

# 第4回 学校運営協議会 第2回 後援会役員会



閉校記念行事「全校 書・メッセージ」11月22日（月）

令和4年2月9日（水）

下野市立吉田東小学校

## 第4回学校運営協議会及び第2回後援会役員会 次第

### 1 開 会

- ・ 学校長挨拶

### 2 説 明 ・ 協 議

- (1) 「吉東小の教育活動」について
  - ・ 学校評価の結果報告
- (2) 後援会費決算報告
- (3) 閉校式について
- (4) その他

### 3 閉 会

#### <参加者>

##### 学校運営協議会委員

伊澤 行雄 様      小室 佳子 様      田口 裕之 様  
伊澤 美智江 様      宇賀地 平 様      舘野 勝 様

##### 後援会役員

田口 裕之 様      塩山 操一 様      蓬田 昌則 様

小中一貫教育コーディネーター      上野 保久 様

下野市教育委員会学校教育課指導主事      松川 博美 様

吉田東小学校      星野 良子校長      高山 靖子教頭

# 令和3年度 第4回学校運営協議会及び第2回後援会役員会 記録

令和4年2月9日(水) 18:00~19:00

吉田東小学校 第1ホールにて

進行:教頭

参加者 8名

伊澤行雄学校運営協議会会長

田口裕之後援会長、塩山操一副会長、蓬田昌則監事、

上野保久小中一貫統括コーディネーター、松川博美指導主事(市教委)

星野良子校長、高山靖子教頭

## 1 開会

## 2 学校長挨拶

いつも地域と深く温かなつながりを感じています。これまでの長きにわたるご支援に心から感謝申し上げます。吉東小最後の学校運営協議会と後援会役員会となりました。合同開催させていただき、最後の1年の学校教育活動についてご報告させていただきます。

## 3 説明・協議

### (1) 吉東小の教育活動について

#### ①学校評価の結果分析について

教頭

<教職員の教育課程の自己評価について>

#### 【教育目標・学校経営・項目1~7】

・授業のねらいを明確にし児童と共有することで、子ども自身が「何がわかったか、何ができるようになったか」を自覚できるような指導を目指してきた。ねらいに対する振り返りを充実させる事に今後も努める。

・健康の保持増進への取組は、コロナ禍の中で、制限もあり指導が難しかった面もあったが、感染予防の取組を徹底して行ってきた。健康観察アプリへの毎朝の体温の入力や体調変化の報告が定着してきている。

・学校経営の項目では、校長の明確な経営方針の下、吉東小最終年度に行うべき方向性が明確で、チームとして様々な教育活動を行うことができた

・学習面では学力テストの結果、半数以上の学年が国語・算数とも全国平均を上回っている。平均的な力がついてきた。また、高学年は自主学習への取組がよくなり、手応えを感じられてきている。

田口後援会長

・今年度は、閉校記念行事もある中で、教職員の皆さんの大変熱心なご指導に感謝します。学習面では、振り返りが大事といわれている。先生方が、そのことを認識して指導にあたっただきありがたい。

・吉東小の子ども達、挨拶はしっかりできる子ども達だと思っているが先生方の反省ではまだまだとのことで意外だが。

教頭 ・コロナ対策もあり、大きな声での挨拶を控える状況もあり、十分でない思いがある。

【項目 8～14】

教頭 ・学校では、全学年図書室の利用時間を確保し、朝の活動でも継続して読書の時間をとったり、教科書と関連した本を薦める等、本を読む姿は多く見られるが、家庭での読書の充実が課題。今後も啓発活動を行っていく。

・情報教育について、一人一台タブレットを積極的に活用できている。コロナ関連での学校休業間も、即対応し、オンライン授業を行えた。一部不適切な使用があり指導した。想定内のことととらえている。情報モラルの指導も家庭と連携しながら進めていく。

・人権教育については、人権週間に「いじめノックアウト宣言」を全児童行い、人権意識の高揚に努めている。コロナ関連でも校長から子ども達へメッセージを伝え、思いやりの心を持って…ということが浸透している。

伊澤会長 ・タブレット使用の不正について、本校だから先生方の目が行き届いている中で対応していただけたが、来年度から南河内小中学校で大勢の中でどうかという心配もある。今回のことを教訓として生かしていただき、さらに気配り目配りをお願いしたい。

田口後援会長 ・伊澤会長と同意見。不適切な使用があったから制限するのではなく、人権教育ともリンクしてくるが、正しく有効に活用できるよう今後とも指導願いたい。

【項目 15～21】

教頭 ・児童指導については、いじめ防止対策推進法に基づき、「学校いじめ防止対策基本方針」を策定しているが、いじめの定義や、学校の対応（被害加害双方の保護者へ連絡・市教委への報告等）についても学年部会で保護者に説明し、理解と協力を依頼した。

・保健指導では、健康推進校として2年連続で表彰を受けた。体重が増えている児童へのヘルスアップ作戦も保護者と協力して実施している。

・安全指導では、保護者やボランティアの協力で登校を見守ってくださり交通事故もなく過ごせている。県警察音楽隊の交通安全教室で感謝の会も実施。

・地域連携推進では学校支援ボランティアに入ってもらったことができない状況だったが、伝統の読み聞かせボランティア、探鳥会を実施した。

田口後援会長 ・地域との連携の充実が吉東小の良さだった。南河内小中学校に統合されても良き伝統を引き継いでほしい。キャリア教育にもつながるが、地元の職業人から話を聞く機会もこれまでどおり行えると良い。

・栃木県経済同友会では、無料でボランティア講師の派遣事業を行って

いる。業種別に人数を集めることもできるし、中学生、小学生、保護者向けと、それぞれ対応できる。活用できると良いと思う。

教頭

<アンケート結果について>

・保護者、児童、教職員に同じ項目でとったもの。分析結果は資料の通り特に設問19の「学校行事への積極的な参加」の項目は、児童・保護者・教職員の三者全て高評価。最後の1年を大切に閉校行事を充実させてこられた。「後援会だより第2号」でお知らせしたとおり、サマーフェスティバル、風船飛ばし、全校書道パフォーマンスと、大きな行事の費用を後援会費から支出させていただいた。また、記念Tシャツも様々な場面で着用し活用させていただいた。おかげで子ども達の心に残る行事となり、大変感謝している。

## ②後援会決算報告

教頭

・別紙決算書のとおり報告する。校庭整備費と施設設備補助費を予算化していたが、最終年度ということもあり、必要額が少なかったため、予備費に回し、閉校記念品としてトートバッグの作成に充てさせていただいた。南河内小中学校へは後援会費を引き継がないため、全額活用させていただき残金0円となり、通帳を解約した。

各委員

・了解。

## ③閉校式について

教頭

・閉校式と閉校委記念行事を3月6日（日）に三部構成で実施する。第一部と第二部は、児童・教職員・保護者・来賓での実施となる。式には新型コロナウイルス感染症予防対策で、三密を避けるため、地域の方をお招きすることができないので、第三部に「思い出めぐり」として校舎内見学会を企画した。

田口後援会長  
校長

・卒業写真などを飾っていただくことはできるか  
・大正3年から卒業写真がある。アルバムなど全て飾ることはできないが、地域の方々に懐かしんでいただけるような展示を考えたい。

## (2) その他

教頭

・最後に皆様から一言ずつお願いします。

伊澤会長

・コロナ禍の中、先生方の子ども達へのご指導に感謝します。統合後も子ども達の声が聞こえるといい…という思いがあります。新たな学校での始まりに期待します。

田口後援会長

・後援会長を任せられ4・5年になりました。先生方には大変お世話になりました。閉校式、よろしく願いいたします。

塩山副会長

・田口会長と共に、後援会に携わってきました。吉東小の子ども達は、しっかり挨拶ができていると私は思っています。そのような子ども達に育てていただいた先生方に感謝します。

蓬田監事

・毎夕、子ども達のはしゃぐ声が響いてたのが常でしたが、聞こえなくなるのかと思うと寂しさもあります。今後も見守っていきます。

上野CO

・吉田東小の学校運営協議会に参加させていただいて毎回感じることは学校や地域の思いを形にしようとする、具現化へ向けた話合いがあるということです。学校運営協議会のあるべき姿がここにあると思います。これまで授業参観や運動会、鼓笛隊引継式など参加させていただいて、子ども達が大切にされていることや、子ども達も応えようとしていることが伝わってきます。この吉東小で培った力が必ず今後も生きていくと思います。この会で、勉強させていただきました。

松川指導主事

・委員の皆さんが、学校のことや子ども達のことを思ってくださっていることがよくわかりました。子ども達の心の中に、ここで培ってきた力が生きていくでしょう。今後も是非お力を貸していただきたいと思います。

## 6 閉会



学校運営協議会 関係者評価

記録日 ( 2月 24日 )

6名回答

1 学校経営計画に基づき学校が運営されているか。

～人とつながり、ふるさととつながり、未来とつながる～

(1) 主体的に学習に取り組み学び合う態度の育成が見られるか。

【 ねらいの明確化 まとめ・振り返りの工夫 授業改善に生かす評価 】

A よい 6 B ややよい C あまりよくない D よくない

(2) 特別支援教育の充実が図られているか。

【 児童理解と適切な支援 家庭や地域への啓発 】

A よい 6 B ややよい C あまりよくない D よくない

(3) 基本的な生活習慣の確立が図られているか。

【 あいさつ 返事 靴そろえ 姿勢 無言清掃 】

A よい 6 B ややよい C あまりよくない D よくない

2 小中一貫教育は計画的に進んでいるか

A よい 6 B ややよい C あまりよくない D よくない

3 地域とともにある学校の推進が図られているか。

【 学校運営協議会・後援会・地域との連携 地域ボランティアの活用 】

A よい 6 B ややよい C あまりよくない D よくない

4 校舎内外の施設・設備の安全状況はどうか

A よい 6 B ややよい C あまりよくない D よくない

5 その他、良い点、改善すべき点など、お気づきのことがあればお書きください。

- ・コロナ禍での閉校に向けての準備や思い出づくりをありがとうございます。
- ・先生方のご指導やご尽力が子ども達や新しい学校へ引き継がれていくことを楽しみにしています。大変お世話になりました。
- ・いつも熱心なご指導ありがとうございます。あと少しになってしまいました。「未来へつなぐ」地域として支えたいと思います。
- ・吉東小最後の会議となりました。これからは本番です。先生方には、今後ともよろしくお願い申し上げます。
- ・コロナ禍の中、様々な行事が縮小されつつも、先生方の創意工夫の中で実施されたことは、とても素晴らしくありがたく思いました。
- ・教職員間のコミュニケーションがよく図られ、一体となって何事にもあたられていたことに感心させられました。ありがとうございました。
- ・大変お世話になりました。引越手伝い等、最後まで協力したいと考えています。よろしくお願いいたします。