



令和8年度 下野市立国分寺中学校 学校経営全体構想図

学習指導要領
第4期教育振興基本計画

下野市学校教育計画
下野市学校教育の重点
下野市小中一貫教育基本方針

とちぎ教育ビジョン(2026-2030)
下都賀地区学校教育の重点

校訓：より強く より賢く 心豊かに

学校教育目標（目指す生徒の姿）

意欲をもち 自主的に学習する生徒 人と郷土を愛し 進んで奉仕する生徒 健康ではつらつとした生徒

目指す学校の姿

活気に満ち ともに高め合う 温かい学校

育成する資質・能力（生徒に身に付けさせたい力）

自分を律する力 粘り強くやりぬく力 他者を認め協働する力 課題を解決する力

学校経営の基本方針

- (1) 生徒一人一人に違いや良さがあることを前提に、人権教育を基盤とした教育活動を推進する。
- (2) 教職員一人一人が資質・能力の向上に努め、授業力・学級経営力の育成を図る。
- (3) 組織の一員としての自覚をもち、積極的な学校経営への参画に努める。
- (4) 人との関わり合いを大切に、居心地のよい職場環境の醸成に努める。
- (5) 保護者や地域の方々と連携した教育活動を推進し、地域とともにある学校づくりに努める。
- (6) 学校課題を踏まえた研究を推進し、確かな学力を身に付けた生徒の育成を図る。

学校経営の努力点（○は重点）

| (1) 学ぶ力を育む指導 | (2) 豊かな心を育む指導 | (3) 健やかな体を育む指導 | (4) 地域とともにある学校づくり |
|--|--|--|--|
| ア 学び合いを活かした「主体的・対話的で深い学び」の実践 イ 聴くこと、話すことを重視した学習規律の確立（小中一貫教育） ウ 特別支援教育の視点に立った分かりやすい授業づくり エ 授業改善を図る校内研修の充実 オ 自分の生き方を考えるキャリア教育の充実 | ア 道徳科を要とした道徳教育の実践 イ 自己有用感を育む学級経営の工夫 ウ 主体性を育む生徒会活動の展開 エ 個別の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 オ 仲間との絆を深める学校行事の充実 | ア 日頃の健康教育の推進 イ 一人一人に寄り添った教育相談の充実 ウ 運動に親しむ機会の充実 エ 事故の未然防止と危険回避能力の育成 オ 安全な学校給食と食育の推進 | ア 学校評価を活かした学校運営 イ 小中交流活動の充実 ウ 教育活動の積極的な公開 エ 地域学校協働活動推進本部を活かした教育活動の推進 オ 保護者や地域と連携した安全指導への取組 |
| 実現状況の確認（学校評価 生徒・保護者・教職員）と目標値 | | | |
| 学校が楽しい 90% 授業が分かる 80% | 読書への取組 80% 思いやり 90% 学校行事 80% | 健康への意識 80% 運動への取組 80% あいさつ 90% | 地域との連携 70% 小中の交流 70% |

学校経営カリキュラム・マネジメント

- ① 学校評価による評価・改善 Do(実践)- Check(評価)-Action(改善)-Plan(計画)
- ② 学力の見える化 本校生徒に身に付けさせたい4つの力について質問紙調査平均3.5以上
- ③ 各種調査(新体力テスト・全国学力学習状況調査・質問紙調査)
- ④ 学校訪問等における指導助言
- ⑤ 学校開放、公開授業による参加者からの評価・感想
- ⑥ 学校運営協議会(年4回)