

たいよう

石橋小学校
第3学年だより
令和6年 夏休み号

子どもたちにとって待ちに待った夏休みがいよいよ明日から始まります。家族や地域といつも以上に交流したり、普段は行けないような場所に行って自然体験をしたりと、リフレッシュできる機会にしてほしいと思います。9月にはまた、子どもたちの元気な笑顔が教室に揃うことを楽しみにしています。安全と健康に留意しながら、有意義な夏休みを過ごせますよう、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。



●夏休み中の宿題●



※午前中など、涼しく集中できる時間を利用して計画的に進めましょう。

◆全員取り組む宿題◆

(終わったら、チェックしましょう)

□「1行日記」 (わくわく日記)	●「毎日したいこと」「1日のすごしかた」「がんばりたいこと」守れるようにしましょう。1行日記は、毎日記入しましょう。	
□夏休みのドリル 「きわめる!夏」	●計画的に進め、 <u>答え合わせ・間違えの解き直し</u> までしましょう。 ●「たしかめテスト」(国語・算数)は、最後に取り組みましょう。	
□ 作文・読書感想文	●「募集案内」②・④・⑤から1つ以上。	} 必ず応募票をつけて
□ 図工の作品	●「募集案内」①～⑨(②・⑤以外)から1つ以上。	
※ 国語：①・③ / 図工：②・⑤は、3年生は対象外です。 ※ 国語：⑦～⑩ / 図工：⑨は自由課題です。		
□ リコーダー練習	●習った音(シ・ラ・ソ)をマスターしましょう。 ●習った曲(「マジカル シラソ」まで)を、タンギングを意識してスムーズにふけるように練習しましょう。	
□ 読書	●「夏休みおや子読書(家読)カード」に記入しましょう。	
□ あいさつ運動	●「おうちであいさつ運動」のプリントに記入しましょう。	

◆プラスアルファの宿題(自由)◆

(積極的に取り組みましょう。)

□ 自主学习・調べ学習・各教科の復習		
【国語】	・漢字・熟語や使い方を中心に、習った漢字をマスターしましょう。 ※辞書で調べ、ドリルにはない熟語も練習できるととても良いです。 ・言葉の意味調べ ・音読 ・新聞を読む ・視写 ・ローマ字 ・読んだ本に関する問題作り ・「仕事のくふう見つけたよ」調べ学習 など	
【算数】	・教科書の練習問題に取り組む(2回目) ・オリジナルの棒グラフを作る ・習った学習の問題づくり ・時間を求める問題に挑戦 など	
【理科・社会・生活・その他】	・生き物や植物の観察、栽培、飼育 ・出かけたところの地図をかく ・気になったことを調べる …など	
【タブレット端末を使った学習】	・e-ライブラリ学習 ・身近な花の写真を集める(図工の学習で9月に活用します) ・下野市やかんぴょうについて調べる など	
□理科研究	□下野書道	□朝食の簡単料理レシピ
□日記(絵日記可)	□ラジオ体操	□お手伝い …など

お知らせ



1. プランターの持ち帰りについて

- 理科で植物を植えたプランターですが、各クラスの花壇の前(職員室南付近)に置いてありますので **個人懇談(7月30日(火)まで)のお帰りの際にお持ち帰りください。**プランターは、夏休み以降、学校では使用しません。ご家庭でご活用ください。

2. 夏休みの作品(図工・作文)の提出について

○提出日について

- 8月24日(土) 7:00~7:30 (クリーン活動開始前に、各教室の指定の場所へ提出してください。)
- 8月26日(月)・8月27日(火) 8:00~10:00、14:00~16:00

○提出物… 夏休みの宿題全般(国語・図工作品は必須。1行日記は9月でよいです。)

○提出場所・提出方法について

- 8/26、27は児童用昇降口から入り、多目的室のテーブルに種類ごとに置いてください。(学年・組の表示あり)
- ※締切(8/27)を過ぎたものは、校内審査・参加賞の対象外となりますのでご注意ください。8月中旬に、校内審査および取りまとめを行います。)夏休み中の提出となりますが、ご協力をお願いします。

3. 持ち物の整理について

- 持ち帰ったお道具箱・絵の具セット・習字セットなどは、この機会に整理整頓して頂き、不要なものは処分、足りないものや使えなくなっているものは補充し、必要なものを揃えてください。また、記名のないものは必ず記名してください。

- | | | | | |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| 【筆箱の中】 | <input type="checkbox"/> 削った鉛筆5本 | <input type="checkbox"/> 赤青鉛筆 | <input type="checkbox"/> 定規 | <input type="checkbox"/> 消しゴム |
| 【道具箱の中】 | <input type="checkbox"/> はさみ | <input type="checkbox"/> セロハンテープ | <input type="checkbox"/> のり(固形・液体の2種類) | <input type="checkbox"/> ネームペン |
| | <input type="checkbox"/> 色鉛筆 | <input type="checkbox"/> 30cmものさし | <input type="checkbox"/> 歌の本 | <input type="checkbox"/> 三角定規 |

4. 夏休み前の配付物について

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 学年だより(すぐーで配信) | <input type="checkbox"/> 令和6年度夏休みの生活について(児童用・保護者用) |
| <input type="checkbox"/> 夏休み作品募集案内(国語関係) | <input type="checkbox"/> 夏休み作品募集案内(図工関係) |
| <input type="checkbox"/> ドリル「きわめる!夏」(問題・答え・たしかめテスト2枚・わくわく日記) | |
| <input type="checkbox"/> 夏休みの理科研究 | <input type="checkbox"/> ほけんだより |
| <input type="checkbox"/> 夏休みおや子読書(家読)カード | <input type="checkbox"/> 『おうちであいさつ運動(夏休み)』のお願い |
| <input type="checkbox"/> 「朝食の簡単料理レシピ」募集 | <input type="checkbox"/> ラジオ体操出席カード |

●9月2日(月)の登校について●

★通常通り登校 普通日課5時間 給食あり 14:45下校

●持ち物(チェック☑しましょう)

- | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 連絡帳 | <input type="checkbox"/> 筆記用具 | <input type="checkbox"/> 道具箱 | <input type="checkbox"/> 月曜日の時間割の用意 | <input type="checkbox"/> 体育着 |
| <input type="checkbox"/> 赤白帽子 | <input type="checkbox"/> 給食セット(マスク・三角巾・エプロン・ランチマット) | <input type="checkbox"/> 宿題 | <input type="checkbox"/> 上ばき | |
| <input type="checkbox"/> 防災頭巾 | <input type="checkbox"/> 図書室で借りた本(5冊) | <input type="checkbox"/> ハンカチ | <input type="checkbox"/> ティッシュ | |
| <input type="checkbox"/> ぞうきん(1枚・無記名) | <input type="checkbox"/> タブレット端末 | | | |

●9月3日~9月6日(金)に持ってきてましょう

- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 絵の具セット | <input type="checkbox"/> 習字セット | <input type="checkbox"/> 国語辞典 | <input type="checkbox"/> リコーダー | <input type="checkbox"/> 鍵盤ハーモニカ |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|