

# ★えがお★



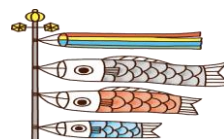
祇園小ホームページアドレス <http://www.school.shimotsuke.ed.jp>  
 メールアドレス [ss074@school.shimotsuke.ed.jp](mailto:ss074@school.shimotsuke.ed.jp)

さわやかな風が吹き、新緑のまぶしい季節となりました。保護者の皆様には、お迎え当番や持ち物の準備などで、大変お世話になっております。ご協力ありがとうございます。

入学して3週間がたちました。経験すること全てが初めてで、何事にも目を輝かせて取り組む1年生です。一度教えたことが、次の日には上手になっているのが分かり、本当にうれしくなります。優しく丁寧に接しながら、来週も楽しい学校生活を過ごせるようにしていきます。今後ともご協力よろしく願っています。連休明けも、体調を崩さずに元気に登校してくることを願っています。



## 今月の予定



月	火	水	木	金
		1 1年:5時間授業 わくわくタイム  (一斉下校)	2 1年:4時間授業  (お迎え下校) 下校13:30	3 憲法記念日
6 振替休日	7 1年:4時間授業 業間体育 (お迎え下校) 下校13:30	8 時間割通りの授業開始  (一斉下校)	9 交通安全教室  (1・2年下校)	10 集金引落  (1・2年下校)
13 美化活動(行1花植)  (1・2年下校)	14  (学年下校)	15 内科A(全学年) →8:30~12:00 1年生を迎える会 →ロング昼~5校時 (1・2年下校)	16  (1・2年下校)	17   (学年下校) ※2年生遠足のため
20 いじめアンケート・学級力アンケート実施週間 (1・2年下校)	21  (学年下校)	22 プレイタイム  (1・2年下校)	23 新体力テスト  (1・2年下校)	24 新体力テスト予備日  (1・2年下校)
27 避難訓練②(二中学区合同引き渡し訓練) (1・2年下校)	28  (学年下校)	29 代表委員会  (1・2年下校)	30 心臓検診  (1・2年下校)	31   (1・2年下校)

学童か自宅へ帰るかの連絡を、必ず連絡帳の下校方法の表に記入してください。急な変更があった場合には必ず学童へも連絡を入れてください。また、「○○学童へ行きます」等、どの学童に行くかもお知らせください。ご協力お願いします。

# 5月の学習予定

- 【国語】 \*はなのみち \*ぶんをつくろう など
- 【算数】 \*いくつといくつ \*なんばんめ
- 【生活科】 \*いくぞ!がっこうたんけんたい \*わたしの はなを そだてよう
- 【音楽】 \*うたって うごいて みんなで おんがく
- 【図工】 \*ならべてみつけて \*チョッキン パツで かざろう
- 【体育】 \*かけっこ \*いろいろな鬼遊び



## お知らせとお願い



### ①1・2年下校について

5月8日(水)から、1・2年下校が始まります。また毎週火曜日は、2年生が6時間目まで授業があるため、1年生のみでの下校となります。1人になってしまう場合、近くの地区の班と下校することになります。子どもたちだけでの下校となりますので、安全に仲良く下校できるよう、しっかりと下校指導をしていきたいと思えます。保護者の皆様の見守りや安全指導のご協力を引き続きよろしくお願いします。

### ②新体力テスト・業間体育について

5月7日(火)から業間体育が始まります。また、5月23日(木)に新体力テストがあります。5月に入り、暑い日が増えてくると思われます。汗ふきタオルと水筒を必ず持たせてください。よろしくお願いします。

### ③生活科「たねをまこう」について

あさがおの水やり用に、ペットボトル(500ml)を使います。すぐに潰れてしまわないペットボトルを用意していただくと助かります。5月7日(火)までに記名をして持たせてください。よろしくお願いいたします。

### ④歯と口の健康週間の標語について

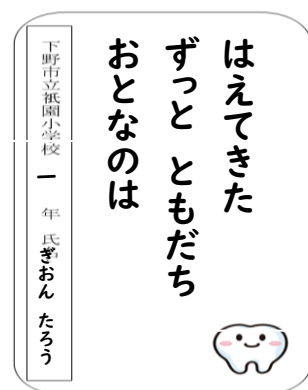
今週中に、宿題で標語の用紙を配付します。

5月7日(火)までに提出をお願いします。

書くときには、①鉛筆で下書きをする。②黒のペンでなぞる。

書くときには、見守りをお願いします。

なお、作品を考える際、「おし歯」という言葉を入れるより、前向きな言葉や内容が入ると良いです。お子さんと一緒に考えてみてください。ご協力をお願いします。



☆作品例☆

## 【ほっとタイム】

4月の生活目標は、「お互い助け合い工夫した生活をしよう」でした。入学式から約1ヶ月が過ぎ、子どもたちも学校にも慣れ、友達と楽しく学校生活を送っている様子が見られます。困っている友達に「大丈夫?」と優しく声をかけ、手伝っている様子が見られました。また、給食当番活動も自分たちで仕事を覚えながら、協力して進めようとする姿が見られました。

