

古山小2年

学年だよ

# ジャンプ

11月 

R2. 11. 1

古山小ホームページアドレス <http://www.school.shimotsuke.ed.jp/>

校庭の木々が色づき、秋の深まりを感じるようになりました。今月は、「運動会」「遠足」が予定されています。それに向けての練習や準備が始まりました。一人一人がそれぞれのめあてに向かって努力し、自分の力を伸ばしていけるように支援していきたいと思ひます。ご家庭では、お子様の健康管理をよろしくお願ひいたします。

## 11月の行事予定

思いやりの心もち、友だちと仲よくしよう

月	火	水	木	金
2日 ・教育相談週間 ～13日	3日 (文化の日)	4日 ・通学路点検	5日	6日 ・□座振替日
9日	10日	11日	12日	13日 
16日 ・□座振替日	17日	18日	19日	20日 ・運動会準備 特別日課4時間
23日 (勤労感謝の日)	24日 (運動会振替日)	25日 ・運動会予備日	26日	27日
30日 	<b>21日(土) 運動会 2年生の予定</b> 第2部 10時30分～11時35分 閉会式 12時00分～12時10分 下校 14時			

### 12月の主な行事

- ・11/30日(月)～6日(日) 家庭学習本気週間
- ・1日(火)～11日(金) 希望懇談
- ・授業参観(5校時)について… 21日(月) 文教地区、22日(火) 文教地区以外

### ☆遠足について(13日・金)

持ち物等の詳しい内容は、後日配付する「ジャンプ2」をご覧ください。



## こころの広場

道徳の時間に、「行ってみたいな」という資料を使って、国際理解について学習しました。世界にある様々な建物や食べ物に、子どもたちは興味津々でした。授業では、「行ってみたい」と思うわけをたくさん話しました。また、「自分たちも日本のことを教えてあげたいな」「どんなことを教えてあげようかな」などと発表する場面もあり、お互いの国のよさについて、2年生なりに考えることができました。他国を知り親しもうとする気持ちも高まり、その後、図書室で外国の国に関する本を選ぶ子どもがたくさんいました。



## 11月の学習予定

九九の学習にしっかり取り組もう！

<b>国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主語と述語</li> <li>こんなもの見つけたよ</li> </ul>	<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>くりかえしを見つけよう</li> </ul> 
<b>算数</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三角形と四角形</li> <li>ひっ算のしかたを考えよう</li> </ul>	<b>図工</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>うつして 見つけて</li> <li>あきをならべていいかんじ</li> </ul>
<b>生活</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ときどきわくわく まちのようすはっ見</li> <li>あきをたのしもう</li> </ul>	<b>体育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>走る運動</li> <li>マット跳び箱運動</li> </ul> 
<b>道徳</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きつねとぶどう</li> <li>青いアルバム</li> <li>つくえふき</li> </ul>		

算数では、単元を入れ替えての学習が進んでいると同時に、九九の学習も進めています。現在は、定着してきたがどうかの確認テストを実施しています。九九は、これからの算数の学習の基礎となる大変重要な内容ですので、全員が完全に覚えて欲しいと思います。今後の家庭学習では、「九九カード」をばらばらにして、順番を変えてもすらすら言えるように練習を進めてください。

### ☆衣服の調整(体操着)について

寒くなってきましたので、半袖半ズボンの体操着とともに長袖長ズボンの体操着を持たせてください。その時の状況によって、どちらを着るか判断させたいと思います。

### ☆「運動会」について

種目は、徒競走(直線コース)、団体種目(玉入れ)  
表現(ダンス・パプリカ)を予定しています。団体は、クラス対抗戦です。



### ☆「教育相談」について

2日(月)から教育相談が始まります。一人一人とじっくり向き合う時間を取り、子どもたちの話を聞いていきます。普段の学習のことや友達のこと、学校生活全般のことについて話題にしながら、悩みなども聞いていきます。子どもたちがもっている願いや悩みを理解し、支援に生かしていきたいと思います。