



国分寺小 校長室だより



榎の木陰

令和6年度 第13号 令和7年1月29日

校内給食週間を行っています

1月27日（月）から31日（金）は、校内給食週間です。今年
 の取組は、次のとおりです。①給食集会（各学級で給食委員会
 作成の動画視聴）②食育カルタの作成・掲示・代表作品の発表
 ③給食週間チャレンジ（めあての振り返り）④給食センターへの
 感謝の手紙（給食委員会作成）食材の命や食に関わる人への感
 謝の気持ちを持ち、バランスよく食べる意識を高めて実践してほ
 しいと思います。



学校アンケート結果その②

今回は、質問13～24（全24問）の集計結果と考察をお知らせします。

令和6年度 学校アンケート			得点			
児童	保護者	職員	児童	保護者	職員	平均
⑬ 友達のよいところを 進んで見つけ、なかよく 過ごしている。	⑬ お子さんは、友達のよ いところを見付け、思い やりの気持ちを持ち仲 良く過ごしている。	⑬ 本校の児童は友達のよ いところを見付け、思い やりの気持ちを持ち仲 良く過ごしている。	87	80	70	79
⑭ 先生や目上の人など に正しい言葉づかいが できる。	⑭ お子さんは、親や目上 の人などに正しい言葉 遣いができる。	⑭ 本校の児童は、目上の 人に対する正しい言葉 遣いができる。	85	66	60	70
⑮ 自分の健康に気をつけ 、病気やけがのない生 活を心がけている。	⑮ お子さんは、自分の健 康に気をつけ、病気や けがのない生活を心が けている。	⑮ 本校の児童は、健康に 気を付け、衛生的で安 全な生活習慣が身に付 いている。	88	72	72	77
⑯ 交通ルールを守り、 安全に登下校している。	⑯ お子さんは、交通ルー ルを守って安全に生活 している。	⑯ 本校の児童は、登下校 時や放課後、交通ルー ルを守っている。	94	85	73	84
⑰ 食事のマナーを守っ て、好き嫌がなく、決 められた時間内に食事 をとっている。	⑰ お子さんは、食事のマ ナーを守って、好き嫌 がなく、食事をしている。	⑰ 本校の児童は、給食時 のマナーを守り、好き 嫌がなく、時間を守っ て食事をとっている。	78	66	69	71
⑱ 先生は話を聞いてく れる。	⑱ 本校の教員は、子供の ことについて適切に相 談に応じてくれる。	⑱ 自分は、教育相談はも とより、平日頃から一 人一人と話す機会を設 け、児童理解を深め たり、問題行動に迅速 に対応をしたりしてい る。	90	81	82	84
⑲ 先生は、自分が努力 したことを認めてくれ 、がんばるよう励まし てくれる。	⑲ 本校の教員は、子供の 努力したことを認め、 励ましてくれる。	⑲ 自分は、平日頃から 子どもが努力したこと を認めたり褒めたりし 、今後につながるよう 支援している。	88	83	80	84
⑳ 先生は、人として大 切な	⑳ 本校の教員は、人とし て	⑳ 自分は、将来のこと を見据え	93	80	81	85

ことを教えている。	大切なことを教えてくれる。	た話題や、人として大切なことをこどもに対し指導している。				
①家の人に学校のことを話している。	①お子さんは、学校の出来事をよく話してくれる。	①自分は、こどものよさを積極的に認め、児童や保護者と信頼関係が築ける取組みをしている。	79	78	78	78
②学校で学習したり、友達と遊んだりすることは楽しい。	②お子さんは、学校に楽しく通っている。	②本校の児童は、学校に楽しく通っている。	92	85	79	85
③小学生と中学生と一緒に活動したり、学習したりすることは楽しい。	③学校は小中一貫教育を推進している。(小中連携活動や学び合いなど)	③本校は小中一貫教育を推進している。	82	72	83	79
④地域の人たちと一緒に活動したり、教えてもらったことは役に立つ。	④学校は地域と連携した教育活動を行っている。	④本校は保護者や地域住民、学校運営協議会と連携(協力)した教育活動に努めている。	87	76	81	81

【考察】

- ⑬今年度からの新しい質問です。3者とも概ねよい結果で、本校児童のよさが表れていると思います。本校の教育理念「やさしき風が流れて いのちが輝く」を体現していると思います。
- ⑭児童の評価が高いですが、保護者や教職員は低い評価です。学校では、国小っ子の約束の「礼を正す」を基にして、言葉遣いや名前の呼び方などから始まるコミュニケーション力の向上を目指した指導を行っています。ご家庭とも連携して強化していきたいと思います。
- ⑮今年度も三者共に概ね良好な結果でした。児童の病気や感染症予防、けが防止の意識や実践の高まりが見られます。引き続き、養護教諭や担任の指導や、児童会の健康委員会の呼びかけ、校医や関係機関と連携した指導の充実に努めていきます。
- ⑯今年度も三者共に概ね良好な結果でした。登校班・下校班の交通安全指導については、児童の危機回避意識をさらに高めるために、さらに立哨・下校指導や交通安全教室などの指導を継続していきます。今後も補導委員さんをはじめとする保護者の皆様や、「国小のこどもをみんなで守る会」をはじめとする地域の方々のご協力をよろしくお願いいたします。
- ⑰児童は、概ね良好な結果でしたが、保護者と教職員の評価が低いです。学校では、さらに計画的な給食指導や食育指導を行い、ご家庭とも連携していきたいと考えます。
- ⑱三者共に概ね良好な結果でした。学校は、さらに児童・保護者により一層丁寧に関わり、相談し合える関係づくりや、組織で対応する体制の強化に努めていきたいと思います。
- ⑲三者共に概ね良好な結果でした。引き続き、児童の頑張りや長所を認めて褒め、自尊感情を高めながら、自信をもって努力できるこどもの育成に努めたいと考えます。
- ⑳三者共に概ね良好な結果でした。今後もさらに児童一人一人が人権を大切に、自分の夢や目標に向かって努力すること教えていきたいと思います。
- ㉑三者共に概ね良好な結果でした。児童の自尊感情を高め、良い点を大いに褒め、自信をもって学校生活に取り組めるよう支援することが大切だと考えます。学校とご家庭で共に、引き続きよりこどもをよく見ること、話を聞くことを大切にしていきたいと思います。
- ㉒三者共に良好な結果でした。昨年度から児童の結果が大きく向上しました。私は、この質問が最も重要だと考えています。学校で学ぶ、生活する、人と関わる楽しさを今後も向上できるように努めていきたいと思います。児童が学校が楽しくないと感じる時には、丁寧に相談して対応していきたいと思います。
- ㉓児童の結果が、昨年度よりも高くなりました。小中一貫教育は、国分寺東小、国分寺中と共に、各部会で継続した取組を推進しています。今後も保護者の皆様にさらに分かりやすい情報提供に努めていきたいと思います。
- ㉔三者共に概ね良好な結果でした。今年度は創立150周年記念事業を通じた地域とのつながり強化を目指しました。今後もさらに積極的に、地域との連携を深めた教育活動を充実させ、お知らせしていこうと思います。

令和7年度の学級編成、日課、行事等について

令和7年度の方向性について、現時点での予定をお知らせします。

内 容	方向性	説 明
学級編成 (クラス替え)	○全学年、毎年クラス替えを継続して行います。 (R6から継続)	<ul style="list-style-type: none"> ・変化の激しい時代を生きる力を育成するために、多くの人と出会う機会を設け、多様な人間関係を築くためです。 ・本校の規模(1学年3学級以上)を、よさ、強みとして生かすためです。
月曜日の日課 (下校時刻)	○月曜日の清掃をカットして、午後の日課を20分切り上げます。(14時20分、15時10分下校) (R6から継続)	<ul style="list-style-type: none"> ・帰宅時刻を早め、児童の多様な学びや活動を創出するためです。 ・教員の働き方改革の実現のためです。(学年会や教材研究の時間の確保)
2年～6年の授業時数削減 (4月～後期～)	<ul style="list-style-type: none"> ○4月から、2年の授業時数を、週1時間減らします。(2年は火曜日が5時間授業) ○4月から、3年の授業時数を、週1時間減らします。(3年は月曜日が5時間授業) ○後期から、4・5・6年の授業時数を、週1時間減らします。(後期は、全学年が月曜日は5時間授業) 	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年8月に、中央教育審議会が出された緊急提言(教員の働き方)を受けて、年間授業時数の見直しを行い、国の標準授業時数を大幅に上回らないように調整したためです。 ・複数学年での下校を増やすためです。
運動会 (時期と場所)	<ul style="list-style-type: none"> ○平日に、国分寺小校庭で行います。 ・令和7年11月5日(水)予定(雨天順延) 	<ul style="list-style-type: none"> ・土日の家事都合等を考慮し、全児童が参加できるようにするためです。 ・前日や当日の悪天候や急な天候変化に対応し、安全に運動会を実施するためです。 ・半日開催の運動会であるため、見学のみで、昼食場所確保の必要がなくなったためです。 ・国分寺運動公園で運動会を実施した(R3～R6)経緯は、校庭の狭隘と参加者の人数の多さによる見学場所や駐車場の確保、コロナ禍等の課題に対応するためでした。今後もこの課題には対応していく必要があります。参加される保護者や地域の皆様には、ご不便をおかけしたり、ご協力をお願いしたりすることもあると思います。どうぞよろしくお願いいたします。