



祇園小学校 第2学年学年だより
夏休み号

祇園小ホームページアドレス <http://www.school.shimotsuke.ed.jp>

E-mail ss074@school.shimotsuke.ed.jp



楽しい夏休みを！

いよいよ、子どもたちが待ちに待っていた夏休みの始まりです。安全で充実した日々を過ごせるよう、ご家庭でのご支援をお願いいたします。夏休み明け、元気いっぱいの子どもたちに会えることを楽しみにしています。

夏休みのしゅくだい

～いえの人と いっしょに 読みましょう～

<かならず やりましょう>

○さくひんづくり 「国語」と、「図工」の ぼしゅういちらんの中からえらんでとりくみます。

いくつ取り組んでもOKです！

※ ぼしゅういちらんをよく読んで取り組みましょう。

○やさいのせわ・しゅうかく

かんさつカード2まい「しゅうかくしたよ」「おいしく食べたよ」

※ しゅうかくしたやさいは、おいしくいただきますよう。

○なつのスキルアップ

おうちのひとに まるつけを してもらい、まちがえた ところは
その日のうちに なおして おきましょう。

○家庭学習の記録(音読・読書)

学校や 図書かんで かりた本を読んでかんそうを書きましょう。

○うち読(親子読書)

○なつやすみの絵日記 2枚

(コピーしてたくさん書いても OK)

日頃より、学校教育にご協力いただきありがとうございます。宿題や家庭学習は、子どもたちが学習したものは、保護者の方の確認をお願いします。

保護者の方がまる付けをしてあげた後は、できるだけ一緒に間違い直しをしてみてください。間違えてしまったところをそのままにせず、どうして間違えてしまったのかを一緒に考えることで、学習効果が高まります。



<チャレンジ してみましょう>

○ふくしゅう(自学)

・かん字れんしゅう(ノート)

かん字スキルやかん字のプリントを見て、正しい字をれんしゅうしましょう。「とめ」「はね」「はらい」

・けいさんドリル(2回目・3回目)

3回目合格をめざしてがんばりましょう。

○かけざん九九(カード一枚一枚名前を書きましょう。夏休み明けに学校で使います。)

歌に合わせておぼえる方法もあるようです。今後の学しゅうにそなえてちょうせんしてみましょう。

○けんぱんハーモニカの練習

○体力づくり

・水えい、なわとび、ランニングなど…。

○手つだい



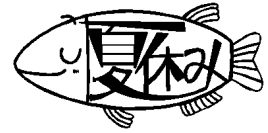
<じゅうかだい>

1 しもつけ書どう

2 ちょうしょくレシピ

3 りかけんきゅう

お知らせとお願ひ



◎生活科で育てている野菜は、7/18(金)～20(月)、または個人面談の際にお持ち帰りください。難しい場合は、遅くても7月中に持ち帰りをお願いします。ぜひ、ご家庭で水やりと収穫をしてください。

野菜の収穫後、鉢はきれいに洗って9月中に持たせてください。冬用野菜を育てます。

◎9月の生活科の授業で廃材を使ったおもちゃを作ります。紙コップやお菓子の箱、食品トレー、ヤクルトの空き容器やゼリーのカップ、トイレトペーパーの芯等を集めておき、夏休み明けに学校に持たせてください。

(教科書 P60～73参照)

◎学習用具の点検、補充をお願いします。

<持ち帰るもの> ※不足しているものは補充をお願いします。

鍵盤ハーモニカ・・・きれいに掃除をする。

絵の具セット・・・水入れやパレット、雑巾をきれいに洗う。足りない絵の具は補充する。

お道具箱・・・・・・クーピー、クレパス、はさみ、のり、セロテープ、ネームペン、書き方(フェルト)ペン。

*算数セット、探検バッグ、ねん土、置き傘は、学校に置いておきます。

9月1日(月)授業開始です。

・通常通り 8:00登校 ・給食あり ・5時間授業 ・1・2年下校

・持ち物

- 夏休み学習した物 ○ 国語 算数
- 連絡帳、連絡袋、筆記用具 ○ 給食セット(マスクを毎日入れてください)
- 給食当番セット :エプロン、頭おい (全員持ってきてください)
- 水筒 ○ 上ばき ○ 赤白帽子 ○ ぞうきん 2枚 ○図書 3冊



上記以外の持ち物は、無理のないように、少しずつ持たせてください。

体育着、お道具箱は9月3日(水)まで、鍵盤ハーモニカ、絵の具セットは、9月5日(金)までに持たせてください。

学校からのお知らせ

夏休み中に、交通事故や入院することがあった場合や、救急車や警察に関わるような事件・事故は必ず学校(44-5002)へも連絡をお願いします。

8月13日(水)～15日(金)は、平日ですが、下野市では学校業務休止期間となっており、職員不在となります。緊急時の連絡は、下野市教育委員会学校教育課(Tel.32-8918)へお願いいたします。

