



ぎおんばら

チャレンジ(挑戦)を続ける学校

令和8年5月吉日発行 発行者 校長 高山 靖子

目指す子どもの姿

- 健康で明るい子
- 進んで学ぶ子
- 心の豊かな子
- 地域とつながる子



祇園小学校ホームページは
こちらから 祇園小学校ホームページ
545553016-1

◆ 未来の自分を支える“セルフコントロール力” ◆

今年度は「チャレンジ(挑戦)を続ける学校」を目指す中で、祇園小の子どもたちに身に付けさせたい力として、「セルフコントロール力・やり抜く力・立ち直る力(レジリエンス)」の三つを重視していきます。これらは「非認知能力」と呼ばれる力の一部で、テストの点数や知識量のように数値で測ることは難しい力ですが、子どもたちが将来社会の中で豊かに生きていくためにとても大切な力とされています。

その中で特に注目したいのがセルフコントロール力です。セルフコントロール力とは、自分の感情や行動を目的に合わせて調整する力のことです。例えば「遊びたい気持ちを抑えて宿題に取り組む・腹が立っても相手を傷つける言葉を飲み込む・失敗してもあきらめずにもう一度やってみる」等の姿で表れます。

子どもたちは日々の学校生活の中で多くの場面に出会います。友だちとの関わり、学習への取組、係活動や行事への挑戦など、それらの一つ一つがセルフコントロール力を育てる機会です。

もちろんこの力は「我慢を強いること」ではありません。大切なのは、自分の気持ちに気づき、気持ちを言葉にすること、どう行動するかを自分で考え選べるようになることです。失敗を繰り返しながら少しずつ身に付けていく力であり、周囲の大人の温かな励ましや見守りが欠かせません。

そこで、学校でもご家庭でも地域でも、子どもたちの行動の結果だけでなく、取り組んでいる「過程の姿」に目を向けて、大事に認めていきましょう。「最後まで頑張れたね」「自分で気持ちを切り替えられたね」と、過程を認める声かけをしていくことで、子どもたちの自信や意欲につながっていきます。

さらに、大人が感情コントロールの見本になりましょう。子どもは“言葉”より“行動”を見ています。怒ったときにどう落ち着くか、失敗したときにどう立て直すかを、大人が示すことが大切です。

これからの社会は変化が大きく、答えのない課題に向き合う時代と言われています。だからこそ、自分を整え、粘り強く取り組み、人と協力しながら歩いていく力が求められます。

学校では、子どもたち一人一人の頑張りを認め、小さな成長を大切にしながら、安心して挑戦できる環境づくりに努めます。ご家庭や地域でも、「頑張った過程」や「続けた努力」に目を向け、温かい励ましの言葉をかけていただければと思います。

祇園小の 目指す子どもの姿：4つの柱

健康で明るい子

自らの健康と安全
を考え、
実践できる子ども

進んで学ぶ子

主体的に考え、
学び合いを通して
高め合える子ども

心の豊かな子

思いやりの心を持ち、
自他を大切にできる
子ども

地域とつながる子

地域やふるさとの
よさを知り、地域社会
とかかわることの
できる子ども

セルフコントロール力

やりぬく力

立ち直る力(レジリエンス)

土台：子どもたちに身に付けさせたい3つの力

～目指す子どもの姿に近づけるための具体的な教育活動を4つの柱と関連付けてご紹介していきます。～

健やかな体を育む

避難訓練 4/14・引き渡し訓練 5/8

第1回は地震からの火災を想定しての避難訓練を消防署員の方々にご指導いただき実施しました。

第2回目は竜巻を想定し、教室内的でのバリケードの作り方の実習、その後保護者への引渡訓練を行いました。保護者の皆様のご協力ありがとうございました。

災害時に冷静に行動できるよう訓練を引き続き行っていきます。



交通安全教室 5/12

下野市安全安心課の方を講師にお招きして交通ルールを守ることの大切さについてご指導いただきました。上学年は自転車の乗り方について、下学年は横断歩道の渡り方を実際に通学路を歩きながら確認しました。毎朝お世話になっている交通指導員の皆さんも渡るタイミング等をご指導くださいました。



確かな学びを育む

6年生全国学力調査・5年生 CBT とちまるスタートチェック 4/23

6年生は国語と算数の全国学力・学習状況調査を実施しました。

5年生は今年度から新たに導入されたとちまるチェックを、一人一台端末を使って行いました。国語と算数の問題の年4回の定期的なチェックを通して、教師による授業改善と、児童による学習改善の両面からの活用を図っていきます。5・6年生ともに真剣に取り組んでいました。



豊かな心を育む

1年生を迎える会 5/13

6年生が中心となって1年生を迎える会を行いました。

校舎内に設けられた12のブースごとに趣向を凝らしたゲームやクイズが用意され、縦割り班でブースを回り、楽しい時間を過ごすことができました。

1年生は上級生に手を引かれ、嬉しそうに様々なゲームを楽しんでいました。2～6年生は、1年生を気遣いながら、順番や回数など配慮して楽しませようとする様子が見られました。

相手の立場を考えながら、役割を担って活動することで、よりよい人間関係を築く機会となっています。



地域とつながる力を育む

学校運営協議会 4/24

第1回目の学校運営協議会を実施しました。学校運営協議会とは、学校・保護者・地域住民等が信頼関係を深め、一体となって学校運営の改善や児童の健全育成に取り組むためのものです。校長から今年度の学校運営基本方針をご説明し、委員の皆様にご承認いただきました。校長含め9名で組織し運営してまいります。



読み聞かせボランティア「らこんて」5/14

今年度も、読み聞かせボランティア「らこんて」の皆様が年間10回の読み聞かせやブックトークを12学級で実施してくださいます。

毎回12名の皆さんが学年の発達段階に応じた、子どもたちの興味をひく本を選んで読んでくださいます。本当にありがとうございます。

