



国分寺小 校長室だより

しいの木陰

令和5年度 第9号 令和5年10月30日



前期から後期へ

10月6日(金)は、前期最後の授業日でした。朝、前期終業式を体育館で行いました。数年ぶりに、1年生から6年生までの全学年が集合して、式を行いました。

1年生と6年生の代表児童による前期振り返りの発表の後、校長から、前期の振り返りと、後期に向けての話をしました。

10日(火)から、後期が始まりました。どの学級でも、後期のめあてを立てたり、新しい係活動を決めたりして、気持ちを新たに再スタートしています。



しいの木活動(草花活動)を行いました

10月11日(水)のしいの木活動(縦割り班活動)は、草花活動を行いました。この活動は、全児童で栽培活動を行うことを通して、協働して学校環境をよりよいものにしていく態度を養うことを目的として行っています。しいの木班ごとに、プランターに土を入れてパンジーの花を植え、1号館(南校舎)の南側にプランターを移動し、水やりをしました。それぞれの活動を、学年ごとに役割を分担して進めました。どの班も、6年生が班をリードして、協力して作業を進めていました。これから、曜日ごとに学年で水やりをして世話をします。



市陸上記録会に参加しました

10月16日(月)に大松山運動公園陸上競技場で行われた、市小学校陸上記録会に、本校の5・6年生の代表児童(陸上部)も参加しました。種目は、100m走、800m走(女子)、1000m走(男子)、走り幅跳び、ボール投げ、400mリレーです。陸上部の児童は、練習から熱心に取り組み、本番でも、自分の力を精一杯発揮して活躍していました。下野市内の9校の小学生の交流も図れた記録会となりました。



演劇鑑賞会を行いました

10月20日(金)に、演劇鑑賞会を体育館で行いました。今年は、影絵劇団「かしの樹」の影絵「あらしのよるに」を、1、2、3年(午前)、4、5、6年(午後)で鑑賞しました。影絵のきめ細かい動きや、背景の美しさ、一人の朗読者の様々な声色に、児童は夢中になって鑑賞していました。影絵教室として、影絵の仕組みの説明や、代表児童や先生の影絵体験もありました。原作に興味をもち、早速図書室で本を借りている児童もいました。芸術の秋にふさわしい行事でした。



第3回学校運営協議会を行いました

10月24日（水）に、第3回目の学校運営協議会を行いました。授業参観の後、7月から10月までの学校経営の概要や、学校評価、地域学校協働活動支援本部の活動の説明が、内容の中心でした。学校運営協議会の委員の皆様には、この後の学校行事（運動会、市児童s表彰式、ふれあい祭り感謝の会等）に、ご参加いただく予定です。



臨海自然教室を行いました

5年生の臨海自然教室を、10月25日（水）、26日（木）、27日（金）の3日間、茨城県銚田市のとちぎ海浜自然の家で実施しました。5年生は、館内オリエンテーリング・海岸散歩・ナイトハイク（1日目）、塩づくり・ニュースポーツとプール（2日目）、海浜オリエンテーリング（3日目）の活動を行いました。海の自然に触れ、集団での活動や生活を通して、思いやりや協力性を高め、仲間との絆を深めました。

保護者の皆様には、お弁当作り等の準備や送迎のご協力、ありがとうございました。

この臨海自然教室をもちまして、今年度の各学年の遠足・集団宿泊的行事は、すべて終了しました。ご協力、ありがとうございました。



運動会、よろしくお祈いします

11月3日（土）に実施予定の運動会に向けて、児童は熱心に練習に取り組んでいます。今年の運動会のスローガンは、「心を一つに 最後まで諦めない 国小っ子」です。同じ目標に向かって、一生懸命競技する児童の姿が見られることと思います。

保護者の皆様には、お子様の体調管理と児童への応援をよろしくお祈いいたします。



学力向上改善プランについて

国分寺小では、国小っ子の学習の実態や学力テストの結果から、「学力向上改善プラン」を作成し、授業の改善や児童の学習習慣・意欲の向上に努めています。

- ◆課題解決に向け、粘り強く取り組む意欲を高める指導の工夫
 - 学習課題への意欲を高められるように、単元計画を見直し、スモールステップで課題を示しています。
 - 児童全員が授業に参加し、試行錯誤する場を設定しています。
 - 毎時間の振り返りの充実を意欲につなげています。

- ◆説明的文章で学習したことを生かし、根拠を基に自分の思いや考えを表現する力の育成
 - 国語の各学年の指導事項を共通理解し、系統立てた指導をしています。
 - 自分の考えを表現し、伝え合う場を設定しています。
 - 論理的な考えを導く言葉や文型を提示しています。

- ◆主体的に学びに向かおうとする意欲を高めるための保護者への啓発
 - 自主学習に達成感や充実感を感じることができるよう、認め称賛する場を設定しています。（自主学習ノートが終了するたびに、声掛けや表彰を行っています。）
 - 発達段階に応じた自主学習の学び方を周知します。
 - 情報モラルについて、ご家庭で考えていただく場を設定しています（長期休業前の「下野市子ども未来プロジェクトリーフレット 4つの大丈夫？」の配付等）

この他にも、ご家庭には、学年便りで学習における児童の様子をお伝えしています。また、12月3日（日）～6日（水）の「家庭学習協調週間」（2回目）や、冬休みの「家読」について、目的をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。