

下野市立石橋北小学校
第3学年



スマイル



令和7年1月8日

2025年 新たな年 新たな目標を！

新年明けましておめでとうございます。よいお年をお迎えのことと思います。また、年が明けて、子どもたちも、新しい年に対する夢と希望をふくらませていると思います。

後期後半は、学年のまとめをする時期であるとともに、4年生に向けての準備期間でもあります。子どもたちが自信をもって進級できるよう、励ましていきたいと思っています。4年生の進級までは短い期間になりますが、意義あるものとなるように一日一日を大切にしながら、春に向かって歩いていきたいと思っています。今年も昨年同様、保護者のみなさまのご協力をよろしくお願いいたします。

行事予定



| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|----------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----|
| | | | 1 冬休み | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 冬休み 集金引落日 | 7 | 8 後期後半開始 | 9 身体計測 | 10 小中一貫の日 (家庭学習の日) | 11 |
| 12 | 13 成人の日 | 14 学力テスト (国語・算数) スクールカウンセラー来校日 | 15 学力テスト (理科) 4時間授業(13:15下校) | 16 新登校班編成 (昼休み) | 17 朝の読み聞かせ | 18 |
| 19 | 20 給食週間 (~24日) | 21 下野市新聞の日 | 22 通学路点検 新1年生入学説明会 | 23 スポーツタイム (~31日) | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 校外学習(益子・県立博物館) | 29 | 30 調理員さん感謝の会(昼休み) | 31 レインボータイム(6年生を送る会準備) | |

学習予定

| | | | |
|----|---------------------------------------|----------|--|
| 国語 | わたしの町のよいところ カンジーはかせの音訓かるた ありの行列 | 図工 | うつしてふえるよでこぼこさん ためして遊んでマグネット |
| 社会 | 事故や事件のないまちに | 体育 | 小型ハードル走 高跳び 縄跳び |
| 算数 | 分数を使った大きさの表し方を調べよう □を使って場面を式に表そう | 総合 道徳 | かんぴょうのひみつをさぐろう みんなの学級会 ハチドリのひとしずく すきなことから |
| 理科 | じしゃくのふしぎ | 外国語 | This is for you. |
| 音楽 | パートの役割を生かして演奏しよう | | |

お知らせとお願い



☆学力テストについて☆

14日(火)・15日(水)に学力テストがあります。国語・算数・理科の3教科の実施となります。筆記用具の確認、点検をお願いします。範囲は、3年生になって学習した内容が中心となります。朝の学習や宿題で、復習の内容を取り入れています。ご家庭でも学習の様子を見ていただけたらと思います。

☆校外学習(益子・県立博物館方面)について☆

28日(火)に校外学習を予定しています。益子町及び県立博物館を訪れます。詳細につきましては、本日配付したプリントをご覧ください。なお、弁当持参となりますのでご協力をお願いします。

☆スポーツタイムについて☆

2月4日(火)のなわとび集会に向けて、23日(木)業間より、レインボー班ごとに長縄跳びの練習に取り組みます。上級生からのアドバイスを受けながらたくさん跳んで、体力の向上に努めたいと思います。

☆学習用品のチェックをお願いします☆

筆箱の中身や、学習に必要な物は揃っていますか。前の日の夜には、必ずランドセルの中身を自分で用意する習慣を付けましょう。また、持ち物には記名をお願いします。なお、ノートを使い切ってしまった場合には、「保護者のしおり P3-2 4 学習ノート」を見ていただき、3年生用のノートを準備していただきますようお願いいたします。

心の窓

クラスやグループでの話し合い活動において、相手の意見を聞いたり、自分の意見を相手に伝えたりと、自分たちで考え話し合うことが段々とできるようになってきました。友達と協力し合い助け合いながら、一人一人が確実に成長していると思います。

また2025年は上学年となります。活躍の場がますます増え、下学年のお手本となる機会が多くなります。今後も、今ある良さを生かしつつ子どもたちが自信をもって進級できるよう、励ましていきたいと思っています。

