

下野市立石橋北小学校

第3学年



令和5年度 6月号

たんぽぽ

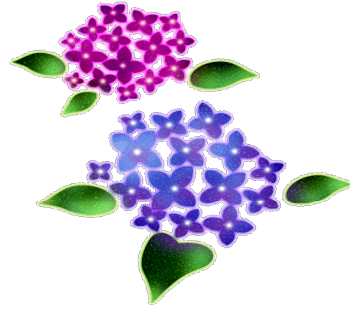


令和5年6月1日

校庭の木々が青々と繁り、夏の訪れが感じられます。

5月には、田植え体験活動や全校遠足・1年生を迎える会を実施し、子どもたちの笑顔をたくさん見ることができました。お弁当作りや持ち物の準備・確認など、保護者の皆様にもご協力いただき、ありがとうございました。

6月は、雨の日が続きはじめとした季節となります。衛生面や室内での過ごし方を工夫し、落ち着いた生活と集中した学習態度を身に付けられるよう支援していきたいと思ひます。



行事予定

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|--------------------------|-----------------------------------|--|--|--|------------------------------|
| | | | 1 スポーツタイム (~2日) 心を育てる月間 (~30日) | 2 眼科検診(14:05~) PTA執行部会・ 総務委員会 | 3 |
| 5 教育相談(~30日) 集金引落日 | 6 新体力テスト | 7 プール開き | 8 全校会(県民の 日集会) | 9 新体力テスト予 備日 | 10 PTA廃品 回収 (8:00~) |
| 12 家庭訪問 (特日課5時間) | 13 家庭訪問 (特日課5時間) 下野市新聞の日 | 14 家庭訪問 (特日課5時間) | 15 家庭訪問 (特日課5時間) | 16 家庭訪問 (特日課5時間) | 17 |
| 19 | 20 スクールカウ ンセラー来校 | 21 レインボータ イム 小中一貫の日 (家庭学習の日) | 22 内科検診(8:30~) | 23 朝の読み聞かせ | 24 |
| 26 | 27 演劇鑑賞会 (臨時日課) | 28 グリーン活動 (除草) | 29 グリーン活動 (除草) | 30 | |

学習予定

| | | | |
|----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| 国語 | まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう | 図工 | ふくろの中には、何が・・・ ふしぎな乗りもの ネット型ゲーム |
| 社会 | わたしたちのまち | 体育 | 浮く運動、泳ぐ運動 |
| 算数 | 大きい数の筆算を考えよう 長い長さをはかって表そう | 道徳 | フローレンス・ナイチンゲール物語 あと、ひと言 |
| 理科 | チョウを育てよう 植物の育ちとつくり 風とゴムの力のはたらき | 外国語 | まどガラスと魚 しんばんは自分たちで How many? |
| 音楽 | リコーダーのひびきをかんじとろう | 総合 | かんぴょうのひみつをさぐる |



お知らせとお願い

◇水泳学習について

水着・タオル・水泳帽・水着バッグ等、水泳学習に必要な物の準備及び持ち物への記名の確認をお願いいたします。お子さんの健康状態を、健康観察アプリLEBERで確認します。水泳学習ができないときは備考欄に理由をご入力ください。尚、LEBERへ体温未入力の場合は、事故防止のため、水泳学習見学となりますのでご了承ください。



◇家庭訪問について

先日、「家庭訪問(自宅確認・通学路確認)のお知らせ」を配付いたしました。12日(月)~16日(金)に、ご家庭の場所や周辺環境・通学路の危険箇所などを確認させていただきます。なお、ご自宅の呼び鈴を押させていただき、ご在宅の場合はご挨拶のみさせていただきます(お留守でも気になさらないで大丈夫です)。詳しくは、「家庭訪問(自宅確認・通学路確認)のお知らせ」及び「家庭訪問予定表」をご確認ください。

◇下野市新聞の日について

昨年度に引き続き「下野市新聞の日」が行われます。新聞への興味・関心を高め、社会の情勢に関心をもち、新聞をはじめとする様々な文章に慣れ親しむことが目的です。

今年度は6月13日(火)、7月11日(火)、9月12日(火)、11月14日(火)、1月16日(火)の年5回、下野市内の全児童生徒に新聞が1部ずつ無償配布されます。学校で読んだり、新聞を活用した学習をしたりした後、家庭に持ち帰り、その新聞を使った家庭学習も行うことができます。お子さんが新聞を持ち帰りましたら、保護者の皆様も、一緒に読んだり、話し合ったりしていただくとありがたいです。よろしくお願いいたします。



心の窓(「心を育てる月間」について)

6/1~6/30は下野市いじめ防止強調月間です。本校では、いじめを正しく認識し、いじめを生まない人間関係を育てることを目的として、「心を育てる月間」としています。期間中に教育相談を実施し、子どもたち一人一人の様子を把握していきます。また、子どもたちが学級をよくするための話し合いを行い、よりよい学級づくりに向けて取り組んでいきます。

