



国分寺小 校長室だより

榎しのい木こ陰かげ

令和5年度 第3号 令和5年5月31日



ショート避難訓練を行いました

5月9日（火）に、ショート避難訓練を行いました。訓練放送を聞いて、机の下や校庭の中央に集まって屈む姿勢をとるなど、自分で自分の身を守る行動をとる訓練です。こうした訓練を繰り返し行い、自分で危険を回避する能力の定着を図ります。



読み聞かせが始まりました

子どもたちが楽しみにしている、「読み聞かせ」が、今年度も、5月11日（木）から始まりました。毎年お世話になっている読み聞かせボランティア「むくの木」、昔語りボランティア「ゆうがお」の皆様により毎月第一木曜日の朝の時間に、読み聞かせを行っていただく予定です。

「むくの木」「ゆうがお」の皆様、今年度もどうぞよろしくお願ひいたします。また、保護者の皆様の「むくの木」へのご参加も、よろしくお願ひいたします。



英語でコミュニケーションDAYを行いました

5月23日（火）に、「英語でコミュニケーションDAY」が行われました。これは、下野市内に勤務するALTが、市内の各学校を訪問し、1日学校生活を共にしながら、英語の学習や体験活動を通して、英語でのコミュニケーションを図る楽しさを味わうことを目的として行われている教育活動です。今年度の第1回が、国分寺小で行われました。ALT8名と5年生が、2校時から6校時まで、自己紹介や買い物体験などの、英語の学習を行いました。ALTの先生方は、昼休みには、体育館でのドッジボールや、図書室での読み聞かせも行ってくれました。5年生にとって、貴重な英語学習の1日となりました。



今年度もありがとうございます

今年度も、地域の方から、作品を寄贈していただいております。折り紙の作品は、海老原 節子 様から、花瓶敷きの作品は、松本 紀代子 様からいただいております。また、牧野 節子様には、季節ごとに西玄関の花を生けていただいております。いつもありがとうございます。



しいの木活動が始まりました

国分寺小の特色ある教育活動である、「しいの木活動」が、始まりました。この活動は、1年生から6年生までの縦割り班（63班）で、水曜日の昼休みの時間に、一緒に遊んだり、栽培活動をしたり、卒業を祝う会に参加したりして、異学年の交流を図るものです。

5月24日（水）に、1回目の活動を行いました。6年生が中心となって、自己紹介や活動の計画の相談、室内遊びを行いました。3年ぶりに、年度始めから予定通りにスタートすることができました。12月8日（金）のふれあい感謝の日には、しいの木班で、運動公園に遠足に行く予定です。（給食ありです。）



PTA奉仕作業・国分寺跡除草作業、ありがとうございました

5月27日（土）に、今年度の1回目の奉仕作業・国分寺跡除草作業が行われました。早朝から、それぞれの活動を合わせて、約200名の保護者の方々に参加していただきました。奉仕作業（学校の環境整備）は、除草やトイレ清掃、観察池の整備等の作業を行っていただきました。おかげさまで、普段なかなか整備できなかった環境がきれいに整えられ、児童も気持ちよく、学校生活を送ることができています。

2回目は7月15日（土）、3回目は8月19日（土）に予定しています。引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。



通級指導教室が始まります

6月より、通級指導教室が始まります。本校の通級指導教室の名称は、「たんぽぽ教室」です。教室は、1号館（南校舎）2階（図書室の西側）です。よろしくお願いいたします。



国分寺小学校経営方針の重点と具体策について No. 1

～かしこく～ 「学び合い高めあう子ども」の育成

- 1 学力向上改善プランに基づいた、身に付ける力を明確にした授業改善を図ります
学校課題テーマ 「文章を解釈し、自分の思いや考えを表現できる児童の育成」
～国語科の「読むこと」（説明的な文章）の指導を通して～
 - (1) 学力向上改善プランを着実に実践します。
 - (2) 学校課題研究と学力向上推進リーダー派遣事業による授業力向上・授業改善を図ります。
 - (3) ICTを活用した授業力向上を図ります。
- 2 学力向上改善プランに基づいた、自律的・主体的な学習習慣の定着を図ります。
 - (1) 単元計画の見直しや、試行錯誤する場の設定、振り返りの充実を実践します
 - (2) 基本的な学習習慣の定着・徹底を図ります。
 - (3) 保護者への情報提供や連携（自主学習、情報モラル）を実践します。
- 3 道徳教育と読書活動の充実を図ります。
 - (1) 学年での共同研究や重点内容を意識した道徳科授業（発問・板書・評価の工夫）を充実させます。
 - (2) 読書の質の向上を図ります。
 - ① 読書活動の啓発（読書週間、家読、委員会活動、読み聞かせ、新聞の日）
 - ② 読書の質の向上（選書指導・教科の関連読書の拡充・深化）
 - (3) 保護者との連携を強めます。（授業参観、学年だより、家読、家庭学習）