



# 校長室だより

目指す学校像

～生徒も先生も、自ら輝く学校～

「明るい学校」「温かい学校」「安心安全な学校」

平成31年 1月18日(金)

発行者 坂口 修

## 本年も、よろしくお願いたします。

いよいよ年が明け、平成30年度も残り3ヶ月となりました。保護者の皆様におかれましても、健やかな新年をお迎えのことと思います。

さて、1月8日からサードステージが始まりました。冬休み前には、インフルエンザが流行し1年生1学級が学級閉鎖となってしまいました。3年生は、受検を控えており感染の心配もありましたが、罹患者も無く、新年を迎えることができました。

1月8日の全校集会では、『年の初めには、「夢」と「希望」を明確にし、今年の目標をしっかりと立てること。また、サードステージは、各学年の学習のまとめの時期であり、特に、3年生は自分の進路に向け頑張りたいという気持ち。1・2年生は、次の学年に向け準備をする時期でもあり、4月からは、新入生の良き手本となり、石中の良き伝統を引き継ぎ、さらに「生徒も先生も、自ら輝く学校」を目指し、「明るい学校」「温かい学校」そして「安心安全な学校」を作っていくことを話しました。今後も生徒一人一人の成長していく姿を見守っていきたいと思います。

本年も昨年同様、本校教育にご理解・ご協力を賜りますよう宜しくお願い申し上げます。

## ◇学校評価アンケートの結果について◇

過日実施しましたアンケートの結果についてお知らせします。保護者の皆様には、ご協力大変感謝しております。ありがとうございました。

実施時期：平成30年12月

(とても思う5点、まあ思う4点、あまり思わない2点、思わない1点)

<p>生：自分は、学級内で学び合うことができる 保：教員は、学習内容を丁寧に指導し、学び合う授業を取り入れている 教：学び合いの授業を実践している</p>	<p>生：先生方は、疑問や分からない所を大切に授業をしてくれる 保：教員は、生徒一人ひとりを大切に、工夫をした授業を行っている 教：教員は、生徒一人ひとりを大切に、授業を行っている</p>	<p>生：自分は自主的に家庭学習に取り組んでいる 保：お子さんは、家庭でも自主的に学習に取り組んでいる</p>																																													
<p>質問1</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4.3</td><td>4.1</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.5</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4.1</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	4.5	4.0	2年	4.3	4.1	3年	4.5	3.9	教職員	4.1		<p>質問2</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4.4</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.4</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4.4</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	4.5	4.0	2年	4.4	4.0	3年	4.4	3.7	教職員	4.4		<p>質問3</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>3.6</td><td>3.2</td></tr> <tr><td>2年</td><td>3.2</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.1</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>3.5</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	3.6	3.2	2年	3.2	3.0	3年	4.1	3.5	教職員	3.5	
学年	生徒	保護者																																													
1年	4.5	4.0																																													
2年	4.3	4.1																																													
3年	4.5	3.9																																													
教職員	4.1																																														
学年	生徒	保護者																																													
1年	4.5	4.0																																													
2年	4.4	4.0																																													
3年	4.4	3.7																																													
教職員	4.4																																														
学年	生徒	保護者																																													
1年	3.6	3.2																																													
2年	3.2	3.0																																													
3年	4.1	3.5																																													
教職員	3.5																																														
<p>生：自分は、将来の夢や希望をもち進路を考えることができる 保：学校では、将来の進路や職業について適切な指導をしている 教：将来の進路や職業について、適切な指導をしている</p>	<p>生：道徳の授業を通して人間として生きていく上で大切なことを学ぶことができる 保：道徳の授業を通して人間として生きていく上で大切なことを考えさせてくれる 教：「道徳週間」の実施により道徳の授業の充実にも努めている</p>	<p>生：自分から進んで学校行事に取り組み、達成感や成就感を得られた 保：お子さんは、自ら進んで学校行事に取り組み、達成感や成就感を得ている 教：学校行事等では、生徒の心身の成長が図られた</p>																																													
<p>質問4</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>3.7</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>2年</td><td>3.6</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.2</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4.5</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	3.7	3.6	2年	3.6	3.7	3年	4.2	3.7	教職員	4.5		<p>質問5</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>4.6</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4.3</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.5</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4.5</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	4.6	3.9	2年	4.3	3.9	3年	4.5	4.0	教職員	4.5		<p>質問6</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>4.3</td><td>4.1</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4.0</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.4</td><td>4.1</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4.6</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	4.3	4.1	2年	4.0	4.0	3年	4.4	4.1	教職員	4.6	
学年	生徒	保護者																																													
1年	3.7	3.6																																													
2年	3.6	3.7																																													
3年	4.2	3.7																																													
教職員	4.5																																														
学年	生徒	保護者																																													
1年	4.6	3.9																																													
2年	4.3	3.9																																													
3年	4.5	4.0																																													
教職員	4.5																																														
学年	生徒	保護者																																													
1年	4.3	4.1																																													
2年	4.0	4.0																																													
3年	4.4	4.1																																													
教職員	4.6																																														
<p>生：授業と生活のきまりやマナーを守って生活している 保：お子さんは、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している 教：生徒が授業と生活のきまりやマナーを守って生活できるように指導をしている</p>	<p>生：自問清掃にしっかり取り組んでいる 保：学校は、学習しやすい環境作りに努めている 教：自問清掃を通し生徒の気づき、感謝の心、我慢の心の育成と、環境向上に努めている</p>	<p>生：先生方は、いじめや不正のない学級づくりに努めている 保：本校職員は、いじめや不正のない学級づくりに努めている 教：いじめや不正のない学級づくりに努めている</p>																																													
<p>質問7</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>4.5</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4.3</td><td>4.2</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.5</td><td>4.1</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4.2</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	4.5	4.3	2年	4.3	4.2	3年	4.5	4.1	教職員	4.2		<p>質問8</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>4.5</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4.3</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.5</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	4.5	3.8	2年	4.3	3.9	3年	4.5	3.9	教職員	4		<p>質問9</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>生徒</th><th>保護者</th></tr> <tr><td>1年</td><td>4.7</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4.5</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>3年</td><td>4.4</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>教職員</td><td>4.7</td><td></td></tr> </table>	学年	生徒	保護者	1年	4.7	3.9	2年	4.5	3.9	3年	4.4	3.9	教職員	4.7	
学年	生徒	保護者																																													
1年	4.5	4.3																																													
2年	4.3	4.2																																													
3年	4.5	4.1																																													
教職員	4.2																																														
学年	生徒	保護者																																													
1年	4.5	3.8																																													
2年	4.3	3.9																																													
3年	4.5	3.9																																													
教職員	4																																														
学年	生徒	保護者																																													
1年	4.7	3.9																																													
2年	4.5	3.9																																													
3年	4.4	3.9																																													
教職員	4.7																																														

<p>生：学校全体に活気があり、明るくいいききとした雰囲気である 保：学校全体に活気があり、明るくいいききとした雰囲気である 教：学校全体に活気があり、明るくいいききとした雰囲気である</p>	<p>生：自分は、健康・体力・食生活を気にかけて生活している 保：おさんは、健康に気をつけ、規則正しい生活や食生活をしている 教：生徒の健康状況の把握と指導を適切に行っている</p>	<p>生：自ら学校生活の安全に注意して生活している 保：おさんは、交通ルール等を守り、地震等の自然災害の時の守り方を知っている 教：安全指導の充実に努め、生徒の怪我の防止に努めている</p>																																													
<p>質問10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>4.5</td> <td>4.6</td> <td>4.5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4.1</td> <td>4.1</td> <td>4.1</td> <td>4.2</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	4.5	4.6	4.5	4.2	保護者	4.1	4.1	4.1	4.2	<p>質問11</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>4.2</td> <td>4.1</td> <td>4.5</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>3.9</td> <td>3.9</td> <td>3.9</td> <td>4.6</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	4.2	4.1	4.5	4.6	保護者	3.9	3.9	3.9	4.6	<p>質問12</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>4.5</td> <td>4.3</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td>4.6</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	4.5	4.3	4.6	4.6	保護者	4.0	4.0	4.0	4.6
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	4.5	4.6	4.5	4.2																																											
保護者	4.1	4.1	4.1	4.2																																											
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	4.2	4.1	4.5	4.6																																											
保護者	3.9	3.9	3.9	4.6																																											
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	4.5	4.3	4.6	4.6																																											
保護者	4.0	4.0	4.0	4.6																																											
<p>生：進んで部活動に取り組み、達成感や成就感を得、体力の向上や知識の習得に努めている 保：積極的に部活動に参加し、充実感を得たり、体力の向上や知識の習得に取り組んでいる 教：生徒の主体的な活動を重視した部活動指導と、体力向上や知識の習得に努めている</p>	<p>生：先生方は、良いところを認め指導すべきところはしっかりと指導してくれる 保：教職員は、生徒の良いところを認め、誠実に指導・助言している 教：教職員はよいところを認め指導すべきところはしっかりと指導している</p>	<p>生：自分は学校だよりや学年、学級だよりを読んでいる 保：学校は、学校だより、HP、学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している 教：学校は、学校だよりや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している</p>																																													
<p>質問13</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>4.5</td> <td>4.4</td> <td>4.3</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4.4</td> <td>4.3</td> <td>4.2</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	4.5	4.4	4.3	4.5	保護者	4.4	4.3	4.2	4.5	<p>質問14</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>4.6</td> <td>4.5</td> <td>4.3</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4.2</td> <td>4.1</td> <td>4.0</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	4.6	4.5	4.3	4.3	保護者	4.2	4.1	4.0	4.3	<p>質問15</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>3.8</td> <td>3.0</td> <td>4.3</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4.1</td> <td>4.1</td> <td>4.3</td> <td>4.7</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	3.8	3.0	4.3	4.7	保護者	4.1	4.1	4.3	4.7
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	4.5	4.4	4.3	4.5																																											
保護者	4.4	4.3	4.2	4.5																																											
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	4.6	4.5	4.3	4.3																																											
保護者	4.2	4.1	4.0	4.3																																											
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	3.8	3.0	4.3	4.7																																											
保護者	4.1	4.1	4.3	4.7																																											
<p>生：PTA行事や地域行事（御典、盆踊り、ｲｲｼﾝｸﾞ、自治会行事）に積極的に参加した 保：おさんは、地域行事（御典、盆踊り、ｲｲｼﾝｸﾞ、自治会行事など）に積極的に参加している 教：教職員は、保護者や地域住民と連携・協力した地域行事に積極的である</p>	<p>生：時と場に応じたあいさつ、言葉づかいや返事をしている 保：おさんやご家族は、家庭や地域において明るくさわやかなあいさつをしている 教：生徒が時と場に応じたあいさつ、言葉遣いや返事ができるように指導している</p>	<p>生：先生方は、あいさつや対応を丁寧にしてくれる 保：教職員は、対応が丁寧で誠実である 教：あいさつや対応が丁寧で誠実である</p>																																													
<p>質問16</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>3.4</td> <td>2.9</td> <td>3.1</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.1</td> <td>2.9</td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	3.4	2.9	3.1	4.1	保護者	3.2	3.1	2.9	4.1	<p>質問17</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>4.6</td> <td>4.4</td> <td>4.6</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>3.9</td> <td>3.9</td> <td>3.8</td> <td>4.2</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	4.6	4.4	4.6	4.2	保護者	3.9	3.9	3.8	4.2	<p>質問18</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>4.5</td> <td>4.2</td> <td>4.2</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>4.3</td> <td>4.2</td> <td>4.1</td> <td>4.4</td> </tr> </tbody> </table>	Category	1年	2年	3年	教職員	生徒	4.5	4.2	4.2	4.4	保護者	4.3	4.2	4.1	4.4
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	3.4	2.9	3.1	4.1																																											
保護者	3.2	3.1	2.9	4.1																																											
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	4.6	4.4	4.6	4.2																																											
保護者	3.9	3.9	3.8	4.2																																											
Category	1年	2年	3年	教職員																																											
生徒	4.5	4.2	4.2	4.4																																											
保護者	4.3	4.2	4.1	4.4																																											

学校評価アンケートでは、貴重なご意見を多数いただき、大変ありがとうございました。ご意見ご質問のなかから全体に関わるものについて回答させていただきます。今後、アンケート結果をもとに改善策等を検討し、また、記入していただいた貴重なご意見も参考にさせていただきますながら、これからの教育活動に役立てていきたいと思っております。

#### ○自転車の乗り方が悪い生徒がいる。

・毎年ご指摘をいただく内容です。年度初めには、自転車の乗り方（ルール）について指導を行っています。また、地域の方からも情報をいただき、危険箇所については、教職員による校外立哨指導も行っています。年度当初よりは、交通ルールに関して生徒たちの意識も向上してきたかと思っておりますが、今後も引き続き、交通安全に対する意識の高揚を図っていききたいと思います。お気づきの点などございましたら遠慮なく学校へご連絡いただければと思います。

#### ○教職員の生徒への対応、不適切な発言等に関するご意見

・教職員と生徒の人間関係等につきましては、肯定的なご意見などもたくさんいただいております。しかしながら、対応等について疑問視されるご意見もありました。このようなご意見を真摯に受け止め、生徒とのより良い人間関係作りに努めるとともに、改善すべきところは改善し、教職員のさらなる規範意識を高めていきたいと思っております。

## 大規模改修工事について

1月15日（火）に工事中の校舎内を見学しました。アトリウムの床は、全て剥がされている状態で、校舎内部（アトリウム）にも足場が組まれていました。また、サッシの窓枠の取り外しが始まっており、まだまだ、取り壊し作業の真っ最中でした。2週間に一度、工事関係者の方と打合せがあり、その後、校舎内の工事現場を見学しています。今後も工事の進捗状況についても、お知らせしていきたいと思っております。



アトリウム



音楽室