



国分寺小 校長室だより

椎の木陰

～第7号～

令和3年9月29日

新聞を使った学習をしています

下野市の小中学校では、「新聞の日」として、新聞を活用した学習を行う機会があります。9月14日（火）は、今年度2回目の「新聞の日」でした。全学級・全児童に「こども新聞」が配付され、全学級で、自分の関心をもった記事を切り取り、感想等を書く活動を行いました。2回目の活動でもあり、子どもたちは、意欲的に手際よく活動を進めていました。



ご家庭でも、新聞記事やテレビ、インターネット等のニュースについて、話し合うなどの機会をもっていただけると幸いです。

『全国学力・学習状況調査』（国分寺小の概要）について

5月27日（木）に実施された、『全国学力・学習状況調査』（6年生対象）の結果が、8月末に提供されました。調査は、学力調査（国語、算数）と質問紙調査です。今年度の本校の調査結果について、全国の結果と比べながらお知らせいたします。なお、本調査の結果等は、学力の測定の一部であることを申し添えます。

1 学力調査の結果

〈平均正答率の比較〉（国分寺小と全国の比較）

◎大きく上回っている（5ポイント以上） ○上回っている（1ポイント以上5ポイント未満）
△下回っている（1ポイント以上5ポイント未満） ▲大きく下回っている（5ポイント以上）

国 語		算 数	
全体	○	全体	◎
言葉の特徴や使い方に関する事項	○	数と計算	○
		図形	◎
話すこと・聞くこと	○	測定	△
書くこと	○	変化と関係	◎
読むこと	○	データの活用	◎

〈問題〉

【国語】

◎5ポイント以上、正答率が上回っていた問題

- (1) 目的や意図に応じ、資料を使って話す
- (2) 漢字を文の中で正しく使う
- (3) 文の中における修飾と被修飾との関係を捉える

▲5ポイント以上、正答率が下回っていた問題

- (1) 思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う

【算数】

◎5ポイント以上、正答率が上回っていた問題

- (1) 速さを求める除法の式と商の意味の理解

- (2) 速さと道のりを基に、時間を求める式を表す
- (3) 三角形の面積の求め方の理解
- (4) 複数の図形を組み合わせた平行四辺形の面積を求める
- (5) データを二次元の表に分類整理する
- (6) 帯グラフから、割合の違いが一番大きい項目を比較し、記述する
- (7) 集団の特徴を捉えるために、どのようなデータを集めるべきかを判断する
- (8) 8人に4Lのジュースを等分するときの、一人分の量を求める

2 学習状況調査（質問紙）の結果

〈総括〉

69問中51問で、全国よりも望ましい回答をしていました。国小の子どもたちが、誠実に前向きな気持ちで、生活や学習に取り組んでいることがよく現れた結果だと考えます。

〈質問〉（国分寺小と全国の比較）

◎5ポイント以上、肯定的な回答（している、どちらかといえばしている）が上回っていた質問

- (1) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている
- (2) 携帯、スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている
- (3) 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている
- (4) 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している
- (5) 学校に行くのは楽しいと思う
- (6) 家で自分で計画を立てて勉強をしている
- (7) 普段（月曜日から金曜日）の学校の授業時間以外の学習時間
- (8) 今住んでいる地域の行事に参加している
- (9) 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげている
- (10) 総合的な学習の時間で、自分で課題を立てて情報を集めて整理して、調べたことを発表している
- (11) 学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている
- (12) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる
- (13) 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている
- (14) 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしている
- (15) 算数の勉強は好き
- (16) 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える
- (17) 算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える
- (18) 5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分の考えや気持ちを伝え合うことができた
- (19) 新型コロナウイルスの感染拡大で学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができた
- (20) 新型コロナウイルスの感染拡大で学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていた

▲5ポイント以上、肯定的な回答（している、どちらかといえばしている）が下回っていた質問

- (1) 5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器を使用した頻度
- (2) 新型コロナウイルスの感染拡大で学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じた

学校では、今回お示しした「全国学力・学習状況調査」（6年）や、「とちぎっ子学習状況調査」（4・5年）の結果を分析し、「学力向上改善プラン」を作成し、授業改善に努めています。

小中一貫教育について No. 2

今年度の国分寺中学校区の「小中一貫の日」は、計画通り、第2回目（6月30日（水））、第3回目（8月5日（木））が行われました。7つの部会の活動内容（予定）について、お知らせします。

- 推進部会・・・全体への指示、調整
- 教務部会・・・各部会のコーディネートや計画
- 学習指導部会・・・家庭学習協調週間（年2回）の実施、家読（うちどく）の勧め、授業方法・技術の共有、6年生への説明会や授業参観
- 児童・生徒指導部会・・・小・中学生のオンライン交流、生徒会新聞の小学校への掲示
- 健康・安全指導部会・・・生活習慣チェックカードの実施
- 地域連携部会・・・読み聞かせ（中学生）の実施
- 事務部会・・・事務の共同実施