

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



第1回学校運営協議会 開催

5/14(火)に第1回の学校運営協議会が開催されました。保護者や地域の代表者、地域学校協働活動推進員、学校職員等計10名の委員により、役員選出をはじめ今年度の学校経営基本方針の説明と承認、意見交換などを行いました。

特色ある教育活動をより一層推進するために学校運営に参画する組織として、学校教育目標やビジョンを、保護者や地域の方々和学校が共有し、一体となって子どもたちを育てることを目指して、次のことを確認しました。



「生き生き学び笑顔あふれる吉東小」

～学校経営方針の具体的な取組～

恵まれた自然環境や保護者、地域社会との連携協力のもと、教育目標達成のため各教育活動のねらいを明確にし、教職員一人一人が資質能力を十分に発揮しながら使命感をもち、組織的に教育活動等の学校運営に参画し、全ての児童が楽しく充実した学びを展開し生きる力を育む学校を目指す。

- (1) 創意ある学校経営の推進に努め、『特色ある学校づくり』を進める。
- (2) 生命や人権を尊重する態度、思いやりの心、共に生きる力を育成する。
- (3) 基礎・基本の確実な習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び主体的に学ぶ態度を育成する。
- (4) 体力増強と健康の保持増進を図るとともに、健康・安全に対する実践的な態度を育成する。
- (5) 「教育は人なり」を合い言葉に相互に切磋琢磨を図り、教職員としての資質・能力の向上に努める。

研究主題 「主体的に表現し、伝え合う児童の育成」

～インタラクティブコミュニケーションを目指して～

☆今年度のキーワード ～ つなぐ チーム吉東 ～

- (1) 幼保小中高をつなぐ
- (2) 学年間をつなぐ(系統性・人)
- (3) 教科間をつなぐ(教科横断的学習)
- (4) 保護者・地域・学校をつなぐ(地域とともに)

意見交換では、保護者・地域住民のそれぞれの立場でのご意見が、とても参考になりました。協働活動推進員からは、「子どもは地域住民に対して、元気にあいさつをしてくれる。ごみゼロ運動での積極的な参加の姿が見られる」といったお褒めの言葉をいただきました。また、義務教育学校設立に向けて、伝統のある学校が一つになることで、それぞれの地域の声をどのように反映してもらえるのか、子供の声をできる限り反映した設立準備を進めてもらいたいといった意見が出されました。次回、第2回は7/10(水)に実施予定です。

第1回 「小中一貫の日」研修会

「小中一貫の日」として第1回目の研修会が5/15（水）に薬師寺小学校において開催されました。南河内中学区では、義務教育学校設立に向けての準備も進めながら、9年間を見通した教育活動について、現状と課題を共有し、具体的に研究・実践していく予定です。今回は、義務教育学校設立に向けた準備体制や英語を中心に取り組む実践研究課題について確認をしました。

全教員が研究会に出席しますので、開催日は「家庭学習の強化の日」として位置づけ、家庭学習の習慣化も目指しています。御協力をお願いします。

爽やかな汗 親子奉仕作業（6/1）



朝8時から第1回目の親子奉仕作業を実施しました。保護者では男性27名、女性37名の参加でした。また、今回は後援会からの呼びかけで地域の方々にも参加していただきました。多くの方に参加していただき、子供たちも一緒になって最後まで一生懸命に働きました。予定の1時間半でとてもきれいになりました。また、校地西側の花壇には、防草シートを敷き、雑草が生えないようにしました。皆様の御協力に心から感謝いたします。子供たちも整備された環境で、伸び伸びと学習できます。作業終了後の子供たちの表情も生き生きとしていました。

給食試食会



5/23（木）1年生の保護者を対象に給食試食会を行いました。保護者6名の御参加、ありがとうございました。食育についての説明後、給食の配膳、会食をしていただきました。アンケートには「家で食べる時よりもたくさん食べているので驚いた。」「上級生の食べ方がお手本になってよい」「栄養たっぷりのメニューで栄養士さんに感謝です。」などの感想がありました。ありがとうございました。

心肺蘇生法（AED）講習会（6/1）



6/1（土）親子奉仕作業終了後に第一ホールで心肺蘇生法講習会を開きました。石橋消防署の方に心臓マッサージや人工呼吸の方法、AEDの使い方について実践を交えて教えていただきました。人が倒れてしまった緊急事態では、救急車到着までの平均9分間の応急処置が重要です。到着までのわずかな時間に心臓マッサージやAEDでの処置が必要です。『胸骨圧迫30回＋人工呼吸2回を1サイクルとし、これを絶え間なく続行する。』大変勉強になりました。

