に職員玄関前)合わせて一斉メールでお知らせします。

その他の予定について

- ・8月13日(火)~16日(金)の4日間は、お盆期間中のため学校業務が休止となり、職員不在となります。ご了承ください。
- ・8月31日(土)7:00から親子美化活動を行います。子どもたちに、勤労・奉仕の心を育むためにも、ぜひ親子でご参加ください。詳細は先日配布したプリントでご確認ください。

9月2日(月)の登校について

元気な笑顔で会えることを楽しみにしています。

日 時 9月2日(月) 8:00 登校(A週) 6時間授業 15:40 学年下校

持ち物 夏休みの課題 連絡帳 筆記用具 月曜日の用意

そうきん(2枚、無記名で) 体育着 赤白帽 うわばき

ランチマット 歯ブラシ・コップ 体育館シューズ

防災頭巾 マスク(給食当番)

(総合のファイル 探検バック 星座早見ばん リコーダー 道具箱)

↑()の中は荷物が多ければ次の日でもいいです。

※8月31日(土)の親子美化活動に参加される方は、その日に宿題や荷物を持ってきて大丈夫です。

※用意ができたなら口に印をつけましょう。安全に気をつけて登校してください。