



第 1 回校内計算力テストを終えて

家庭学習強化週間（ぐんぐんウィーク）では、ご協力いただき、大変ありがとうございました。今回のぐんぐんウィークでは、今までの計算力の確認のための「第 1 回校内計算力テスト」を家庭学習強化週間（ぐんぐんウィーク）の翌週に行いました。このテストに向けて、一生懸命がんばっていた様子が分かりました。

子どものふり返り

低学年

しゅくだいのほかにもドリルをがんばった。まいにちつづけることをがんばった。

かん字れんしゅうで、かきじゅんをおぼえるのがむずかしかった。

中学年

毎日 50 分でできた。計算もすらすらできるようになった。

少し時間を意識して学習できるようになったと思う。これからも続けて、「何もやらずにゲームする」ということをなくしたい。

高学年

計算テストで満点を取れるよう計算ドリルや難しい問題にも挑戦した。

毎日 1～2 ページ分の自主学習に取り組んだ。ゲームの時間を減らして頑張ることができた。

お家の方から

- ・がんばりカードを見える場所に貼っておくことで、目についた時に自ら勉強していた。
- ・計算力テストにおいて目標をもって取り組んでいた。夏休みで崩れたリズムを整えられた。
- ・メディアコントロールのために、読書や工作や運動など様々な息抜き方法を取り入れた。

※次回の家庭学習強化週間（ぐんぐんウィーク）は 11 月 16 日（月）からです。その後は、学年に応じて、漢字やローマ字、アルファベットなどの確認テストを行う予定です。

「学習の 4 つのやくそく」について

学校生活には、たくさんのルールやマナーがあります。中でも、学習に関するもので「これだけはできるようにしてほしい」ものを「学習の 4 つのやくそく」として、本校では指導しています。

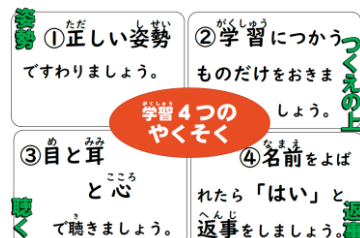
◎正しい姿勢ですわりますよう。

- ・姿勢が悪いと・・・

視力が低下する 集中力が続かない

など、学習に支障が出てきます。

- ・合い言葉「ピン、ピタ、グー」を意識させています。



◎目と耳と心で聴きましょう。

- ・相手の方に体を向けて聴くなど聴き方の習得に加えて、ペアやグループでの話し合い活動も取り入れて学習を進めています。