校長室通信 ひがしっ子

第8号
令和８年11月吉日
国分寺東小学校長　坂本　順子

10月13日(火)の後期始業式では、児童代表として、2年生と4年生の児童が後期がんばりたいことを自分の言葉でしっかり発表しました。校長より、多くの人と関わることで、自分が今まで思いつかなかったアイディアが生まれたり、学習のヒントを得られたりすることがあることを話しました。今年のキーワード「ささっと行動　いい学び　これからの自分のことを考えて　うれしいあいさつ　やさしい言葉」に向かってがんばってほしいことを伝えました。

今後の校長室通信では、各取組が、学校経営方針の何と関連しているのか、記載していきます。

(学校経営方針(3)望ましい人間関係づくり)

☆10/1(木)1・2年生遠足



1・2 年生が遠足で、子ども総合科学館に行きました。リニューアルした科学館の見学、プラネタリウムの鑑賞などを行いました。本校では、1・2 年生で異学年のグループ活動取り入れて見学することで、子どもたちの自主性やリーダー性を育てる機会としています。2年生は、1年生が楽しく活動できるよう、声をかける姿が見られました。1年生は東小の1年生として、きまりを守って行動することを意識して、過ごしていました。

☆10/15(木)演劇鑑賞会

今年は、劇団ポプラの皆様による「アラジンと魔法のランプ」を鑑賞しました。プロジェクションマッピングを取り入れたミュージカル作品です。低学年では、とても楽しかったこと、歌が上手だったこと、高学年では、俳優達の熱のこもった演技、声量、その表現力に圧倒されたこと、そして登場人物に自分の気持ちを重ね、勇気の大切さに気付いたなどの感想がありました。

☆10/16(金)3年生遠足



秋晴れの中、3年生は遠足でなかがわ水遊園に行きました。製作活動やグループごとの見学などを行いました。実際に、魚を触る体験などもしました。バスの中でも、とても楽しく過ごし、元気いっぱい、みんなが楽しい遠足となりました。

☆10/26(月)～30(金)企画委員とあいさつアンバサダーによるあいさつ運動



10月下旬に、あいさつ運動を実施しました。運動会練習期間に重ねて実施しました。各クラスであいさつ上手な児童があいさつアンバサダーとして選出され、登校時刻に合わせて企画委員会児童と一緒にあいさつをしました。写真は、アンバサダーがつけた腕章です。運動会練習という声を出すよい機会に、より元気なあいさつが身に付くよう指導を継続していきます。

☆運動会10月31日(土)

快晴のもと、本年度の運動会が挙行されました。朝のこどもたちの元気なあいさつは、今日の運動会が素晴らしいものになるという予感をさせるものでした。応援合戦では、応援団も他の児童も全身を使って一生懸命応援する姿は素晴らしかったです。また徒競走や障害走では、途中で転んでしまう児童もいましたが、すぐに立って、最後まで走りきりました。

各ブロックでの表現では、低学年は、とても可愛らしく、中学年は、凛々しく、そして高学年は気高く演技していました。いくつかの団体種目の結果により、最後の最後までどちらが勝つかわからない勝負となりました。閉会式での「白組優勝」の発表に、白組児童は自然と「万歳！！」の声が出ていました。くやし涙もありま

した。その経験がまたこどもたちの心の成長につながることと思います。
東小のこどもたちが、スローガンの通り、全力をつくし、みんな笑顔でかけぬけた運動会となりました。
お忙しい中、足を運んでくださった保護者の皆様大変お世話になりました。温かい声援をありがとうございました。また、最後の片付けにもご協力いただき、心より感謝申し上げます。






☆学校経営方針(3)(5)小中一貫教育・ふれあい学習

こどもたちはさまざまな体験を通して成長していきます。教科書や映像では学べない経験を学校は大切にしています。それを地域の方が支えてくださっていることに、感謝申し上げます。

☆9／30～10／6小中交流あいさつ運動

下野市子ども未来プロジェクトの趣旨に基づき、あいさつ運動を通して、小中連携の意識を高めることを目的として、毎年小中交流あいさつ運動を実施しています。中学生の元気なあいさつに小学生は刺激を受け、「おはようございます。」の声がいつもより大きくなりました。



☆10/1(木)ミシンボランティア



5・6年生の家庭科、ミシンを使う学習では、地域の方々がボランティアに来てくださいました。5年生は初めてのミシンです。どう使って良いのか迷っているところに優しく声をかけてくださったり、6年生には、様子を見ながらサポートしてくださったり、温かく支援していただきました。こどもたちは、一生懸命に製作をしていました。

☆10/14(水) 3年生 生き物調査

今年の雨の影響で、何度も延期となっていた生き物調査が、ようやく実施できました。最初に全体でお話を聞いた後、グループにわかれて用水路に入り、魚やアメリカザリガニなどを見つけては、嬉しさと驚きで、もっと見つけようと頑張っていました。友愛館に戻り、自分達が見つけた各生き物を、調査しました。さまざまな生き物が生息していることを実感していました。



☆10/16(金)バケツ稲の収穫・脱穀



5年生が春にバケツに苗を植え成長の様子を観察しながら、水やりを続けてきましたが、いよいよ稲刈りの日を迎えました。バケツとはいえ、稲穂が輝いているのがよくわかります。はさみで刈り取りながら、収穫を楽しんでいました。2週間ほど天日干しをし、脱穀しました。各教室で、牛乳パックを使って、稲穂からお米を効率よく外す作業を行いました。収穫した米は、今後家庭科の授業で実際にご飯として炊いていく予定です。

☆下野市小学校陸上記録会☆ 10 月7日(水)



10/7(水)に下野市小学校陸上記録会が大松山運動公園陸上競技場で、開催されました。学校を出発する時は、少し緊張した様子でしたが、会場では、自分の記録更新を目指して、それぞれが力を発揮しました。応援席から、友達へ声援を送り、選手は、笑顔でその声援に応える姿も見られました。何事にも一生懸命取り組む姿はとても立派でした。練習から当日まで支え、応援してくださった保護者の皆様ありがとうございました。

♡ハートフルコーナー　～　校長室の窓から～

後期になりました。来年度に向けての準備も少しずつ始まります。毎年のことではありますが、今後学校評価を保護者の皆様にお願いする予定です。校長室通信や、HP などで日常の学校の様子をお届けしていますので、評価の際の参考にしていただければと思います。

4月に記載した学校経営方針を再度、記載しました。後期もこの方針の下、教育活動を進めて参ります。

（1）「人権尊重の教育」を基盤とし、「全職員が全児童の担任」という意識のもと、児童一人一人が尊重され、互いを認め合い、励まし合いながら、それぞれの個性や能力が発揮できる「魅力ある学校」づくりに努める。

（2）分かる授業づくりに努め、各教科等の基礎・基本の確実な定着と思考力、判断力、表現力の育成を図るとともに、学ぶ意欲を高め、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す。

（3）こどもたちの望ましい人間関係づくりやふるさとへの誇りを育てるために、地域力を生かした「ふれあい学習」を推進し、「地域とともにある学校」を目指す。

（4）児童の自己有用感を高めるために、共感的・受容的に受け止めながら児童理解に努め、特別支援教育の視点に立った指導をする。

（5）小中一貫教育の趣旨を踏まえ、国分寺中学校区のめざすこども像の具現化を通して、「学び」と「育ち」をつなぐ一貫した教育の推進に努める。

（6）児童の健康安全を守るために、校内の危機管理体制を確立し、教職員の危機管理意識や危機管理能力を高め、安全・安心な学校づくりに努める。

本校のホームページにも学校だよりを掲載しています。表題横のQRコード、または、「下野市けやきネット」トップページ〔http://www.school.shimotsuke.ed.jp〕から、「国分寺東小学校」を選択してご覧いただくことができます。ホームページには、学校便りに掲載しきれない、学校の様子を掲載しています。ぜひご覧ください。