

令和7年度第1回学校運営協議会 開催要項

令和7年4月28日(月) 10:00

下野市立国分寺小学校 図書室

参加者 上野(法)委員 菅井委員 大垣委員 北原委員
生澤委員 上野(昌)委員 稲葉委員 石島委員
地域学校協働活動推進員 坪山推進員 海老原推進員
欠席者 工藤委員 軸丸委員

I 目的・方策

1 目的

学校と保護者、地域住民等と信頼関係を深め、一体となって学校運営の改善や児童生徒の健全育成に取り組むものとする。

2 具体策

- (1) 学校運営について意見を述べ、学校運営改善に参画する。
- (2) 学校関係者評価を行い、学校運営改善に参画する。

II 内容

1 開 会 10:00～10:05

- (1) 任命書交付
- (2) 委員長、副委員長の選出
上野法忍委員長 菅井貞雄副委員長
- (3) 委員長挨拶、自己紹介

2 協 議 進行：副委員長 10:00～10:55

- (1) 規則の確認(教頭)
資料(学校運営協議会運営規程)を基に説明
- (2) 令和7年度の活動計画について(教頭)
第2回 7月の学校運営協議会は国分寺地区3校合同で行う
第3回 10月21日(火)は22日(水)に変更
- (3) 令和7年度学校経営計画説明(校長)
資料(学校経営計画)を基に説明
(委員) 前年度との変更点について教えていただきたい。
(校長) ・「自分の命は自分で守る」を国小っ子の約束に加えた。
・『「居がいのある集団作り」と「ウェルビーイングの向上」を図る』
の(2)(3)をより具体的にした。
・下野市全体で取り組む「タイピング力の育成」を新しく加えた。
(委員) タイピング力とはどういうものか。
(校長) キーボードで素早く文章を入力する力。
(委員) 本校でのウェルビーイングとは何か。
(校長) 子供たちが幸せで満ち足りた状態となるために、学校では、学びの喜びや成果を感じる経験を充実させていきたい。そのために安全安心な教育環境づくりに努めていく。
(委員) 「自分の命は自分で守る」はとてもよいことだと思う。自然災害に対する安全教育はどのように考えているのか。
(校長) 明後日の避難訓練は国中と合同で行う。そのような訓練を通して計画的に子供たちに指導していく予定。

- ・学校経営計画について、全委員から承認をいただいた。

(4) 意見交換

① 活動内容について

- (委員) 自然災害について、臨機応変により具体的な指導をしてほしい。
- (校長) 先日の雷雨の際には引き渡しを行った。子供たちの安全な引き渡しはできたが、様々な課題が見つかったため改善していきたい。
- (委員) 入学児童数と1年生の様子を教えてください。
- (校長) 入学生91名。登校後、母親と別れるのが寂しくて泣いている子は数名いるが、比較的落ち着いてスタートを切ることができた。
- (委員) 学校経営計画は保護者は見られるのか。
- (校長) 学校経営計画そのものは保護者には提示しないが、校長室だよりやホームページ、授業参観後の懇談会を通して、学校経営の方針を保護者に伝えている。

② 地域の中での子供たちの様子等について

(あいさつ、交通安全・マナー、遊び方、登下校時の安全確保等)

③ その他(学校への要望等)

- (委員) 姉妹都市との交流会でお囃子を披露した。議員さんたちにもお囃子の存在を知ってもらえた。
- (委員) 今年の運動会は校庭で行うとのことだが、校庭の状態や広さ等は大丈夫か。
- (校長) 水はけはよい。子供たちのことを考えると校庭でできる方がよいので、実施方法を工夫していきたい。

3 事務連絡・その他 11:00~

(1) 地域学校協働活動について

地域学校協働活動推進員 坪山推進員、海老原推進員による説明

- ・地域全体で学校を支える。学校を核とした地域づくりを目指している。
- ・今年度は国分寺地区が地域学校協働本部の立ち上げを進めるモデル地区となる。
- ・学校からのニーズを受け、地域学校協働本部が動いていく。そこをつなぐことが地域学校協働活動推進員の役割となる。
- (委員) 本部とはどこかに位置付けされるものなのか。
- (推進員) 場所がどこかにあるわけではなく、要請に応じてコーディネータが動くイメージ。
- (校長) どのように場を設けて、何を話うとよいのか等、中学校区で今後の方向性を定めていく予定。

(2) 次回の内容等について

合同学校運営協議会・・・7月17日(木)国分寺中で13:30より

(3) その他

(教頭) 参考資料についての説明

- (委員) 他地区では育成会がなくなっているようだが、育成会で行う行事等もなくなってしまうし、地域・学校のつながりにも支障が出てきてしまうのではないかという心配がある。

4 閉会 11:20