

## 第4回学校運営協議会記録

下野市立石橋小学校 多目的室

参加者 学校運営協議会委員  
中川賢一 黒須智子 有野一良 伊澤淑子 青木信行 設樂孝男（校長）  
オブザーバー 地域学校協働活動推進員（橋本俊明）  
事務局 教頭・事務長

欠席者 学校運営協議会委員（大古理恵子・渡辺正巳・小林亞由子・平石秀邦）

1 日時 令和5年1月24日（火）  
9：30～11：00



### 2 内容

- (1) 学校評価の概要説明（教頭）
- (2) 意見交換・協議（学校評価について）

○学校以外の家庭や地域・登下校中に元気に挨拶ができるようにするための指導の工夫

委員：ワンワンパトロールしているが、元気な班もそうでない班もある。マスクをしているため、大きな声を出せないのか。春になり、マスクを外すときがチャンスか。

委員：どの学校でも、以前知らない人に挨拶をしないように指導していた。知っている人やお世話になっている人には挨拶をしたい。家族の中でも挨拶できない家庭もある。

委員：保護者や住民に呼びかけてはどうか。（学校便りなど）

委員：去年よりよい結果が出ている。このまま継続か。大人が率先して挨拶することが大切。挨拶は気持ちがいいという体験。

委員：知っている人はもちろん、家庭でも挨拶できない。家庭に呼びかける。（食事の前に）声を出す意識が大切。

委員：地域の人と顔見知りになることが大切。（大人の方から挨拶をする）児童を中心にあいさつ運動する。

委員：家庭が基本。声を出していなくても、お辞儀をしているのではないか。あまりピリピリしなくても。教員が立哨したら、働き方改革にならない。

学校：朝は声が出ないのか。その子なりに、出ない子も気持ちが伝わればいいのかなと思う。

○学校での安全指導の工夫（登下校、遊び方、事故防止の指導等）

委員：飛び出したり、遊んだりして帰る子が居たが、先生方に下校指導してもらっているので安心。防犯ベルを時には音を出して確かめてみるのも大事か。

委員：どんな音で、どうやってならすのか確かめるとよい。

委員：ランドセルを背負ったままならすことができるのか。

委員：民生委員（児童委員）の見守り活動にお願いしてみる。

委員：福祉協議会、環境福祉課から校外パトロールをすると報奨金がもらえる。

委員：市や中学校区で検討してみたらどうか。

学校：民生委員（児童委員）とは、毎年懇談会を行っている。コロナのため、代表者のみだが今後、通常の懇談会を計画している。

委員：民生委員に来てもらって、年1回でもお願いすると良い。

○テレビやゲームとの付き合い方と家庭学習の工夫（タブレットを含む）

委員：保護者と子のアンケート結果に差がある。家で話し合ってほしい。子供は、友達関係を作るツールでもある。

委員：家庭の考え方による。子供に与えておけば静かにしている。

委員：親子の意識の差を感じる。保護者の啓発が大切。子供同士の話し合いも有効か。

委員：親がTV見て、スマホをしているのを子供が見ているから当然のこと。大人はいいけど、子供はダメというのはどうか。

委員：記録をとる。（何時間やったか）友達同士で話し合い。

学校：子供は、やることはやって、ゲームをしているという意識だが、県平均と比べて1時間以上長い。いしばし元気っ子週間で、ゲームの時間の記録をとり、意識付けをしている。

○学校・学年・学級の様子を発信する方法（授業参観・小中一貫教育を含む）

委員：回覧板は有効だ。回数を増やすといいかな。HPは子供たちの様子がよく分かる。先生の負担が大きいが。委員会、縦割り活動、英語の授業などの様子も知りたい。

委員：タブレットで学校とつなぐのはどうか。学級懇談会をオンラインで。

委員：学校便りを引き続き回覧で。

委員：HPがかなり充実している。各種便りがアップされている。親は自分の子が気になる。授業参観を増やす。

委員：土曜日の授業参観は。学期末の懇談会の設定。

委員：一週間、学校開放して、保護者が行ける時間に自由に参観する。（石中は、以前あった。）

学校：平日に午前中だけ開放している学校もある。個人面談は、各担任が夏休みに全家庭実施している。

学校：土日は、スポーツ少年団や部活などがあり、子供が全員参加できないことを考えるとできない。学校開放は、やろうと思えばやれないこともないが、教材研究など保護者に見せる授業となると、先生方の負担が大きくなる。

○その他

委員：本を読むことについて、保護者が49、6%は低い。公民館などで、自由なスペースで学習している中学生もいる。新しい公民館など施設見学してみても、どうか。

委員：石橋小の2年生が施設見学した。古い公民館であった。

委員：ヤングケアラーの支援についてどうなっているのか。

学校：要・準要保護家庭については、家庭と連絡したり、市と関わって家庭訪問したり、情報交換している。

委員：歯磨きをやって欲しい。

学校：先日行った学校保健委員会で、校医さんもできたら歯磨きをさせてほしい、口をゆすいで飲み込むのもいいようだ。

委員：荷物を減らしてほしい。（夏休み明けなど）

