



下野市立石橋小学校

校長室だより

令和4年10月11日発行 文責 設樂孝男

教育目標

「ふるさとを愛し
未来を拓く 石小っ子」

目指す児童像

- ◇勉強の好きな子
- ◇心の優しい子
- ◇健康でたくましい子
- ◎元気なあいさつのできる子



吹く風のさわやかさや空の色に秋を感じる季節となりました。新型コロナウイルス感染症もだいぶ落ち着いてきて、学校生活も順調に送ることができています。

10月は、前期と後期の切り替えの時期です。前期を振り返り、残りの半年を有意義に過ごせるよう、新たに目標を立てて頑張ってもらいたいと思います。

また、24日から「校内読書週間」も始まります。秋の夜長に良書と出会えることを願っています。

全国学力・学習状況調査・ とちぎっ子学習状況調査の結果



全国学力・学習状況調査は、国が全国の小学校6年生を対象に行っているものです。今年度は国語と算数と理科と学習に対する質問が実施されました。下に示した表は、本校の6年生の平均正答率を国と比較したものです。

※「◎大きく 上回っている (5点以上)」 「○上回っている (1点以上5点未満)」 「— (±1点未満)」
「▽ 下回っている (1点以上5点未満)」 「▼ 大きく下回っている (5点以上)」

国語		算数		理科	
全体	—	全体	▽	全体	○
言葉の特徴や使い方	—	数と計算	▽	エネルギー	—
言語文化	▽	図形	—	粒子	◎
話すこと・聞くこと	—	変化と関係	▽	生命	◎
書くこと	▽	データの活用	○	地球	○
読むこと	▽				



- ・国語は全国平均とほぼ同程度でした。物語の全体像を想像することはよくできていましたが、表現の効果を考えることや漢字力に課題がありました。
- ・算数はやや下回っていました。データの読み取りに関しては、よくできていました。割合の問題や数の処理の問題に大きな課題がありました。
- ・理科はよい傾向にありました。実験結果から考察を考える力をさらに伸ばしたいと思います。
- ・全般的に、無回答が少ないことは諦めずに解こうとした姿が伺えよいことでした。

とちぎっ子学習状況調査は、栃木県が小学校4・5年生を対象に行っているもので、教科は国語・算数・理科です。ここに示した表は、本校の学年の平均正答率を県と比較したものです。

【4年生】

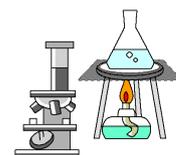
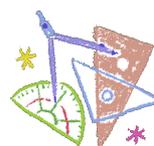
国語		算数		理科	
全体	▽	全体	▽	全体	▽
言葉の特徴や使い方	▽	数と計算	▽	物質・エネルギー	▽
情報の扱い	▽	図形	—	生命・地球粒子	▽
言語文化	▼	測定	○		
話すこと・聞くこと	—	データの活用	○		
書くこと	▼				
読むこと	▽				



- ・国語は、全体的に平均を下回りました。要約や場面分け、言葉の知識に課題がありました。
- ・算数は、数の相対的な大きさやグラフの読み取りはよくできていましたが、分数の計算や円については課題がありました。
- ・理科は、風やゴムの働きはよくできていましたが、磁石の性質に大きな課題がありました。

【5年生】

国語		算数		理科	
全体	○	全体	◎	全体	○
言葉の特徴や使い方	▽	数と計算	◎	物質・エネルギー	○
情報の扱い	◎	図形	◎	生命・地球粒子	○
言語文化	○	測定	◎		
話すこと・聞くこと	○	データの活用	◎		
書くこと	◎		◎		
読むこと	○				



- ・国語は全般的によい結果でした。特に文章を書くことはよくできていました。4年生で学習した漢字を正しく書くことや物語の登場人物の心情を読み取るところに少し課題がありました。
- ・算数はとてもよい結果でした。ただ、解の求め方の説明等は正解者が多くいませんでした。
- ・理科は全般的によい結果でした。特に天気や電気、天体はよくできていました。記述の問題は、他の問題に比べて、正答率がよくありませんでした。
- ・4年生の時の結果と比べると、県平均との比較では、国語は少し下がりましたが、算数は全領域で向上し、理科はほぼ同程度でした。国語は、「話すこと・聞くこと」が大きく下がりました。

以上、全体の大まかな結果を記載しましたが、学力は、学校での学習に併せて、家庭でも復習することによって伸びていきます。漢字練習、計算練習などは、学校の授業だけでは時間的に十分ではありません。これからも学校と家庭が連携し、子供たちのよりよい成長が図れますよう、ご協力よろしくお願いたします。

3年 ふくべ細工体験活動

9月16日に、ふくべ振興会の方々によるふくべ細工体験活動の出前授業が3年生を対象に開催されました。はじめに、細工が施されたふくべの作品を紹介してもらいましたが、とても素晴らしいものでした。

3年生の児童も、それぞれ考えてきた下絵をもとに、ふくべに色つけをしました。絵は大きく描くと迫力が出て良いと教えてもらいましたが、なかなか難しそうでした。最後に、ワックスをふきかけてもらい、完成です。思い思いに作り上げたふくべ細工のできばえに、児童たちも満足しているようでした。



新しい先生のご紹介

どうぞ
よろしく



10月11日に、〇〇〇〇先生が、石橋小学校に着任しました。全学年の算数の授業のTTや2年生の授業を行います。また、栽培委員会と卓上ゲームクラブの指導にもあたります。年度の途中からですが、よろしくお願いたします。