



令和8年度

# 祇園小学校の教育

## 学校教育目標

### 響き合い、輝き合いながら、 共によりよく生きようとする子どもの育成

学習指導要領  
とちぎ教育ビジョン2026-30  
下都賀地区学校教育の重点  
下野市学校教育計画  
二中学区小中一貫教育がラト  
デザイン

児童の実態  
地域・保護者の願い

## 目指す子どもの姿

### 健康で明るい子

自らの健康と安全を考え、実践できる子ども

### 進んで学ぶ子

主体的に考え、学び合いを通して高め合える子ども

### 心の豊かな子

思いやりの心をもち、自他を大切にできる子ども

### 地域とつながる子

地域やふるさとのよさを知り、地域社会とかかわることのできる子ども

子どもたちに身につけさせたい力 (※地域の方々、保護者、教職員との協議より)

セルフコントロール力

やりぬく力

立ち直る力(レジリエンス)

## 目指す学校の在り方

- ・明るく、活力のある学校
- ・誰もが安心感をもって学べる学校
- ・一人一人が目標に向かって精一杯頑張る学校
- ・保護者・地域と連携し、信頼される学校

## 教職員の基本姿勢

- ・教育に対する情熱を持ち、子どもと向き合える教職員
- ・自己を磨き、人と高め合い、学び続ける教職員
- ・変化に対応できる課題解決能力を持つ教職員
- ・心身ともに健康で、子ども・保護者・地域から信頼される教職員

## 学校経営の方針

- (1) 児童一人一人の人権が尊重され、児童が互いに認め合い助け合いながら、それぞれの個性や能力を発揮できる「安心感と自信をもって学べる学校づくり」に努める。
- (2) 「はしって とんで ねて 食べて 元気いっぱい ぎおんの子」を合い言葉に、健康的な生活習慣の確立に向けた健康教育、食育の充実と、体力向上を目指した体育活動の充実を図る。
- (3) 児童が、分からないことを分からないと言えて「分かる喜び、学び合う楽しさ」を味わい、確かな学力と、生涯に渡って学び続けようとする態度を育むために、授業改善に努める。
- (4) 児童のふるさとへの愛着を高め、地域のひととの関わりを通して、身近な人々や社会のために行動しようとする態度を育てると共に、地域の教育力を生かした教育活動の充実を図る。
- (5) 教職員一人一人が自らの資質・能力の向上に努め、自らの力を発揮し、認め合い、協働できる同僚性の高い教員集団をつくる。

## 努力点 (□:本年度の重点)

### 1 健やかな体を育む

- ア 望ましい生活習慣の確立を目指した保健指導の充実
- 1 「体を動かす楽しさ」や「できる喜び」を実感できるよう活動量を確保した教科体育の実施
- ウ 食育の充実による望ましい食習慣の形成とアレルギー対応の徹底
- エ 性に関する指導や感染症予防対策等の保健指導の充実
- 2 学校安全計画に基づいた、生活安全・交通安全・災害安全に関する計画的系統的指導の充実
- カ 危機管理体制の確立と安全管理の徹底

### 2 確かな学びを育む

- ア 主体的・協働的な学習の推進
- 1 各教科等の特性やねらいに応じた言語活動や探究的な学習の充実
- 2 児童が見通しをもって学習に取り組み、学んだことの振り返りを次の学習に生かせる単元構成の工夫
- エ 学び合いのよさや学びの手応えを実感できる学習活動の工夫
- オ 1人1台端末を活用して学びを深める授業の実践
- カ 授業とのつながりをもたせた家庭学習習慣の確立
- キ 各種学力テスト等の検証改善サイクルの運用による学力向上

### 3 豊かな心を育む

- ア 学業指導の充実を通して、児童の自己有用感を高める教育活動の推進
- イ 道徳教育の重点目標の明確化と、ねらいに迫る道徳科の授業の充実
- ウ いじめ防止基本方針に基づいた、未然防止・早期発見・早期対応の組織的な取組
- エ 発達の段階に応じた人権尊重の理念や権利を理解させる機会の充実
- 1 セルフコントロール力の向上を目指した発達支持的児童指導の充実
- カ 学校図書館や地域ボランティア等を活用した読書活動の推進

### 4 地域とつながる力を育む

- ア 地域の教育力を生かし、地域と児童が関わる「地域参加型教育活動」の充実
- 1 南河内第二中学区の「目指す子ども像」の共有のもと、小中一貫教育の推進
- ウ 「下野市子ども未来プロジェクト」の推進
- エ 幼児教育と学校教育の円滑な接続に向けたスタートカリキュラムの活用
- オ HP、学校だより、すぐる配信等による情報発信

### 5 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

- 1 児童が本来もつ力を最大限に発揮できるよう支援する特別支援教育の充実
- イ 児童一人一人に寄り添い信頼関係を築く教育相談の充実
- 2 日本語指導が必要な外国人児童の学校生活の適応を図る指導・支援の充実

### 6 教職員の資質・能力の向上

- 1 栃木県教員育成指標、教職員評価制度を活用した主体的な企画学校課題研究を中心とした授業力向上、現職教育による指導力向上の研修
- イ 目的思考による業務改善の推進や行事の精選
- ウ 危機管理意識を高め、教職員としての服務規律遵守の徹底

スローガン

## チャレンジ (挑戦) を続ける学校