



# 令和7年度 古山小学校の教育



## 学校教育目標

### 豊かな心と健康な体を持ち 自ら考え 正しく判断し 実践できる子どもの育成

関係法令  
学習指導要領  
教育ビジョンとちぎ  
下野市学校教育の重点  
下野市学校教育計画  
石橋中学区小中一貫教育ビジョン

児童の実態  
児童の願い  
地域・保護者の願い  
時代や社会の要請

## 目指す児童像

### 進んで学ぶ子ども (知)

- ・学び方が身に付いている子
- ・自ら考え表現できる子
- ・みんなと学び合い高め合う子
- ・よく学び、工夫する子

### 心ゆたかな子ども (徳)

- ・あいさつや返事がよくできる子
- ・だれとも仲良くし親切ができる子
- ・本をたくさん読み、美しいものに感動できる子
- ・素直で思いやりのある子

### たくましい子ども (体)

- ・積極的に体を動かす子
- ・健康や食と安全に気を配れる子
- ・自分の命は自分で守れる子

## 目指す学校像

- ・学びあい、活力のある学校
- ・自他の良さを認め合える居かいのある学校
- ・一人一人が目標に向かって精一杯頑張る学校
- ・安全安心で、豊かさのある学校
- ・保護者、地域と連携し、信頼される学校

## 目指す教職員像

- ・児童を第一に考え、主体的に行動できる教職員
- ・温かさの中にもけじめをもって指導できる教職員
- ・自己を磨き、努力を惜しまない教職員
- ・変化に柔軟に対応できる教職員
- ・子ども、保護者、地域から信頼される教職員

## 学校経営の方針

- (1) 指導方法の工夫・改善に努め、児童が、「分かる喜び、学び合う楽しさ」を味わい、確かな学力と、生涯に渡って学び続けようとする態度を育む。
- (2) 児童一人一人の人権が尊重され、互いに認め合い助け合いながらそれぞれの個性や能力が発揮できる「安心感と自信をもって学べる学校づくり」を全教職員で進める。
- (3) 自らの健康を考え、実践できる力を育み、自他の生命を大切にしようとする態度の育成を図る。
- (4) 児童にふるさとを愛し、自分の身近な人々や社会のために働こうとする態度を養わせ、家庭や地域との連携を深め、地域とともにある学校づくりに努める。
- (5) 教職員一人一人が自らの力を発揮し、信頼し合い、認め合い、同僚性の高い職場環境をつくる。

## 努力点及び主な具体策

### 頭づくり

- ア 基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。
- ・個に応じた指導
  - ・教材の工夫
- イ 「主体的・対話的で深い学び」の育成
- ・目標を明確に上しでの指導と振り返りの充実
  - ・学びの保証（わかる楽しさ、できる楽しさの実感できる授業）
  - ・外国語教育の充実
  - ・体験活動や外部講師による授業の充実
- ウ 「学び方」の指導を通して、自力解決能力の育成
- ・学習規律や基本的な学び方の指導
  - ・ICTの効果的な活用
  - ・タイピング力の育成
  - ・家庭学習習慣の育成
  - ・読書週間の定着と読書内容の充実

### 心づくり

- ア 信頼関係を基盤とした、安心感のもてる学級経営
- ・学級担任と児童、児童同士、学級担任と保護者との信頼関係の構築
  - ・学業指導中心の学級づくり
- イ 特別な教科道徳の授業改善
- ・多面的・多角的に考える指導
- ウ 特別活動の充実
- ・自己有用感の向上
  - ・異年齢交流、多様な人材との交流
  - ・委員会活動やクラブ活動等特別活動の充実
- エ 全教育活動を通じた児童指導
- ・教職員による共通指導
  - ・児童理解に基づいた組織的な児童指導の推進
  - ・きめ細やかな教育相談の充実
  - ・人権教育の高揚
  - ・特別支援教育の充実

### 体づくり

- ア 体力向上を図る指導の充実と意欲的に体力づくりに取り組む態度の育成
- ・楽しく運動量のある体育の授業の工夫
  - ・めあてをもって取り組む業間や行事の工夫
  - ・外遊びの奨励
- イ 健康教育の推進と望ましい生活習慣の育成
- ・よい姿勢の習慣化
  - ・食育の充実と望ましい食習慣の形成
  - ・よりよい生活習慣の確立
  - ・生きる力を育む歯・口の健康づくり
- ウ 自他の生命を大切にしようとする態度の育成
- ・心の回復力や自己指導能力の向上
  - ・安全指導の徹底による危機回避能力の育成
  - ・感染症対策の推進

児童の合い言葉「英語いっぱい」「音楽いっぱい」「草花いっぱい」「笑顔いっぱい」

## 家庭・地域から信頼される学校づくり

- ア 家庭・地域との連携の強化
- ・学校運営協議会・PTA・学校支援ボランティアとの協働
  - ・地域の教育資源の活用
  - ・小中一貫教育の推進と各種便り・ホームページを利用しての積極的な情報発信
  - ・児童理解に基づいた丁寧な保護者対応
- イ 安心・安全な環境づくり
- ・施設・設備の安全管理の徹底
  - ・日常における具体的な安全指導
  - ・危機管理マニュアルを活用した関係機関との連携
- ウ 教職員の資質・能力の向上
- ・同僚性の高い「チーム古山」
  - ・研修の充実
  - ・報告・連絡・相談の徹底による組織力の強化
  - ・業務改善の推進（働き方改革の推進）
  - ・サービスの厳正