



校長室 INFORMATION ぎおんばら

下野市立祇園小学校
校長室通信
平成29年度
9月号

「走って とんで わて 食べて 元気いっぱいぎおんの子」



夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました！！

長い夏休みも終わり、いよいよ前期後半が始まりました。

9月1日に、体育館で児童たちの元気な声が響き、祇園小学校にも活気が戻ってきました。ちょっと見ない間に、子どもたちも少し背が伸びたり、顔つきが大人っぽくなったりしてびっくりしました。

子どもたちはみんな、よい夏休みを送ることができたようです。目をきらきら輝かせて、夏休みの出来事を話す姿をみると、「さあ、これからまたがんばるぞ！」と私も力が湧いてきました。

さて、夏休み前に私から子どもたちへ「夏休み中、積極的に挨拶をする」ということを、宿題として出しました。挨拶する場面は、日常生活上たくさんあります。ぜひ、ご家庭でも挨拶という、良い習慣作りをよろしくお願いいたします。また、人から何かしてもらったら「ありがとうございます」、いけないことをしてしまった場合の「ごめんなさい」も、相手の心に届くように言えるといいですね。明るい挨拶が飛び交う祇園小になって欲しいと願っています。

まだまだ暑い日が続きますが、大分秋めいた空模様になってきました。これから勉強に運動に絶好の季節になります。ぜひ、子どもたちに精一杯力を発揮してもらいたいと思います。全国学力学習状況調査の結果も出たところです。本校は概ね良好ですが、より一層学力向上に努めて参りたいと考えておりますので、どうぞ応援よろしくお願いいたします。



平成29年度全国学力・学習状況調査結果（祇園小の概要）

6年生対象に行われる全国学力調査の結果が送付されましたので、本校と全国平均正答率をお知らせします。

先にお知らせしましたとちぎっ子学習状況調査結果と併せてより詳細に分析し、これからの指導に生かし、本校児童の学力向上に努めて参りたいと考えています。

○実施日 平成29年4月18日（火） ○実施教科 国語 算数

A問題（主として「知識」に関する問題） B問題（主として「活用」に関する問題）

国語の領域「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」

算数の領域「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」

◎大きく上回っている（5ポイント以上）

○同じ（±1ポイント未満）

▼大きく下回っている（5ポイント以上）

○上回っている（1ポイント以上5ポイント未満）

▽下回っている（1ポイント以上5ポイント未満）

（※は、大きく上回っている中でも特に大きく上回っているものです）

	国語A	国語B
全体	◎	◎※
話すこと・聞くこと	◎※	◎
書くこと	◎	◎※
読むこと	◎※	◎※
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○	

	算数A	算数B
全体	◎	◎※
数と計算	◎	◎※
量と測定	◎※	◎
図形	◎	◎
数量関係	○	◎※



学年に応じた優良図書がたくさん読みましょう。また、数量の関係を式に表すことや、図との関係をしっかりと押さえましょう。苦手な部分の復習をしましょう。

<傾向と課題>

国語も算数も概ね良好な結果を得られました。しかし、どちらも、A問題については課題が多く見られました。特に、国語では、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する問題」が、算数では、「数量関係」が全国平均を大きく上回るには至りませんでした。このことから、基礎的な部分が定着していない児童が多いということがわかります。家庭学習では、既習事項をしっかりと復習してから、発展的な課題に取り組むようにしましょう。国語については、読書が大切ですが、本なら何でもよいというわけではありません。絵本、漫画、図鑑等以外にも良い本をたくさん読みましょう。ご両親が子どもの頃読んで感動した本など、お子様に薦めてみてください。

