



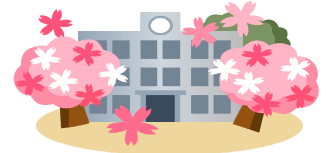
国分寺小 校長室だより



椎^{しい}の木^こ陰^{かげ}

第1号 令和7年4月13日 文責 石島 直

**令和7年度がスタートしました。
どうぞよろしくお願ひいたします。**



令和7年度の国分寺小学校が4月8日（火）にスタートしました。春休みを終えて、新2年生から新6年生が、久しぶりに元気に登校してきました。そして、4月10日（木）には、91名のかわいい新1年生が入学しました。進級、入学、おめでとうございます。

今年度も、『校長室だより』のタイトルは、『椎の木陰（しいのこかげ）』です。

創立151年目を迎える国分寺小学校「578名」の子供たちを毎日見守ってくれる、本校のシンボルツリーである「椎の木」から名付けています。

子供たちの日々の学校生活を、校長室だよりでも、できるだけ皆様にお届けしていきたいと思ひます。ご一読をよろしくお願ひいたします。

新任校長あいさつ

今年度、国分寺小学校長を拝命いたしました石島 直（いしじま すなお）です。昨年度は下野市教育委員会事務局学校教育課長として勤務してました。これまで長きにわたり学校を支えてくださった前高橋修一校長の熱い思ひを引き継ぎ、至らない私ですが、子供たちのすこやかな成長のために、教職員と一丸となって力を尽くしてまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。



新任式・始業式

4月8日の新任式では、私石島を含め新たに14名の教職員を紹介しました。

その後の始業式では、子供たちに、国分寺小学校の教育理念、目指す学校のスローガンについて、話をしました。それは、『やさしき風が流れて いのちが輝く』です。そして、そういう学校にしていくなために、先生たちも頑張りますが、児童の皆さんも頑張してほしいこととして、3つの「国小っ子のめあて」をお願いしました。

一つは、学習のめあて「話し合い 認め合い 高め合う 学び」です。二つ目は、生活のめあて「時を守り 場を清め礼を正す」です。三つ目は、今年度から新たに加えた健康・安全のめあて「自分の命は 自分で守る」です。

児童代表あいさつでは、新6年生と新3年生が今年頑張りたいことを発表しました。

この1年間、3つのめあてについて、繰り返し、振り返りをしながら 実践し、みんなが安心して、夢に向かって学び合い、自分を成長させる学校を目指してまいります。

入学式

4月10日（木）に、入学式が行われました。91名の新入生は、新入生呼名では、元気な返事をし、立派な態度で入学式に臨むことができました。これまでのご家庭や、幼稚園・保育園や認定保育園でのご指導の素晴らしさを感じました。今後は、小学校でこの姿を成長させ、本校の学校教育目標『夢に向かって学び合う かしこく やさしく たくましい子』に育てていきます。

今年度も、在校生を代表して、6年生が参加しました。6年生は、会場準備や後片付けに一生懸命に取り組んだり、式でのお迎えの言葉を代表児童が話したりするなど、新入生をあたたく迎える気持ちをもって、行動しました。国分寺小学校の児童の素晴らしさや思ひを感じた入学式となりました。

令和7年度 国分寺小 学校経営方針

右のイラストは、令和7年度の国分寺小学校の学校経営方針のイメージ図です。木は、本校のシンボルツリー、椎(しい)の木をイメージしています。

我々国分寺小学校教職員は、教育理念(目指す学校像)、学校教育目標、目指す子ども像に向かって、以下に掲げる学校経営方針の重点〔123〕と具体策〔(1)(2)(3)〕を策定し、教育活動を行っていきます。



～かしこく～ 「学び合い高めあう子ども」の育成

1 学力向上改善プランに基づいた、身に付ける力を明確にした授業改善を図ります。

- (1) 学力向上改善プランの着実な実践
- (2) 学校課題研究と学力向上改善プランによる授業力向上・授業改善
- (3) ICTを効果的に活用した授業力向上

2 学力向上改善プランに基づいた、自律的・主体的な学習習慣の定着を図ります。

- (1) 単元計画の見直し、試行錯誤する場の設定、振り返りの充実
- (2) 基本的な学習習慣の定着・徹底
- (3) 家庭と連携した宿題・自主学習の充実

3 道徳教育と読書活動の充実を図ります。

- (1) 道徳科授業の充実 (2) 読書の習慣化 (3) 家庭や関係機関との連携

～やさしく～ 「主体的に人や社会に関わる子ども」の育成

1 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を充実させます。

- (1) 個別の教育支援計画の作成と活用
- (2) 安心感を高める指導・支援の工夫
- (3) 外部機関や保護者との適切・綿密な連携

2 望ましい人間関係づくりを図ります。

- (1) いじめや問題行動、学校不適応の未然防止や早期対応、組織的指導体制による指導・支援
- (2) 国小っ子の約束「時を守り 場を清め 礼を正す」の具体的な指導
- (3) よさや努力を認める場の設定
①「きらきらコーナー」②自主学習ノート

3 学級経営と特別活動の充実により、「居がいのある集団作り」と「ウェルビーイング(幸福)の向上」を図ります。

- (1) 学年・学級経営計画と調査に基づいたチーム経営
- (2) 児童の創意を生かした自主的な活動の充実
- (3) 縦割り班活動の充実

～たくましく～ 「心身共に健康で自分を大切にする子ども」

1 基礎体力の向上を図ります。

- (1) 体力向上策に基づいた全校体制での体育授業の改善
- (2) 運動習慣の育成
- (3) 健康な生活を目指すための保健体育の充実

2 危険を自主的に回避できる能力の育成を図ります。

- (1) 交通安全教育の計画的な推進 (2) 実効性のある避難訓練の実施
- (3) 情報モラル教育の充実

3 健康で安全な生活習慣の形成を図ります。

- (1) 感染症予防対策の徹底 (2) 基本的生活習慣の定着
- (3) 健康教育・食育の充実
- (4) 健康課題解決に向けた家庭・地域・関係機関との連携

保護者や地域の皆様には、国分寺小学校の学校経営方針を理解していただき、児童の健やかな成長のために、今後も様々な場面でご協力をいただきますよう、お願いいたします。