

## 令和8年度 第1回学校運営協議会記録

### 1 期日

令和8年4月24日(金) 9:10~

司会 国分寺東小 教頭 記録 国分寺東小 教務

- ・自己紹介
- ・学校運営協議会委員の任命

### 2 出席者

- ・増淵 晴美 様 (東方台地コミュニティー推進協議会・地域学校協働活動推進員): 会長
- ・直井 浩子 様 (地域学校協働活動推進員)
- ・諏訪 美津枝 様 (下野市更生保護女性会)
- ・山家 幸勝 様 (元国分寺東小PTA副会長): 副会長
- ・蓬田 裕康 様 (地域代表)
- ・西東 陽子 様 (地域代表)
- ・森 現人 様 (PTA会長)
- ・海老原 忠 様 (統括コーディネーター)
- ・坪山 仁 様 (統括コーディネーター) 欠席
- ・坂本 順子 (国分寺東小 校長)
- ・軸丸 尚子 (国分寺東小 教頭) 事務局
- ・加藤 美鈴 (国分寺東小 地域連携担当職員) 欠席
- ・小林 雅宜 (国分寺東小 教務主任) 事務局

### ●学校運営協議会 (9:20~11:40)

○進行 会長 増淵 晴美 様 ○記録 国分寺東小 教務

### 3 令和8年度学校経営方針説明及び学校経営方針の承認

- (1) 校長あいさつ・令和8年度児童数・学級数
- (2) 職員構成
- (3) 学校経営計画
  - ・学校教育目標
  - ・安全で安心して学べる学校
- (4) 学校経営方針
  - ・魅力ある学区分かる授業・地域との関わり・特別支援教育の視点で・小中一貫教育の取組・安全、安心の取組
- (5) 学校経営方針の努力点(6つの柱)
  - ア 確かな学力の定着と「学ぶ力」を育む学習指導の実践
    - ・進んで学習する子ども
    - ・算数科を中心に、話すことを中心に子ども主体で
  - イ 児童の自尊感情の育成と望ましい人間関係づくり
    - ・親切で実行力のある子ども
    - ・いじめを生まない学級経営
    - ・時と場に応じた言葉遣い、あいさつ
    - ・読書活動の推進
    - ・安心、安全
  - ウ 自分の健康と安全を考えた体づくりの推進
    - ・健康でがんばる子ども
    - ・基本的な生活習慣づくり
    - ・教科体育(運動量の確保)
    - ・小中一貫教育での取組(生活習慣等)を家庭との連携で。
    - ・食物アレルギー対応
  - エ 地域とともにある学校づくりの推進
    - ・地域学校協働本部を生かした「ふれあい活動」の推進
  - オ 教職員の資質・能力の向上
    - ・授業力、指導力の向上
  - カ 業務改善推進による、ワークライフバランスのとれた働き方
    - ・在校等時間が多くならないように。
    - ・定時退庁の日(4時半の日)
    - ・始業から修行まで11時間を目安とする勤務時間インターバルの確保
    - ・学校と教師の業務3分類について  
(学校以外が担うべき業務・教師以外が積極的に参画すべき業務、教師の業務だが負担軽減を促進すべき業務)

最高めざして さあ行こう！  
さっと行動 いい学び  
これからの自分のために 考えて  
うれしいあいさつ やさしい言葉

○学校経営方針の承認（全会一致で承認をいただきました。）

4 授業参観

3校時 3・4・5・6年・ひまわり  
4校時 にじいろ・1、2年

5 意見交換

- ・小学校の教室を見て、どのような教育がされているのが分かった。
- ・校長先生の話聞くのが楽しみを行っている生徒がいる。
- ・楽しい、対話が自然に出ている。低学年楽しく活動している。雰囲気がよく、児童、先生、参観者が楽しんでいる様子が見られた。楽しかった。
- ・子どもたちが明るく活動していた。
- ・ワークライフバランスの見直し素晴らしい。PTAで手を取り合っていきたい。
- ・1、2、6年同じ内容の学習をしていた。それぞれのクラスで工夫されていた。6の2対称な図形（都道府県のマーク）、5-2の直方体等の体積の指導の仕方が工夫されていた。
- ・4-1春の生き物（児童のノートから）、栃木県の学習も楽しませてもらった。
- ・児童が落ち着いて学習している様子が見られた。普段の様子が見られた。先生の字がきれいだった。
- ・楽しんで学習何より。共有（教師と児童）できていた。（何が分からないか）
- ・学校経営の様子がよく分かった。
- ・3年生の荷物の置き方がよく工夫されていた。（道具箱）
- ・机がきちんと整備されていた。（身長に合わせた机や椅子だった。）環境作り大切、うれしく思った。

6 事務連絡

- (1) 今後の学校運営協議会予定（2回～4回の内容）
- (2) 令和8年度の主な行事日程について
- (3) HPの掲載について