

学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



運動会お世話になりました

9月21日（土）に運動会を開催しました。天候が心配されましたが、絶好の運動会日和（暑くも寒くもなく）となり、ほぼ予定どおりに競技・演技を行うことができました。

開会式では1年生による「ときどき・わくわく吉田東小学校の運動会を始めます。」の開会宣言があり、令和はじめの運動会がはじまりました。そして、「仲間を信じて 勝利をつかめ みせろ 吉東魂」のスローガンの下、全児童はこれまでの練習の成果を存分に発揮するぞという決意で、曇り空を吹き飛ばすような熱意とパワーを遺憾なく発揮し、最後まで全力で演技することができました。特に15名の6年生にとっては、小学校最後の運動会でした。自分の競技や演技の他、係活動や応援、開閉開式の代表を立派に務めることができ、最高学年として見事にリーダーシップを発揮しました。準備段階から、大変盛り上がった運動会当日までを通して、一人一人が大きな自信を得たことと思います。また、保護者の皆様には多くの種目に参加頂き、子供たちと一緒に運動会を盛り上げて頂きました。御協力ありがとうございました。



陸上練習はじまる 9/30（月）



10月30日（水）に大松山運動公園で実施される市陸上記録会に参加する5、6年生の選抜児童による練習がはじまりました。放課後約1時間、大会前日までに6回の練習を予定しています。練習では全員でストレッチ、ウォーミングアップ、走り方トレーニングを行った後、各種目（100M走、長距離、走幅跳び、ソフトボール投げ）に分かれて練習しました。専門的なトレーニングを積み、競技力等が向上することを願っています。

避難訓練 10/1（火）



理科室から火災が発生したという想定で子供たちに予告なしで実施しました。昼休みの時間に実施したため、子供たちはそれぞれの場所から自主的な避難が必要となる中、避難開始の合図から2分ほどで速やかに避難することができました。子供たちには日頃から自分の命は自分で守ることができるよう危険予知力と危機回避能力の育成に努めていますが、いざという時のために今回の訓練をしっかりと振り返ってほしいと思います。

とちぎっ子学習状況調査（4、5年）、全国学力・学習状況調査（6年）の結果について

4月18日（木）に実施されました本調査の結果が出ました。児童には個人票を渡しましたが、学校全体の結果概要をお知らせします。

	4年生			5年生		
	国語	算数	理科	国語	算数	理科
基礎・基本	≒	≒	▼	≒	▼	≒
活用（思考・判断・表現）	▼	≒	≒	≒	▼	▼

6年生	
国語	算数
△	≒

※評価の記号は、県平均正答率に対し『△…上回っている』、『≒…同程度』、『▼…下回っている』を表しています。



《学力調査結果の考察…主なものを抜粋》

国語＜6年生＞

- △インタビューの仕方、相手の話を受けての質問の返し方等がよくできている。
- ▼記述の部分で資料が複数あるものから選んで整理することに課題がある。

＜5年生＞

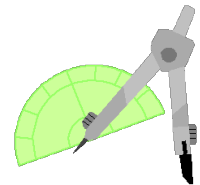
- △文の構成（連体修飾語）や作文がよくできており、書くことに慣れていてある程度の量を適切に書けるようになってきている。
- ▼場面の様子や説明文の内容を読み取ることに課題が見られる。

＜4年生＞

- △言葉の学習や作文などがよくできており、書くことに慣れていてある程度の量を適切に書けるようになってきている。
- ▼漢字を書くことや聞きたいことをもとにインタビューの質問を考えることに課題が見られる。

算数＜6年生＞

- △棒グラフの読み取り問題等、数量関係がよくできている。
- ▼選択問題をよく読まず、回答を間違える傾向がやや見られる。



＜5年生＞

- △小数を用いた重さの単位換算や概数の表し方が県平均を上回っている。
- ▼身近にあるもののおよその面積の理解や伴って変わる2つの数量の関係を式に表わすことに課題が見られる。

＜4年生＞

- △文章問題を解くための除法の式の選択や時刻と時間を求める問題の正答率が県平均を上回っている。
- ▼かけ算の筆算に出てくる数の意味の理解や棒グラフを正しく読み取ることに課題が見られる。

《児童質問紙調査の考察…主なものを抜粋》

- △家で宿題をやることや一か月の読書量が県平均を上回っている。また、自分の考えを文章にまとめることへの苦手意識が低い。
- ▼将来の夢がない、家の人と将来のことについて話すことがあまりないと答えた児童がやや多い。自己有用感が低い傾向が見られる。

職員研修で今年度の学力調査の結果について、教科の平均正答数や平均正答率、回答の中央値等の結果を総合的に分析、評価しました。今後は分析した結果や明らかになった課題をもとに、検討した改善策が子供たちの学習改善や学習意欲の向上につながるよう学習指導等に取り組んでいきたいと思ひます。