

つなぐ

吉田東小学校だより

『認めて、褒めて、励まして、信じて、待って、見届ける』



ハナミズキ 紅葉
ホームページもご覧ください。



☆☆吉田東小最後の児童表彰式 10月11日(月)☆☆

下野市では、市の条例に則り、児童の優れた個性を見い出してこれを表彰し、児童の健全な心身の発達を助長することをねらいに下野市児童表彰を行っています。

吉田東小学校最後の児童表彰式が10月11日(月)10時から第1ホールで行われました。広瀬市長からメダルを、石崎教育長から表彰状を授与していただきました。

16名、それぞれの6年間の努力が実り「健康賞」「努力賞」「体育賞」「親切賞」「学芸賞」「友情賞」「明朗賞」「創意賞」の素晴らしい賞を受賞しました。

児童代表お礼の言葉を小室さんが

『吉東小での6年間でできた友達は一生の友達。相手を思いやり、辛いときでも明るく元気に吉東小最後の卒業生としてほこりをもって、何事も最後までやり遂げていきたい』

と堂々と述べました。

6年生の皆さん、これからも自分の夢に向かって、勉強や運動に励んでいってください。感謝の心を忘れず「自分に勝つ」ことを目指し、いただいた銅メダルを金メダルに輝かせましょう。いつまでも応援しています。



メダルデザイン
宇賀地洋子様(卒業生)



前期終業式 10月11日(月)

10月11日(月)は、前期終業式でした。今年度の半分が終了しました。前期もコロナウイルス対応をしながら、安心安全に過ごせました。

前期頑張ったことの各学年代表発表がありました。低学年の頑張ったことを載せます。

1年生:1番頑張ったことは、算数のたし算と引き算です。これからも頑張ります。

2年生:算数のかっこのある計算を頑張りました。

3年生:前期頑張ったことは算数のあまりのあるわり算です。正確に答えを出すことを頑張りました。



10月15日現在

後期始業式 10月12日(火)

10月12日(火)は、後期始業式。昨日前期が終わって「学びのすがた」をみて、後期頑張ることを考えてきました。閉校まで163日後半戦のスタートです。大きな行事がたくさんあります。一つ一つ大切に取り組んでいきましょう。後期始業式に発表された、高学年の頑張りたいことを載せます。

4年生:絵を描くことを頑張りたいです。たくさん描いて新しい学校の上手な人に負けないようになりたいです。

5年生:明るい学校になるように下級生のお手本となるあいさつをしたいと思います。

6年生:何事にも一生懸命に取り組むことと復習をすることの2つを頑張ります。

〈遠足・校外学習〉・・・しっかり対策をして楽しい行事を行いました。

3・4年 日光遠足(10月5日)

6時50分に集合して全員で元気いっぱい7時出発。「東照宮・中禅寺湖遊覧船・華厳の滝」と遠足を満喫してきました。「二荒レストハウス」でお弁当をうれしそうに完食して、上手にお土産も買えました。



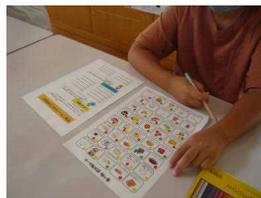
2年 「いのちのおはなし」(10月5日)



助産師や看護師の方のグループ「えがおのたまご」による「いのち」の授業が行われました。とても小さな受精卵から自分たちは生まれたこと、赤ちゃんの頃から大切に育てられてきたことを学習しました。最後に、一人一人手渡されたおうちの方からのハートのメッセージカードを読みました。たくさん好きなどころ、よいところがかかれていました。うれしそうに何度も何度も読んでいました。

5・6年 朝ハロしよ!(10月5日)

9月13日に3・4年生で行われたスナックスクールに続いて、今回は5・6年生対象に「朝ハロしよ!教室」が行われました。カルビーの高野様を講師迎え「自分らしい朝食づくり」をテーマに栄養バランスを考えながら、献立を作りました。これからの食生活に生かしていけると良いですね。



3年 校外学習 曙フーズ工場見学(10月6日)



西坪山工業団地にある「曙フーズ」に見学に行きました。おせんべいが作られる様子を見せていただきました。コロナ禍ですが、工場見学を快く承諾いただき感謝しております。

とちぎっ子学習状況調査(4・5年)、全国学力・学習調査(6年)の結果について

5月27日(木)に実施されました本調査の結果ができました。児童には個票を渡しました。学校全体の結果の概要をお知らせいたします。

とちぎっ子学習状況調査	4年生			5年生		
	国語	算数	理科	国語	算数	理科
基礎・基本	≒	≒	≒	▼	≒	▼
活用(思考・判断・表現)	△	≒	△	≒	≒	≒

全国学力・学習調査 6年	
国語	算数
≒	≒

※ 記号は、県平均正答率に対し、『△…上回っている』『≒…同程度』『▼…下回っている』を表しています。

〈考察…主なものを抜粋〉

- (6年)・目的や意図に応じて資料を選ぶこと、修飾語・被修飾語の関係性を捉えることに課題がある。(国)
- ・三角形の面積を求める、単位量あたりの量の説明に課題がある。(算)
- (5年)・漢字を書くこと、条件にあった話合いをすることに課題がある。(国)
- ・月と星について、グラフの読み取りなど関係性の理解に課題がある。(理)
- (4年)・比較・分類して明確にすることに課題がある。(国)
- ・はかりの読み方に課題がある。(算)

質問紙より…学習に対して苦手意識がある。宿題はよくやるが、自主学習はやらない。家で授業の復習をしていない。

○ 今年度の学力調査の結果について、教科の平均正答数や平均正答率、回答の中央値等の結果を総合的に分析評価しました。課題ばかりを抜粋しましたが、県を大幅に上回っている問題もたくさんありました。

今後は分析した結果、明らかになった課題をもとに、検討した改善策が子供たちの学習改善や学習意欲の向上につながるよう学習指導に取り組んでいきたいと思ひます。