

令和6年度 国分寺東小学校 学校アンケート結果・考察について

11月に実施しました学校アンケートにおいては、保護者の皆様には、お忙しい中、回答に御協力いただきまして大変ありがとうございました。集計結果・考察をお知らせいたします。

この結果を基に改善すべきところを確認し、学校運営協議委員の皆様からの御助言をいただきながら、今後の教育活動に生かしてまいります。
(4点満点)

質問項目			集計結果		
児童	保護者	職員	児童	保護者	職員
①授業は楽しく分かりやすい。	①お子さんは、学習した内容が分かっている。	①本校の児童は基礎的・基本的な学力が身に付いている。	3.5	3.3	3.5
②友達や先生の話をよく聞いて、協力して学習に取り組んでいる。	②お子さんは、話をよく聞き、自分の思いや考えを話すことができる。	②本校の児童は、教師や友達の話をよく聞き、協力して学習に取り組むことができる。	3.5	3.1	3.6
③家庭学習に計画的に取り組んでいる。	③お子さんは、時間を決めて家庭学習をする習慣が身に付いている。	③本校の児童は、家庭学習に計画的に取り組んでいる。	3.3	2.8	3.2
④自分のめあてにむかってがんばっている。	④お子さんは、自分のめあてにむかってがんばっている。	④本校の児童は、自分のめあてにむかってがんばることができる。	3.5	3.0	3.4
⑤朝の読書にしっかりと取り組み、図書室を積極的に利用している。	⑤お子さんは、休日など、読書をしている。	⑤本校の児童は、よい読書習慣が身に付いている。	3.1	2.7	3.4
⑥「よいこのきまり」を守って生活している。	⑥お子さんは、くつのかかとをつぶさないでいたりくつやスリッパなどのかかとをきちんとそろえている。	⑥本校の児童は、「よいこのきまり」を守る習慣が身に付いている。	3.5	2.9	3.1
⑦早寝、早起き、朝ごはんに取り組んでいる。	⑦お子さんは、早寝、早起き、朝ごはんを心掛けている。	⑦本校の児童は、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身に付いている。	3.4	3.3	3.3
⑧清掃の時間は、最後までいっしょうけんめい取り組んでいる。	⑧お子さんは、身の回りの整理や掃除を進んでいる。	⑧本校の児童は、清掃活動に進んで取り組んでいる。	3.8	2.5	3.6
⑨係活動や当番活動、児童会活動に進んで取り組んでいる。	⑨お子さんは、家庭でのお手伝いを進んでいる。	⑨本校の児童は、係活動や当番活動、委員会活動に進んで取り組んでいる。	3.6	2.9	3.7
⑩学校行事に進んで取り組んでいる。	⑩お子さんは、学校の行事を楽しみにしている。	⑩本校の児童は、学校行事に進んで取り組んでいる。	3.7	3.7	3.9
⑪いつでも、気持ちのよいあいさつをしている。	⑪お子さんは、いつでも気持ちのよいあいさつができる。	⑪本校の児童は、適切なあいさつの習慣が身に付いている。	3.3	3.0	3.0
⑫先生や目上の人などに正しい言葉づかいができる。	⑫お子さんは、親や目上の人などに正しい言葉遣いができる。	⑫本校の児童は、目上の人に対する正しい言葉遣いができる。	3.5	2.9	3.0
⑬自分の健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心がけている。	⑬お子さんは、自分の健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心がけている。	⑬本校の児童は、健康に気をつけ、衛生的で安全な生活習慣が身に付いている。	3.6	3.2	3.2
⑭交通ルールを守り、安全に登下校している。	⑭お子さんは、交通ルールを守って安全に生活している。	⑭本校の児童は、登下校時や放課後、交通ルールを守っている。	3.7	3.5	3.2

質問項目			集計結果		
児童	保護者	職員	児童	保護者	職員
⑮食事のマナーを守って、好き嫌いなく、決められた時間内に食事をとっている。	⑮お子さんは、食事のマナーを守って、好き嫌いなく食事をしている。	⑮本校の児童は、給食時のマナーを守り、好き嫌いなく、時間を守って食事をとっている。	3.5	2.9	3.2
⑯先生は話を聞いてくれる。	⑯教員は、子供のことに適切に相談に応じてくれる。	⑯自分は教育相談はもとより常日頃から一人一人と話す機会を設け児童理解を深めたり問題行動に迅速に対応したりしている	3.7	3.6	3.5
⑰先生は、自分が努力したことを認めてくれ、がんばるよう励ましてくれる。	⑰教員は、子供の努力したことを認め、励ましてくれる。	⑰自分は、常日頃から子どもの努力したことを認めたり褒めたりし、今後につながるよう支援している。	3.7	3.6	3.4
⑱先生は、人として大切なことを教えている。	⑱教員は、人として大切なことを教えてくれる。	⑱自分は、将来のことを見据えた人として大切なことを子供たちに対し指導している。	3.8	3.5	3.3
⑲家の人に学校のことを話している。	⑲お子さんは、学校の出来事をよく話してくれる。	⑲自分は、子供のよさを積極的に認め児童との信頼関係構築を築いている	3.4	3.5	3.4
⑳学校へ行くのが楽しい。	⑳お子さんは、学校に楽しく通っている。	⑳本校の児童は、学校に楽しく通っている。	3.5	3.6	3.3
㉑小学生と中学生と一緒に活動したり、学習することは楽しい。	㉑学校は小中一貫教育を推進している。(小中連携活動や学び合いなど)	㉑本校は小中一貫教育を推進している。(小中連携や学び合いなど)	3.5	3.1	3.3
㉒地域の人たちと一緒に活動したり教えてもらうことは役に立つ。	㉒学校は地域と連携した教育を行っている。	㉒本校は地域と連携した教育を行っている。	3.6	3.3	3.7

【考察】

過去3年間の平均点推移(4点満点)には、ほとんどの項目で大きな差はありませんでしたが、今年度と昨年度の違いが見られたところを中心に、学校教育目標ごとに分けて考察を行いました。

進んで学習することも 質問1から質問3

・「基礎的・基本的な学力が身に付いている」「教師や友達の話をよく聞き協力して学習に取り組んでいる」において、教職員・児童の「そう思う」回答が増えました。授業中にペアやグループ学習を意図的に取り入れることで、児童の学び合いを促し、理解が実感できる授業の取組が繋がったのではないかと考えられます。

・「家庭学習に計画的に取り組んでいる」において「あまりそう思わない」児童の回答が昨年度よりも増えました。教職員の「そう思う」回答も減少しました。年2回の「家庭学習協調週間」で目標設定や振り返りを通して達成感を高めたり、興味関心が持てるような家庭学習の内容を例示したりすることで、さらに学習習慣が身に付けられるよう支援していきます。

親切で実行力のあることも 質問4から質問12

・「自分のめあてにむかってがんばっている」について児童・教職員ともに「そう思う」回答が増えました。さまざまな学習や活動において、自分に合っためあてを立てたり、振り返りを丁寧に行ったりすることを今後も継続していきます。

・「図書室の利用・読書の取組」について「あまりそう思わない」児童の回答が増えました。保護者の「あまりそう思わない」回答も昨年に続いて30%を越えています。授業で図書室利用の時間を設定している学級もありますが、学年が上がるにつれ図書室利用が低下する傾向があります。これからも、調べ学習に関連した図書室利用や読書の楽しさを伝える取組を行っていきます。ご家庭の休日においては様々な予定がある中で読書の時間が取りにくい実情もあるかと思いますが、家読の期間に合わせて読書について話題にしていた

だくなど、引き続きご協力をお願い致します。

・「気持ちのよいあいさつをしている」「目上の人などに正しい言葉づかいができる」については、児童・教職員ともに「あまりそう思わない」回答が増えました。学校では常にあいさつの大切さについて指導し、あいさつ運動などの取組も実施しています。今後も児童主体の取組を工夫しながらあいさつが身に付くよう指導していきます。また、良いあいさつができた場面を積極的にほめ、職員も良い手本となるようなあいさつをしていきたいと思えます。言葉づかいについては、発達段階に応じて、国語の授業や日常生活の中で指導を続けていきます。

健康でがんばるこども 質問13から質問15

・「健康に気を付け病気やけがのない生活を心がける」について、「とてもそう思う」保護者の回答が増えました。学校内でのけがについては、児童が周囲の状況を考え、気を付けて行動することでけがの防止につながっていると考えています。また休日前には各クラスで安全な過ごし方を日々指導し、「自分の命を守る」ことについて引き続き指導をしていきます。

教職員との関わり 質問16から質問18

・「教員は子どものことについて相談に応じてくれる」について保護者の「とてもそう思う」回答が増えました。担任でも担任以外でも相談窓口があることを各種たよりでお知らせしたことが浸透してきたのではないかと思います。今後も全職員で全校児童を指導・支援できるよう努めていきます。

・「児童の良さや頑張りを褒め励ます」について、児童・教職員の「あまりそう思わない」回答が増えました。教職員においては、子どものよさを感じながらも、十分に伝える時間が確保できないことを感じているのではないかと思います。子どもは「認められる」ことで自信をもち、新しいことにチャレンジしたり、粘り強く取り組むことができるようになったりします。本校の特色である異学年での縦割り班での活動などを通して、児童の自尊感情が育つよう取り組んでいきます。

その他 質問19から質問22

・「学校へ行くのが楽しい」について、児童の「あまりそう思わない」回答がやや増えました。友達関係や学習の悩みなど原因が多岐にわたることも予想されます。大きな行事だけでなく日々の学習・生活、友達との過ごし方など、身近なことも楽しく充実したものになるよう、支援していきます。また、悩みがある時にすぐに相談できるような児童と教職員の信頼関係を大切にしていきます。

・「小中一貫教育の推進 中学生との活動が楽しい」について児童・保護者の「とてもそう思う」回答が増えました。中学生とのあいさつ運動・読み聞かせなどは継続して実施しており、小学生にも好評です。6年生は卒業生との交流会が中学校生活の不安解消につながっています。今後も小中一貫教育を推進し、9年間を見通した教育活動に取り組んでいきます。

・「学校は地域と連携した教育活動を行っている」について保護者の「とてもそう思う」回答が増えました。地域との連携した教育は本校の特色です。教職員はその特色を生かして児童の成長につながる活動になるように工夫して実施しています。今後も保護者の方への情報提供に取り組んでいきます。学校だより、HP等で活動の様子をご覧ください。

御協力ありがとうございました。