



ぎおんぼら

平成30年5月30日発行

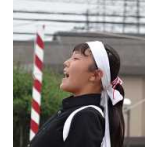
発行者：谷田部 二三子

目指す学校像

- 明るく活力のある学校
- 学び合う楽しい学校
- 一人一人が目標に向かって精一杯頑張る学校
- 保護者・地域と連携し、信頼される学校

真剣にやる姿は美しい！たくさんの感動をありがとう！！

～赤白団結 勝利へ導け みんなの絆～



5月26日（土）、爽やかな初夏の風が吹く中、運動会が盛大に開催されました。子どもたちは、これまでの練習の成果を、大好きな家族に見ていただき、朝から張り切っていました。赤白応援団長を中心とした力強い応援合戦を皮切りに、熱い戦いが始まりました。徒競走や障害走では、歯を食いしばって最後まで一生懸命走る姿。団体戦では、互いに助け合ったり声を掛け合ったりする姿。元気と躍動感あふれるダンス。5、6年生の表現運動は～団結～の名の通り集団の美を見事に表し、会場の目を釘付けにしていました。5、6年生は、係活動でも大活躍。きびきびと動く姿はカッコよく、頼もしさを感じました。「親子大玉送り」には、たくさんの保護者が参加して盛り上げてくださいました。来賓席や敬老席に座っていた方々は、子どもたちの姿を熱心にご覧になり、ずっと声援を送ってくださっていました。会場全体が一つになったような、まさにスローガン通り「みんなの絆」が深まった運動会となりました。子どもたちがのびのびと楽しく、力を発揮できたのは、皆さんのおかげです。

また、運動会の後には、テントの片付けや、椅子や机拭きなどを、多くの保護者の皆様が手伝ってくださいました。中には中学生もいました。「いい地域だな。」本当にありがとうございました。



私が見つけた「祇園小のここがステキ！！」③

1 学校のために一生懸命働く5・6年生～プール清掃

5月15日、5・6年生がプール清掃をやりました。汚れが貼り付いていて、力を入れてゴシゴシと擦ってもなかなか落ちません。午後の強い日差しの下、大量の汗をかきながらも、笑顔で一生懸命磨く子どもたち。予定していた時間内に終わらせることができました。見違えるようにきれいになったプール。さわやかな風が子どもたちの頬に当たります。祇園小の子どもたちはよく働きますね！

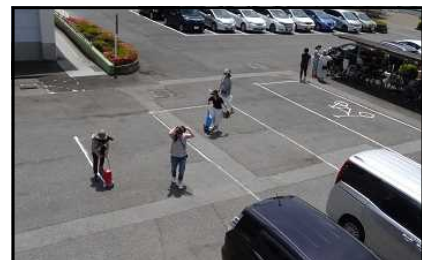


2 学校に協力的な保護者～美化活動・運動会の準備と片付け



5月18日、保護者の有志による学校周辺の除草と植木の刈り込みが行われました。おかげですっきりきれいになりました。

運動会では、PTA役員の皆様が、前日の準備の他、当日の来賓受付や、校内外のパトロール、駐



車場・駐輪場案内等で運営を支えてくださいました。ありがとうございました。

第1回 学校運営協議会を開きました～コミュニティスクールへの第一歩

5月18日（金）、第1回学校運営協議会を開催しました。

学校運営協議会は、「地域でどのような子どもたちを育てるのか」、「何を実現していくのか」という目標やビジョンを、地域（保護者・地域住民等）と学校が共有し、一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」づくりを目指して、今年度、下野市内の全小中学校で導入されました。

始めに、私から今年度の学校経営方針について説明しました。全会一致で承認されました。

次に、各教室を回り、授業の様子を参観していただきました。「子どもが生き生きと活動し、落ち着いて学習していますね」と、安心されたようでした。



その後の話し合いでは、次のような課題が出されました。

• 児童の体力の向上

• 学校を支援するボランティア活動

• 児童の登下校の安全対策

これらを中心に、今後、さらに話し合いを進めていく予定です。

*会議の概要を学校のホームページに載せましたので、そちらもご覧ください。

今年度の学力向上策

学校では、学習指導全体計画を策定し、子どもたちの学力向上のための取組を進めています。教員同士が切磋琢磨して指導力を高める機会となるよう、今年度は、6月と11月を「学力向上対策月間」として、次のことを実施することになりました。

①学級担任による一人1回公開授業

○学級担任がこの期間内に最低1回は授業を公開し、互いに見せ合い、研修する。

②子ども主体の「分かる・できる・楽しい」授業づくり

○子どもが意欲的に学ぶ授業、子ども同士が話し合い、教え合い、高め合える授業となるよう工夫する。

③学習習慣の定着と家庭学習の充実

○家庭学習の量や内容を改善し、家庭と協力して家庭学習の習慣化を図る。（家庭学習の記録（3軒辻）をもとに、アドバイスをする。）

○家庭学習の手引きを配付する。（高学年では、自分に必要な学習内容を計画的に取り組めるようにする。）

④学習の基盤となる態度や学ぶ力の定着

○「学習のきまり」の定着を図る。

○発言の仕方やノートのみとめ方を指導する。



「祇園小だより」No.17でもお願いしたように、ご家庭におきましては、家庭学習の習慣がつくよう、学習する雰囲気や環境づくりに取り組んでいただくよう、お願いします。

試してみませんか「ビジョントレーニング」

下記のような状況が見られる子に、眼球の動きをよくする「ビジョントレーニング」を毎日5～10分程度行くと、3ヶ月程度で効果があらわれるという話を聞きました。

読む時 読み飛ばし、作り読み
書く時 字が雑、線の細かい間違い
文字の形が覚えられない
図形の形がかけない
読む時、書く時に頭が動く
ボールが受けられない

基礎編 利き手にペンを持って、顔は動かさずに眼だけを動かして見る。



①円を描くように眼を動かす。
1周で10秒程度
反対回りも。



②線を描くように眼を動かす。
往復で10秒程度
同様に上下、斜めも

◆You Tubeでも、「ビジョントレーニング体操」で検索すると、見られます。