# 校長室通信~ ていかしつ・

第8号 令和7年 10月吉日 国分寺東小学校 坂本順子



#### ☆10/14(火)後期始業式

体育館にて後期始業式を行いました。児童代表として、2年生と4年生の児童が後期がんばりたいことを 発表しました。一人ひとりが、自分のめあてに向かって後期も頑張ってくれることを期待しています。

始業式では、「やってみよう」という曲の歌詞を取り上げ、自分から踏み出していくことについて話をしまし た。この曲は、体育時の準備体操の曲として「やってみよう体操」と名付け、流しているものです。

♪♪はじめよう やってみよう だれでも最初は初心者なんだから やったことないことも やってみよう 苦 手な相手とも 話してみよう 知らなかったこと 見たことないもの あたらしい 楽しい♪♪

「初めてのこと、苦手なこと、そこに勇気をもって一歩踏み出してみると、新しい、楽しい世界が広がっている。 だれもが最初は初心者なのだから失敗してもいいのです。」歌詞がもつメッセージをこどもたちに伝えまし た。わたし自身もこの曲を口ずさみながら、日々を過ごしています。こどもたちの人生の応援歌になるとい いなと感じます。

# 9・10 月前半の活動から



図書委員会児童が準備を整え、多くの児童が図書館に通った読書週間でした。いつも本校で図書館見守り をしてくださっている「ほがらっこ」の方から、来校した際「読みきかせでこの本を読んで欲しいな。」と話して くれた児童がいたことを聞きました。読んでほしい本があるなんて、なんか嬉しいことです。読みきかせのた めに、選書に迷うことがありますが、こどもたちに問いかけてみることも必要なことだと感じました。

[校内読書週間](9/22~9/30)

- ①朝の読書
- ②先生方の読みきかせ
- ③先生方のおすすめの本の紹介
- ④必読読破賞
- ⑤図書委員による放送や集会
- ⑥図書委員による読みきかせ
- ⑦イベント「当たり本」

[児童会によるあいさつ改革運動]

企画委員会児童は、各クラスに出向き、東小の目指すあいさつを 伝え、「あいさつのうた」を一緒に歌いました。日々昇降口であいさつ を続ける企画委員児童、学校全体をリードしてくれる存在です。

- ①企画委員による宣伝
- ②企画委員によるポスター掲示
- ③本校オリジナル「あいさつのうた」朝の会で歌う
- ④企画委員による校内放送
- ⑤あいさつアンバサダーの選出と任命
- ⑥給食時、企画委員によるあいさつアンバサダーへのインタビュー
- ⑦小中交流あいさつ運動(9/29~10/3)

あいさつアンバサダー、企画委員児童、国中生が、本校にて1週間一緒にあいさつ運動を行いました。

くので、衣装を準備して、 「ぐりとぐらのえんそく」の 本を読みました。

東小のめざすあいうえお

あ・・・・明るく

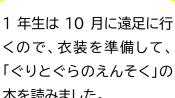
い・・・いつでも

う・・・うれしくなるような

え・・・笑顔で

お・・・思いやりのあるあいさつ







#### 運動会練習スタート

各学年では、少しずつ体育の時間を使って練習していましたが、いよいよ全校での業間練習が今後始まります。種目についてですが、今まで、1,3,5年生が徒競走、2,4,6年生が障害走を行っていました。今後、1,2年生が徒競走、3,4年生が障害走、5年生徒競走、6年生障害走としていく予定です。高学年は係の仕事があるため、種目を分けて行う必要があります。1,2年生、3,4年生がブロックで同じ種目を行うことで練習の負担を減らし、時間の短縮をねらっています。本年度は、それに向けた第一歩として、1,2年生徒競走(走るのは学年ごとです)、3年生徒競走、4年生障害走、5年生徒競走、6年生障害走となります。

#### 校庭の樹木伐採

校庭の樹木の中には、老木となったものもあり、今回何本が根元から伐採していただきました。また、クビアカツヤカミキリの被害が見られた樹木がありました。 黒いシートで覆い、害虫を駆除する対応をとりました。



# 

10/8(水)に下野市小学校陸上記録会が大松山運動公園陸上競技場で、開催されました。本校から5・6年生の代表選手が出場し、自分の力を精一杯発揮してきました。陸上は個人競技が多いですが、チームで練習し、チームで声を掛け合って練習を行ってきました。6年生のリーダーシップを見て、5年生は来年自分達が引き続きがんばっていきたいという気持ちをもっていました。東小の素敵なバトンがまた引き継がれました。



# ☆下野市立学校音楽祭☆ 10月13日(月)

今年も自治医科大学の講堂での開催となった、下野市立学校音楽祭で ミュージッククラブの17名の児童が、素敵な演奏を披露してきました。 曲名は「レッツゴーライダーキック!!」と「どんなときも」です。どちらも、 聞いている人が元気になる曲でした。校内でのリハーサルよりも、より自 信を持って演奏できたと思います。大きな拍手をいただき、こどもたちは 満足そうな表情をしていました。



# ♡ハートフルコーナー ~ 校長室の窓から~

先月、国分寺中学校の授業を参観する機会がありました。本校の卒業生に会うことができました。生徒達のグループでの話合いがとても活発で驚きました。本校では「対話的な学び」を研究し、学び合いを取り入れています。そうした取組が中学校にもつながっていることを実感しました。また、中学生による読みきかせや今月のあいさつ運動など、小学生と中学生が一緒に活動することで、小学生は中学生へのあこがれをもち、中学生は、小学生をかつての自分と重ね、自己の成長を感じることができる良さがあるように思います。

本校のホームページにも学校だよりを掲載しています。ホームページには、学校便りに掲載しきれない、学校の様子を掲載しています。ぜひご覧ください。