



国分寺小 校長室だより



榎の木陰

令和6年度 第12号 令和7年1月10日

今年もよろしくお願ひいたします

冬休みが終わり、児童の元気な声が学校に戻ってきました。この冬休み中も、事故や事件等の連絡がありませんでした。ご家族の皆様のお声かけやご支援、ありがとうございました。

2025年（令和7年）も、児童の健やかな成長のために、教職員一同、誠心誠意、努めて参ります。保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、今まで同様のご理解・ご協力をどうぞよろしくお願ひいたします。

さて、1年間のまとめをする大切な後期後半が始まりました。今月も感染症対策の徹底に十分努めながら、日常の教育活動をしっかりとして行っていききたいと思います。

学校アンケート結果 その①

今回は、質問1～12（全24問）の集計結果と考察をお知らせします。

令和6年度 学校アンケート			得点			
児童	保護者	職員	児童	保護者	職員	平均
①授業は楽しく分かりやすい。	①お子さんは、学習したことの内容が分かっている。	①本校の児童は、基礎的・基本的な学力が身に付いている。	80	72	70	74
②友達や先生の話をよく聞いて、協力して学習に取り組んでいる。	②お子さんは、話をよく聞き、自分の思いや考えを話すことができる。	②本校の児童は、教師や友達の話をよく聞き、協力して学習に取り組むことができる。	85	69	70	75
③運動に進んで取り組み目標をもって頑張っている。	③お子さんは運動に進んで取り組み、自分なりの目標をもって頑張っている。	③本校の児童は、運動に進んで取り組み、自分なりの目標をもって頑張っている。	87	70	77	78
④家庭学習に計画的に取り組んでいる。	④お子さんは、時間を決めて家庭学習をする習慣が身に付いている。	④本校の児童は、家庭学習に計画的に取り組んでいる。	77	58	70	68
⑤自分のめあてにむかってがんばっている。	⑤お子さんは、自分のめあてにむかってがんばっている。	⑤本校の児童は、自分のめあてにむかってがんばることができる。	84	67	74	75
⑥朝の読書にしっかりと取り組み、図書室を積極的に利用している。	⑥お子さんは、ご家庭で、読書をしている。	⑥本校の児童は、よい読書習慣が身に付いている。	75	50	74	66
⑦「国小っ子のきまり」を守って生活している。	⑦お子さんは、家庭や学校のきまりを守って生活している。	⑦本校の児童は、「国小っ子のきまり」を守る習慣が身に付いている。	87	77	67	77
⑧早寝、早起き、朝ごはんに取り組んでいる。	⑧お子さんは、早寝、早起き、朝ごはんを心掛けている。	⑦本校の児童は、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身に付いている。	80	78	78	78
⑨清掃の時間は、最後までいっしょうけんめい取り組み	⑨お子さんは、身の回りの整理や掃除を進んでしてい	⑨本校の児童は、清掃活動に進んで取り組んでいる。	91	50	71	71

んでいる。	る。					
⑩係活動や当番活動、児童会活動に進んで取り組んでいる。	⑨お子さんは、家庭でのお手伝いを進んでしている。	⑨本校の児童は、係活動や当番活動、委員会活動に進んで取り組んでいる。	88	61	74	74
⑪学校行事に進んで取り組んでいる。	⑪お子さんは、学校の行事を楽しみにしている。	⑪本校の児童は、学校行事に進んで取り組んでいる。	90	89	84	87
⑫いつでも、気持ちのよいあいさつをしている。	⑫お子さんは、いつでも、気持ちのよいあいさつができる。	⑫本校の児童は、適切なあいさつの習慣が身に付いている。	80	68	57	68

【考察】

- ①児童は、学習内容を理解していると捉えていますが、保護者や教職員は、基礎的・基本的な学力の定着はまだ課題があると感じています。さらに身に付ける力を明確にした授業の改善を図り、これから学習のまとめや復習に力を入れていきます。
- ②児童は、日々の授業において話をよく聞き、自分の意見を伝え合い、学び合う学習を行っている自覚があると思われまます。学校では、さらに主体的に、協力して学び合い、高め合う授業を進めると共に、授業参観等で学校での学びの様子をご家庭に伝えていきたいと思ひます。
- ③今年度からの新しい質問です。児童は、運動への取組がよい傾向であることが分かります。楽しく運動量のある体育の授業の充実や、新体力テスト結果からの体づくり運動の工夫や外遊びの奨励を引き続き進めていきます。
- ④昨年度同様、保護者や教職員の評価が低い結果でした。学校では、発達段階に応じた家庭学習の進め方や内容を教え、自主学習を奨励したり、家庭学習協調週間の取組を進めたりしながら、計画的で主体的な学習習慣の定着に力を入れてきました。引き続き、家庭と連携した取組を進めていきたいと思ひます。
- ⑤児童や教職員は、めあてを意識して学習や生活を行い、振り返りを行って、自分の取組を改善する取組の結果が表れていると考えます。しかし、今年度も保護者には、めあての取組状況が伝わっていないことが窺えます。今後、さらに面談等で、学校でのお子様の取組の様子を伝えることに努めたいと思ひます。
- ⑥学校では、読書指導の充実を、今年度の重点の一つとして推進しました。校内読書週間や小中一貫教育の取組の一つとして、「家読」（うちどく）を実施しました。しかし、保護者の評価は、今年度もかなり低い結果でした。さらに、家庭と連携した読書指導を進めたいと思ひます。
- ⑦児童の評価は高いですが、教職員の評価が今年度も低くなっています。学校では、国小っ子の約束（生活）「時を守り 場を清め 礼を正す」を基に、児童が主体的に規範意識を高めていく指導（特にあいさつ）を、家庭や地域と連携して行っていきたいと思ひます。
- ⑧三者とも、概ね良好な結果でした。学校では、小中一貫教育の取組等で、児童の規則正しい生活の向上や食の大切さについての意識を高めています。ご家庭でのご協力も、引き続きよろしくお願ひいたします。
- ⑨今年度も、児童と教職員の評価はまずまずですが、保護者は低い評価となりました。学校では、縦割り班清掃により、国小っ子の約束「場を清め」を核とした、身の回りの環境を整える心地よさや、勤労奉仕の精神を育てています。ご家庭でも、整理整頓を自分で行うことのお声がけや、ご家庭での清掃等の役割を与えていただきますようお願いいたします。
- ⑩児童と教職員の評価はよいですが、保護者は低い評価となりました。保護者の結果が低いのは、学校での児童の取組の様子周知が足りないことと、家庭と学校での児童の様子の違いからだと思ひます。さらに学校でのお子様の取組の様子を伝えることに努めたいと思ひます。
- ⑪この項目は、三者とも高い結果でした。今年度は特に、創立150周年記念の行事が多くあったからだと思います。今後も、児童が主体となって努力し、活躍する学校行事を計画したいと考えます。
- ⑫今年度も、教職員の評価が低い結果でした。学校では、「礼を正す」の指導や、児童会や小中一貫教育での挨拶運動を行っていますが、教職員は、登下校での挨拶や習慣化に課題を感じています。今後もご家庭や地域と連携した取組を進めていきます。