



みどり

第5号 令和4年9月6日

～Eye eye あいさつ 学びを深め 進んでかかわる みどりの子～

下野市立緑小学校 高橋 美恵子



前期後半が始まりました！



楽しかった夏休みも終わり、元気な子供たちの声が学校に戻ってきました。子供たちは夏休みのテーマだった「挑戦！〇〇をやりとげる」のために、いろいろな体験や活動をしてきたのでしょうか、初日からとてもいい顔で登校してきました。

新型コロナウイルス感染症対策は続いています、これからの1ヶ月間は「前期のまとめ」の時期になります。気持ちを引き締めて充実した日々になるよう、子供たちには精一杯、力を発揮してほしいと思います。教職員も、感染症予防対策をしっかり行い、児童一人一人ががんばれるように、全力を尽くしてまいります。ご家庭での体調管理も引き続き、どうぞよろしくお祈りいたします。



とちぎっ子学習状況調査の結果（緑小の概要） 4月19日（火）に、4・5年生の全員を対象に実施された県版の学力調査「とちぎっ子学習状況調査」（国・算・理）の結果について、県教育委員会が7月28日に結果を公表しましたので、本校の平均正答率等をお知らせいたします。今後は、この分析結果をもとに指導改善を図り、さらに確かな学力の向上に努めていきたいと考えています。

※各教科とも「基礎」と「活用」の2つの内容に分けられています。

☆大きく上回っている（10ポイント以上） ◎大きく上回っている（5ポイント以上10ポイント未満） ○上回っている（1ポイント以上 5ポイント未満）
— 同程度（±1ポイント未満）

(1) 教科全体・・・栃木県平均正答（％）率との比較

	国語	算数	理科
4年生	◎	☆	☆
5年生	◎	◎	☆

【傾向】 全体的に見ると、どちらの学年も県平均正答率を上回っている。5年生は理科、4年生は算数と理科が特によくできていた。

(2) 「基礎」「活用」別

4年生	国語	算数	理科
基礎	◎	◎	◎
活用	☆	☆	☆

【傾向】 4年生は、「基礎」も「活用」も県平均を大きく上回っている。国語では「話し合いの内容を聞き取る」「漢字を読む」「漢字のつくりやへん」「説明文や物語の内容を読み取る」「自分の考えを明確にして文章を書く」がよくできている。算数では、「かけ算やわり算の計算」「時間を求める」「道のり」「棒グラフの読み取り」がよくできている。理科では、「植物や昆虫の育ちやからだのつくり」「光の性質」「電気を通すもの」「風やゴムのはたらき」がよくできている。

5年生	国語	算数	理科
基礎	◎	○	☆
活用	☆	◎	☆

【傾向】 5年生は「基礎」も「活用」も県平均を上回っている。特に理科の正答率が高い。国語では、「話し合いの内容を聞き取る」「漢字を読む」「物語や説明文の内容を読み取る」「事実を伝える文を書く」がよくできている。算数では、「分数の大小比較」「小数の計算」「角の大きさを求める」「変わり方調べ」がよくできている。理科では、「動物や植物の成長」「星の並び方」「温度による空気と体積の変わり方」「水の流れ方」「金属のあたたまり方」がよくできている。

(3) 領域別

国語	話す 聞く	書く	読む	言語の特徴 や使い方	情報の 扱い方	我が国の 言語文化
4年生	☆	☆	◎	◎	◎	◎
5年生	☆	☆	☆	○	☆	☆

【傾向】 領域別では4・5学年とも、どの教科も県平均を上回っている。4年生の国語では「文章を読んで感じたことや分かったことを共有する（読む）」、算数では「円の中心と円周上にある2点を結んだ三角形が二等辺三角形になる理由（図形）」、理科では「磁石の性質（物・エ）」について、さらに学習内容を復習し定着を図りたい。5年生の国語では「連用修飾語の理解（言語の特徴）」「登場人物の気持ちを叙述を基に捉える（読む）」、算数では「およその面積や面積の単位（図形）」

算数	数と計算	図形	測定	データの活用
4年生	◎	☆	◎	◎
5年生	◎	◎	☆	◎

「折れ線グラフと表から根拠の説明（データの活用）」、理科では「満月の一日の動きや、どの時刻の半月かの判断（生・地）」「乾電池を2個使って1個のときより速く走る車にするための回路の作図や、水の量の違いと沸騰する温度の関連（物・エ）」について、さらに学習内容を復習し定着を図りたい。

理科	物質・エネルギー	生命・地球
4年生	☆	◎
5年生	☆	◎

(4) 児童質問紙回答から・・・「はい」「どちらかといえばはい」「どちらかといえばいいえ」「いいえ」の4択
【「はい」「どちらかといえばはい」の割合が、4年も5年も80%以上の項目】

質問事項	4年 (%)	5年 (%)	
できるだけ自分一人の力で課題を解決しようとしている	92.7	83.9+	
授業を集中して受けている	97.6	93.5+	
クラスは発言しやすい雰囲気である	90.3	90.3+	
友達の話や意見を最後まで聞くことができている	92.7	96.8+	
物事を最後までやりとげて、うれしかったことがある	90.3	90.3+	
友達同士で話し合っクラスのきまりを決めている。	92.7	93.5+	
学校のきまりを守っている	100	80.6	
学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる	95.2	100+	
人と話すことは楽しい	85.3	96.7+	
誰に対しても思いやりの心をもって接している	87.8	87.1	
学習して身に付けたことは将来の仕事や生活の役に立つ	92.7	90.3+	
自分が持っている能力を十分に発揮したい	87.8	83.8+	
将来の夢や目標をもっている	87.8	90.4+	
毎朝、朝食を食べている	95.1	90.3	
自分は家族の大切な一員だと思う	87.9	83.9+	
家でのきまりや約束を守っている	87.8	80.6	
国語の授業の内容はよくわかりますか	90.3	100+	
社会の授業の内容はよくわかりますか	90.2	87.1+	
算数の授業の内容はよくわかりますか	95.1	77.4	
理科の授業の内容はよくわかりますか	97.6	96.8+	
参 考 資 料	勉強していて「不思議だ」「なぜ」と感じることもある	92.7	71.0
	勉強していて、おもしろい楽しいと思うことがある	80.5	71.0
	話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりしている	85.4	67.8
	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である	58.5	54.9
	自分はクラスの人の役に立っている	53.6	51.6
	早寝、早起きを心がけている	68.3	83.8+
	毎日の生活が充実している	75.6	90.3+
	時間を上手に使うことを心がけている	83.0	74.2
	自分の良さを人のために生かしたいと思う	90.2	77.4+
家の人と学校での出来事について話している	80.5	74.2+	
家の人はあなたがほめてもらいたいことをほめてくれる	82.9	71.0+	
地域や社会で起きている問題や出来事に興味がある	78.1	77.4+	

【考察】

- ①「毎日、朝食を食べている」「自分は家族の大切な一員だと思う」「家でのきまりを守っている」等、本校児童は親の愛情をしっかり感じ取って育っています。5年生は、「家の人はあなたがほめてもらいたいことをほめてくれる」の項目が5%増えています。引き続き「ほめて育てる」教育にご協力をお願いします。
- ②「誰に対しても思いやりの心をもって接している」「自分が持っている能力を十分に発揮したい」等、肯定的に回答している児童が、4年生も5年生もたくさんいます。また、「学習して身に付けたことは将来の仕事や生活の中で役に立つ」「将来の夢や目標をもっている」等、学習と生活を結び付けて将来のために今、がんばっている児童が多いことが分かります。
- ③「自分にはよいところがある」「自分はクラスの人の役に立っている」について、肯定的に回答している児童は80%に届かず、昨年の同学年より減っています。学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる児童は、4年生も5年生も多いので自己肯定感がもてるような学級づくりを進めていきたいと思ひます。
- ④4年生の「はい」の回答率が、5年生になり伸びることを期待したいと思ひます。5年生については、昨年より「はい」が増えている項目には「+」マークをつけました。

⑤ 1日当たりのコンピュータゲームや携帯ゲーム等をする時間について、表にまとめました。

	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上	全くしない
4年生	34.1 % (県平均より多い)	34.1 % (県平均より多い)	14.6 %	9.8 %	7.3 %
5年生	16.1 %	22.6 %	16.1 %	25.8 %	19.4 % (県平均より多い)

5年生については、全くしない児童が昨年より増えています。3時間以上やっている児童も増えています。コンピュータもゲーム機もネットとつながっている場合があります。ご家庭でも、ルールを決めて楽しく使用できる環境づくりをお願いします。

⑥ 1か月当たりの読書量は県平均より多く、11冊以上を読む児童が4年生で43.9%、5年生で35.5%います。1日当たりの読書時間では、1時間以上読書する児童が4年生で34.2%で、5年生で32.3%います。「授業で自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい」と回答している4年生が31.7%、5年生は48.4%いますが、昨年度より減っています。さらに、長文の問題を読み通し内容を理解する力や書く力を高めるために、読書活動を奨励していきます。

<子ども未来プロジェクト(7/21)> 昨年の夏休みは、児童生徒の代表が各校からオンラインでつながり話し合った「子ども未来プロジェクト」。今年度は、南河内第二中に集まって実施しました。緑小と祇園小の6年生代表と第二中生徒会の代表で、「委員会の交流」と「いじめ防止に向けた取組」について協議しました。9月からの実践が楽しみです。



～お知らせ～ ・北島志織先生が、7/24(日)に元気な男の子を出産しました。おめでとうございます。

・西村先生に、8/2(火)元気な女の子が産まれました。おめでとうございます。

・子供たちが楽しみにしている「なぞときイベント」は、9月14日(水)に実施します。

・PTA除草活動は、9月17日(土)に実施します。運動会前の除草となります。よろしくをお願いします。