



新年度が始まり3週間が過ぎようとしています。一つ学年が上がり、「今年もがんばるぞ」と気持ちを新たにしている人も多いことでしょう。

今年度も、学校経営方針のもと、「わかる・できる・楽しい授業」を展開し、ご家庭と協力して子どもたちの学力向上に努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

## 学習用具のきまりを確かめましょう

子どもたちが文房具に気を取られず、学習に集中できるようにするための基本の約束です。**必要のないものは筆箱に入れないようにします。**

### 学習用具のきまり

| 学習用具                     | 1・2年生    | 3・4年生 | 5・6年生         |
|--------------------------|----------|-------|---------------|
| 鉛筆（軸が丸くない物 1・2年生はキャップなし） | ○5本 Bか2B | ○5本 B | ○5本 B         |
| 消しゴム（白くて四角い物・消しやすい物）     | ○        | ○     | ○             |
| 赤青鉛筆（赤青1本もしくは赤1本と青1本）    | ○        | ○     | ○赤、青ボールペンでもよい |
| 15センチ程度の定規（筆箱に入れる）       | ○        | ○     | ○             |
| 油性マジック（太・細がついているもの）      | ○        | ○     | ○             |
| 下じき（イラストや文字がついていない物）     | ○        | ○     | ○             |
| マーカー 1色（先生から指示があったら）     |          | ○     | ○             |

## おうちの方は、お子さんの最大のサポーターです

「宿題（家庭学習）は、子どもが一人でやるもの」ではありません。おうちの方が「学ぶ環境」を整えてあげたり、分からない問題を教えてあげたり、答え合わせをしたりすることで、安心して宿題をすすめられるようになります。

### 家庭学習のポイント

- ① 学習する時間を決めて、毎日同じ時間に。
- ② テレビを消して集中力アップ！
- ③ 学習の後、「**答え合わせ、直し**」まで。  
（中学年以上は、自分でできるように）

### 答え合わせのタイミングが大切

「○・×」を「**確かめる**」

↓

どこが違っているのか、  
なんで違ったのか「**考える**」

↓

「**ああ～なるほど**」

↓

もう一度「**書き直す**」「**解く**」

↓

間違いも「**勉強**」になる。

できるだけ  
答え合わせを

### 生活のリズムを整える

- 早寝、早起きを心がけさせましょう。
- 朝食をきちんと、とらせましょう。
- テレビやゲームの時間を決めさせましょう。



### 学習の計画を立てる

- 具体的なめあて（時間・内容）を立てさせて、実行できるように見守りましょう。
- 学習時間になったら、机に向かっていることを見届けましょう。



### 学ぶ雰囲気をつくる

- 家族で過ごす時間を大切に、お子さんの話をしっかりと、聞きましょう。
- ニュースなどを話題にして、社会への関心を広げましょう。
- 家族で読書をする時間をつくりましょう。



### 努力を認め励ます

- 一つのことを継続して取り組ませたり、少し難しいことに挑戦させたりして、やり遂げることの喜びを体験させましょう。
- ノートや作品などを見て、努力や向上した点をほめ、やる気を引き出しましょう。

