

平成 30 年度

学 校 概 要



校 歌

作詞 大島 久二
作曲 川津 隆幸

一
朝の光はさわやかに
筑波の山もほほえんで
夢はふくらむ窓ごとに
眉もすずしく学ぶとき
心豊かに私たち
国分寺東小学校

二
明るく集うこの庭に
やさしく風はささやいて
体鍛えてはつらつと
虹色の雲仰ぐとき
若い力に私たち
国分寺東小学校

三
歴史に古くこの町に
薫る文化を受けついで
希望ひろがる青い空
英知の瞳清らかに
未来を拓く私たち
国分寺東小学校



下野市立国分寺東小学校

〒329-0412 栃木県下野市柴 8 9 7 - 1

TEL 0285(44)3161

FAX 0285(40)6623

学校経営構想

生きる力[確かな学力・豊かな心・健康と体力]

学校教育目標

**進んで学習する子ども(知)
親切で実行力のある子ども(徳)
健康でがんばる子ども(体)**

- 学習指導要領
- とちぎ教育振興ビジョン2016~2020
- 下都賀地区学校教育の重点
- 下野市教育計画・学校教育の重点

- 児童の実態
- 児童の願い
- 地域・保護者の実態
- 地域・保護者の願い
- 小中一貫教育で目指す子ども像
- 時代や社会の要請

めざす児童像

かしこく やさしく たくましく

生きる力を身に付け、互いのよさを認め、高め合える児童

自ら学び、自ら考え、進んで発表する子ども(知)

互いのよさを認め、思いやりの心をもって明るく生活できる子ども(徳)

健康安全に気をつけ、自ら心身を鍛える子ども(体)

めざす学校像

楽しく いきいき 一人一人が輝く学校

児童にとって楽しく居がいのある学校

児童に確かな学力を保障する学校

保護者にとって信頼できる学校

教職員にとって協働の喜びあふれる学校

めざす教職員像

優しく 真摯に 誠実に

教育に対し強い情熱と使命感をもった教職員

専門家としての広い視野と確かな指導力をもった教職員

人間性豊かで信頼される教職員

互いに助け合い切磋琢磨する教職員

学校経営方針

- 「人権尊重の教育」を基盤とし、全職員・全児童担任という意識のもと、児童一人一人が尊重され、互いを認めあい、励ましあいながら、それぞれの個性や能力が発揮できる「居がいのある学校」づくりに努める。
- 児童が「分かる喜び」「できる楽しさ」を味わうことのできる授業を展開し、個に応じたきめ細やかな指導を通して、基礎・基本の確実な定着を図る。
- 教職員の個性や能力を生かし、温かい雰囲気の中にも切磋琢磨し、「教師力」を高め合う、子どもとともに歩み、ともに成長する教師集団を目指す。
- 学校と家庭、地域との連携を密にし、子どもたちのよりよい成長のために、家庭・地域とともに歩む学校づくりに努める。
- 校内の危機管理体制を確立し、一人一人の危機管理意識や能力を高め、安心・安全な学校づくりに努める。

本年度の努力点

進んで学習する子ども

○確かな学力の定着と学ぶ意欲を育む学習指導

主な具体策

- ・学習訓練の徹底(学習の約束の徹底)
- ・ねらいを明確にした授業(板書の工夫、ノート指導)
- ・聴き合い、伝え合う力の育成(ペア、グループ学習等学習形態の工夫)
- ・IT、少人数指導の充実
- ・補充、発展的な学習の充実
- ・漢字、計算の確実な習得
- ・毎日の音読練習
- ・家庭学習の習慣化

親切で実行力のある子ども

○生命・人権を尊重し、一人一人が互いを認め合える人間関係づくり

主な具体策

- ・基本的な生活習慣の徹底(あいさつ・履き物をそろえる)
- ・異年齢集団活動の充実
- ・思いやりのある言葉遣いの推進(ふわふわ言葉やアサーティブな表現)
- ◎道徳科の授業展開の工夫と適切な評価の実施
- ・お互いに認め合える場の設定
- ・体験活動、学校行事の充実
- ・読書活動の推進(家読りレーの工夫)

健康でがんばる子ども

○健康で安全な生活を送るための生活習慣の確立と体力や気力の向上

主な具体策

- ・体育の授業や体育的行事の工夫
- ・皆走運動や縄跳び、水泳カードの利用
- ◎業間活動や昼休みの外遊びの工夫
- ・食育の推進、授業の工夫
- ・手洗い・うがい、歯磨き指導の徹底
- ・「早寝、早起き、朝ご飯」運動
- ・家庭への啓発、連携・協力

○児童とともに歩み、互いに高め合う教職員組織づくり

主な具体策

- ・教職員評価制度等を活用した教職員の資質向上と指導力の向上
- ・指導力向上に向けた校内研修の充実(要請訪問やS&Uコラボ事業、その他現職教育)
- ・同僚性を高め、お互いの良さを認め、生かし合い、学び合い、協力し合える関係づくり

○家庭・地域とともにある学校づくりの推進(信頼される学校)

主な具体策

- ・家庭、地域の協力による児童の安全確保体制づくりや教育環境の充実
- ・積極的な情報発信(学校だより、学年だより等の各種たよりの工夫)
- ・学校運営協議会や学校評価の活用
- ・家庭との連携の工夫及び家庭教育支援事業の実施
- ・地域素材や地域人材を積極的に取り入れた本校ならではの「ふれあい学習」「ふるさと学習」の充実
- ファミリア下野市民運動 運動スローガン「当たり前のことを当たり前にする！」

● 本年度の学校課題

「自ら考え、互いに高め合う児童の育成」

～算数科を中心に、「聴き合い」・「伝え合い」を大切にした指導の工夫～

● 沿革

昭和 56.4.1 国分寺小学校より分離開校、児童 615 名・学級数 18
 昭和 58.3.3 屋内運動場完成、校旗樹立
 昭和 59.2.8 県教委指定「同和教育推進校」公開研究発表
 平成 2.10.16 創立 10 周年記念式挙行
 平成 3.2.19 県教委指定「いきいき教育活動推進校」発表
 平成 8.10.30 県教委・町教委指定「同和教育研究校」発表
 平成 12.10.25 創立 20 周年記念行事挙行
 平成 13.3.26 IT 関連設備完了（パソコン増設、テレビ会議システム）
 平成 14.4.1 ことばの教室開設
 平成 15.3.25 体育小屋完成
 平成 15.5.9 松下視聴覚教育研究財団 実践研究助成
 平成 16.3.25 築山改修、わくわく広場完成、駐車場舗装完成
 平成 16.8.31 校舎耐震工事、教室棟改修
 平成 18.1.18 「下野市立国分寺東小学校」に変更（3 町合併により）
 平成 18.8.31 学校給食調理室を多目的室に改修
 平成 20.11.30 正門付近両脇フェンス完成
 平成 22.9.1 太陽光発電設備完成 11.11「創立 30 周年記念行事」
 平成 23.4.1 エネルギー教育推進事業（文部科学省指定）
 平成 24.4.1 人権教育研究指定校事業（文部科学小委託事業）～平成 26.3.31
 平成 24.7.14～8.31 管理棟大規模改修工事
 平成 27.8.31 普通教室空調工事（エアコン設置）体育館非構造部材修繕工事完了
 平成 29.2.20 敷地内に「国分寺東小学童保育室」竣工
 平成 29.9.8 教室棟トイレ改修工事完了

● 児童数及びPTA

（平成 30 年 4 月 18 日現在）

学年\性別	男	女	計
1 学年	24	28	52
2 学年	23	29	52
3 学年	30	25	55
4 学年	16	21	37
5 学年	26	23	49
6 学年	26	30	56
計	145	156	301

※ 13 学級（含：特支学級）

PTA 会員数	258
会長	川島 光博
会費	年額 2,700 円
部会	研修・広報 学年・指導

● 教科等年間授業時数

教科等\学年	1	2	3	4	5	6
国語	306	315	245	245	175	175
社会			70	90	100	105
算数	136	175	175	175	175	175
理科			90	105	105	105
生活	102	105				
音楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家庭					60	55
体育	102	105	105	105	90	90
道徳	34	35	35	35	35	35
外国語活動	※ 10	※ 10	20	20	50	50
学級活動	34	35	35	35	35	35
児童会	4	4	4	4	15	15
クラブ			1	11	11	11
学校行事	30	30	31	38	42	37
総合			55	55	70	70
総計	884	944	987	1038	1063	1058
授業日数	198	199	199	199	199	197

● 日課表

普通日課（月～金）	日 課	備 考
～ 8:00	児童登校	
8:05～8:15	朝の活動	
8:15～8:25	朝の会	
8:25～9:10	1 校時	
9:10～9:15	準 備	
9:15～10:00	2 校時	
10:00～10:05	準 備	
10:05～10:30	業間活動・休み時間	
10:30～10:35	準 備	
10:35～11:20	3 校時	
11:20～11:25	準 備	ひがし子タイム、 クラスタイム （水曜日） 13:05 ～ 13:35
11:25～12:10	4 校時	
12:10～12:55	給 食	
12:55～13:20	昼休み	
13:25～13:40	清 掃	
13:40～13:45	移動・準備	下校時刻
	授業 4 の下校	14:10
13:45～14:30	5 校時	
	授業 5 の下校	14:55
14:55～15:40	6 校時	
	授業 6 の下校	15:50