



家庭学習協調週間を実施します！

学校が再開されてから1ヶ月がたちました。子ども達は、友達との再会を喜び、友達と活動できることよさを実感している様子が窺えます。学校としても、子ども達が学校にいること、授業ができることよさを実感しているところです。新しい生活様式の中、子ども達が笑顔で過ごせるように支援していきたいと思ひます。

さて、今年度は国分寺中学校区の小中一貫教育の一つとして、「家庭学習協調週間」を実施することにいたしました。国中区全体で学習に取り組む機会とし、今後の学習に生かしていきたいと考えています。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

1 実施日

国分寺中学校定期テストの実施週（テスト期間部活動禁止日）

- (1) 8月29日（土）～9月1日（火）
- (2) 11月9日（月）～11月12日（木）
- (3) 1月25日（月）～1月28日（木）



2 目指す子どもの姿

小学校下学年	自分で課題を見つけて、自主学習に取り組むことができる。
上学年	自分にとって必要な課題を設定し、自主学習に取り組むことができる。
中学校	自分にとって必要な課題を設定し、継続して自主学習に取り組むことができる。

3 実施内容

(1) 学習のめあてを決める

学習のめあてを決め、「家庭学習がんばりカード」に、記入します。低学年は、保護者の方と相談して決めていただいで結構です。

(2) ノーゲームデーを作る

家庭学習協調週間のうち、1日以上はノーゲームデーとして自主学習に取り組む日としてください。普段からゲームをやらない場合は、テレビの時間を減らすなどでも構いません。また、自主学習を終えたら、お手伝い、親子読書、親子での会話などの時間としていただけるとよいと思ひます。なお、家庭学習協調週間が終わったら、その分ゲームの時間が増えるなどにならないようにご配慮をお願いします。

(3) 振り返りをする

「家庭学習がんばりカード」に振り返りの記入をお願いします。保護者の方の励ましの言葉も添えていただき、提出できるようにご協力ください。

(4) その他

- ・今年度は国分寺中学校区の3小中学校で合わせて、年間3回「家庭学習協調週間」を実施します。
- ・「家庭学習協調週間」の取り組みを、今後の自主学習にも生かせるとよいと思ひます。これからも、自分で課題を設定して、自主学習に取り組めるように、ご家庭でもお声掛けをお願いします。

<学校別・学年別自主学習の例>

※各学年で提示した自主学習の例です。学年で重複するものは、下の学年で取り上げました。自主学習に取り組むときのヒントとしてください。

学年		自主学習の内容
小学校	1年	音読 かたかな練習 漢字練習 視写 日記 言葉集め しりとり お話作り 本の紹介 計算練習 算数の文章問題作り 生き物の観察 お手伝い日記 興味のあることについて調べる
	2年	対義語、類義語、複合語の言葉集め 読書感想文 習った漢字やかたかなを使った文作り 自作の漢字テスト 算数で学習したことをノートにまとめる 季節の行事についてまとめる
	3年	漢字集め 新聞を読み、感想を書く 俳句、詩を作る 新聞に載っている漢字、かたかな集め ローマ字で自分や友達の名前を書く ことわざ、四字熟語調べ 都道府県調べ 新聞作り 歴史上の人物調べ 地図記号調べ コンパスで模様を描く 生き物の不思議、理科の不思議を調べる 下野市の自慢について調べる
	4年	世界地図と国の特徴調べ 国旗調べ 日本地図帳調べ 星座の観察、神話調べ 理科実験の手順のまとめ
	5年	新出漢字を使って自由に物語を書く 新出漢字の成り立ち、意味、例文 ローマ字日記 意見文 学習に関する4コマ漫画 行事の感想文
	6年	社会で学習したことをさらに調べて掘り下げる 新聞記事を切り抜き、考えをまとめる 汚れに合わせた洗濯の仕方の研究 調理実習で作る料理を作る 小物作り（手縫い・ミシン） 総合の学習に関する調べ学習 英単語を調べて書く
中学校	教科書やワークの問題を解く 記述の問題にも取り組む 四字熟語、ことわざ、慣用句調べ 教科書を繰り返し読む 辞書を引いて意味調べ 授業で学習した内容をまとめる（実験の手順や結果、公式や性質なども） 新聞記事を読んで、意見文（200～300字） 受験対策として、過去問に取り組む	

