



目指す児童像 ◇学び合いよく考える子 ◇明るく思いやりのある子 ◇心身ともにたくましい子 【緑小HP】
下野市立緑小学校 鈴木 寧子
～ 元気なあいさつ 輝くひとみ みんなが笑顔 みどりの子 ～

<目指す児童像:心身ともにたくましい子(生き抜く力の育成)を目指して ～みんなが笑顔～>
交通安全教室を実施しました

新学期がスタートして1ヶ月が過ぎ、ご家庭の皆様のご協力のおかげで安全に登下校や学校生活を送ることができています。でも、万が一がいつ起こるかわかりません。学校では、「最悪を想定して準備をして、いざというときは最善を尽くす」という心構えで、ご家庭からお預かりしている大切な生命を守るという揺るぎない覚悟をもって、危機管理意識を高め、日々の教育活動を行っています。子供たちにも一番大切なのは、生命を守る行動だということを折に触れ伝えていきたいと考えています。

その一環として、昨年度は7月を中心に行っていた交通安全教室を、今年度は年度始めのこの時期に全学年とも実施しました。これは本年度の*「学校経営の方針(1)」につながるものです。(*については、緑小HP「学校概要の中の学校教育目標」でご確認ください。)

交通安全教室では、1、2年生は横断歩道の渡り方を確認することを目的に市の安心安全課の指導員の方々にご指導いただき実施しました。横断歩道では「横一列、右見て、左見て、右見て、手を上げて横断」と左右を確認してから渡るという約束をみんなで確認してから、いよいよ実践です。ボランティアの保護者の方々に見守っていただき、実際に道路に出て横断歩道を渡ります。2年生が1年生を気遣い、1年生はしっかり2年生について行きながら上手に練習できました。これからは、練習で出来たことを普段の生活の中でいつでもどこでも実践です。形だけそのときだけにならないよう、学校でも登下校時など折に触れ指導を続けてまいります。3、5年生は自転車の乗り方の練習です。校庭に模擬道路を作り、ところどころに信号や横断歩道、踏切もあります。一時停止の表示や道路をふさぐような大きな車も停まっています。ヘルメットをかぶり、実際に自転車に乗って1人ずつ練習しました。自転車を走らせる前や横断歩道で、いったん止まって、右左右の確認はできるのですが、右後ろの確認を忘れがちです。「待つ、止まる、見る」3つが大切です。4、6年生は「自転車の乗り方について」のDVDを見て、安心安全課の方のお話を聞きました。途中で予想される問題点や事故の発生する原因などを確認しました。どの学年も交通安全について真剣に考える機会となりました。命は1つです。何ものにもかえられません。外を歩くときも自転車に乗るときも毎日が本番です。学校で練習したり学んだりしたことを心に刻み、交通ルールを守ることは大切な命を守ることだということを忘れないで欲しいと思います。ご協力いただいた交通指導員の皆様、保護者の皆様ありがとうございました。



さて、登下校の様子を見ていると、班長さんを中心に交通ルールを守って概ね安全に登校できているように感じます。特に、朝は2名の交通指導員さん、保護者の方々の旗当番さんや付き添い、地域の方々に見守られて安心して登校できていることに感謝いたします。今後も子供たちの安心安全のための見守りやお声かけにご協力いただきますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。学校でも、みんなの安全は多くの人のおかげで守られているんだよということを折に触れ伝えていきたいと思ひます。「自分の命は自分で守る」ことができるようこれからも指導を続けてまいります。

<目指す児童像:学び合いよく考える子(確かな学力の育成)を目指して ～輝くひとみ～>
全国・とちぎっ子学力学習状況調査の実施



4月18日(木)に、6年生が国が実施する「全国学力・学習状況調査(国語・算数・質問紙)」を、4年生と5年生が県が実施する「とちぎっ子学習状況調査(国語・算数・理科・質問紙)」を受けました。これらの調査は、児童の学力や学習の状況を把握して、結果を分析することで、日頃の児童への教科等指導や学習



家庭でできる学力アッププロジェクトウェブサイト

状況の改善に役立てて、児童の学力の向上につなげることを目的としています。夏頃には調査結果が返ってくる予定です。一人一人に詳細な結果が返却されます。学校では、学校全体及び個人の結果を踏まえ、これまでの成果と課題を分析して今後の授業改善や学習指導に役立てていきたいと考えています。栃木県教育委員会作成の「家庭でできる学力アッププロジェクト」リーフレットを右記のQRコードでご紹介します。ぜひお時間があるときにご一読いただくと幸いです。

子供の学びの足跡を掲示しています 廊下や教室に掲示されている作品からは、子供たちの学習の過程が伝わり見てとてもワクワクします。授業参観などでお越しの際はぜひご覧ください。また返却しましたら、お子様と授業や制作過程の様子なども話題にさせていただくと嬉しく思います。



5年生種まきを実施



4月30日(火)に学校支援ボランティアの楡木様にご指導いただき、5年生が総合的な学習の時間「お米ができるまで」を学ぶために、種まきをしました。この後も楡木さんが講師として田植えから稲刈りまで支援してくださいます。初めて触る種に「これがいつも食べているお米になるんだ！」とびっくり。土をまっすぐに敷いて苗床を作り、その上に均等に丁寧に種をまき、その上にまたまた土をかぶせて完成です。子供たちは一仕事成し遂げた達成感で満足そうです。これからも、子供たちが体験を通して実感を伴った学びを深めていけるよう支援してまいります。



<目指す児童像:思いやる子(豊かな心の育成)を目指して ~みんなが笑顔 輝くひとみ~ > 心温まる1年生を迎える会



5月8日(水)に1年生を迎える会を実施しました。6年生が中心となって限られた時間の中で準備を進めてくれました。

当日は、入学式とは違って全校児童が見守る中、6年生に手を引かれ、5年生が作る花のアーチをくぐって入場する1年生は笑顔いっぱいです。初めてのなかよし班で少し恥ずかしそうに自己紹介をする1年生。そんな1年生の様子を温かく優しく見守るお兄さんお姉さんたち。なかよし班でお話している間にみんなが仲良くなって、だんだんにこにご笑顔になります。次は楽しみにしていたレクリエーション。最初の「猛獣狩り」でボルテージはマックスに。一気にみんなが仲良しになります。2つめは「じゃんけん列車」。なかよし班ごとに1年生を先頭にして列を作り、ピアノの演奏に合わせて列車がスタートします。じゃんけんぽん！勝っても負けてもみんな笑顔です。いよいよ最後のじゃんけんです。列が1つにつながりました。体育館に大きなハートができました。緑小のみんなの心も1つになりました。最後に1年生はメダルをプレゼントしてもらってとっても嬉しそうでした。優しい空気に包まれて、とても温かい時間を過ごすことができました。企画運営を責任をもってやり遂げて、みんなが笑顔になるお手伝いをしてくれた企画委員のみなさん、高ブロックのみなさんに感謝です。



<地域とともにある学校を目指して ~元気なあいさつ みんなが笑顔~ > 学校運営協議会スタート

学校運営協議会が本格的にスタートし、7年目を迎えました。この制度は、「地域に信頼され地域とともにある学校」を目指していくためにあります。今年度も、学校と保護者と地域がつながり子供たちの笑顔を守るために協働していけたらと考えています。



第1回学校運営協議会を、4月23日(火)に開催しました。7名の委員のみなさんに教育委員会からの任命書をお渡しし、会長副会長さんを互選いただいて、いよいよ始動です。

まず始めに今年度の学校経営の方針と努力点について説明をしました。その後、各委員の皆さんから感想やご意見をいただき協議をしました。その中で、多く話題にあがったことが、今年度導入するブロックチーム制や学習指導の重点の「聴いて考える力」についてです。学校としての取組や今後の方針をお伝えし、委員のみなさんからも前向きなご意見を多数いただきました。いただいた主なご意見をご紹介します。

- ・ブロックチーム制は特定の教科だけで行うのか。→状況に応じて柔軟に考えている。
- ・「聴いて考える力の育成」に小中一貫で一緒に研究を深め実践していくのは良い取組だ。
- ・ブロックチーム制は子供たちにとっても良い方向に学業が成り立っていくと感じる。期待している。
- ・「聴いて考える力」に重点をおいてもらうのはありがたい。この1年の変容が楽しみだ。
- ・自分で調べてさらに考えるという力を身に付けディスカッションできる子に育てほしい。

<学校運営協議会委員> ※敬称略

会長： 副会長：
委員： 地域学校協働活動推進員：

<今後の開催予定日>

6月26日(水)授業参観及び協議 2月4日(火)年度の振り返りとまとめ

9月26日(木)二中学区学校運営協議会

※緑小PTAと学校運営協議会(代表が参加)とを結ぶ「学校連携交流会」も年2回実施する予定です。

緑小ホームページをぜひご覧ください！

学校での日々の出来事や行事、学年の取組や授業の様子などお伝えしたいと思うことが毎日たくさんあり、学校だよりだけではお伝えしきれないこともあります。ぜひ本校のHPものぞいてみてください。一日(ほぼ)1エピソードですが、(ほぼ)毎日更新中です。タイトル横に添付のQRコードまたは次のURLをクリックしてみてください。子供たちの様子を少しでもお伝えできたら幸いです。

http://www.school.shimotsuke.ed.jp/e_school/midori/index.html