## 令和5年度 下野市立国分寺中学校 学校経営全体構想図

各教育関係法規、中 学校学習指導要領、 『栃木県教育振興基 本計画2025-教育 ビジョンとちぎー』、 『下都賀地区学校教育の重点』、『下野市

生徒、保護者や地域 の実態、生徒や保護 者の願い、地域の期待、教師の願い、学校 を取り巻く環境・条件 、学校の歴史

学校教育計画』等

学校教育目標(目指す生徒像) 意欲をもち 自主的に学習する生徒

人と郷土を愛し 進んで奉仕する生徒

健康で はつらつとした生徒

国分寺中 学校区 小中一貫 教育計画

目指す教師像

「自ら学ぶ者こそ教師」(反省的実践者) |一ガン:「すべての活動は子供達のために」 スロー

生徒一人一人を理解し、信頼し、伸ばす教師教材研究を大切にし、確かな学力を保証する教師自己啓発に励み、専門職として責務を果たせる教師 組織の一員として、積極的に分業と協働のできる教師

#### 目指す学校像 きびきびと活動する 「明るく 温かい学校」 スローガン:「当たり前のことをこつこつと」

### <明るい学校>

- ・生徒にとって居がいがあり、「明 るさ」の保証された学校
- 生徒が喜びのエネルギーをもち 学校に行くのが楽しみとする学校

- <きびきびと活動する学校> ・生徒・教職員に判断力が身に付き、その活動が機敏で活気のあ き、そ*0* る学校
- ・生徒・教職員が自主的に学び主 体的に問題を解決する学校

## <温かい学校>

・生徒・教師・保護者・地域の方々 などが、互いにしっかりと話し合 ったり相談し合ったりできるよう な人間関係ができた学校



## 学校経営の方針

- 教育目標具現のため、努力点や具体策を明確にし、学びの連続性と学校・学年・学級の一貫した経営に (1) 当たる。
- (2)本校の地域及び生徒の実態と学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程を工夫・編成し、特色ある教育 活動を展開する。
- 「学ぶ力」を育むため、学び合いのよさや学びの手応えを実感できる学習活動の充実と基礎・基本を重 (3) 視した学習指導の徹底を図る。
- 「豊かな心」を育むため、生徒と教師の確かな信頼関係と生徒同士の豊かな人間関係を基盤とした道徳教育を推進する。道徳科の評価の充実を図り、指導に生かすとともに温かい学年・学級経営に努める。 「健やかな体」を育むため、心身の健康課題への適切な対応に組織的に取り組む。体力向上に向けた積
- 極的な取組と安全・安心な生活の確保に努める。特別な支援を必要すると生徒のもつ特性について共通理解し、個別の教育支援計画を作成し、全教職員で支援に努める。
- 全教職員の人権感覚を磨き、人権に関わる資質・能力の向上に努め、全教育活動を通した人権教育を 推進する。
- 特別活動並びに総合的な学習の時間におけるキャリア教育の充実を図るとともに、小・中9年間を見通した系統的なキャリア教育・進路指導に努める。 いじめや不登校、非行問題には、全教職員協力して、迅速かつ誠意ある対応をとるとともに、専門機関との緊密な連携のは協力に努める。
- 小・中9年間の連続性や系統性を重視した小中一貫教育を更に推進する
- (ハ・Tョ中間の屋がほとでおればと単常した小中一員教育と英に推進する。) 情報教育推進の趣旨及びねらいの理解の徹底を図り、セキュリティ及び情報管理をする。個別最適な学びの実現のため、ICTの有効活用に努める。全教育活動を通して、情報モラル教育の充実に努める。) 家庭・地域社会・関係機関等を活用し、学校外での体験活動を推進するとともに、学校運営協議会やPTA組織等との連携・協力により、地域とともにある学校づくりに努める。
- 全教職員が危機意識をもち、安全管理や危機管理に関する校内管理体制の強化に努める。 (13)

## 本年度の努力点

- (1)一人ひとりが参画する「本校ならでは」の教育活動の発展・充実 ★(2)「学び合い」を生かした主体的・対話的で深い学びの充実(3)道徳科の指導と評価の充実
- (4)感染症の予防対策等、安全・安心な生活の確保 ★(5)特別支援教育の視点に立った生徒理解の深化(6)いじめ・不登校等の未然防止と適切な初期対応 ★(7)情報モラル等、規範意識や倫理観の育成
- ⑻「地域とともにある学校」づくりの更なる活動の充実

# 学校課題

研究主題:「自己を見つめ主体的に学ぶ生徒の育成」 ~ 自ら課題を見出し、探究心を育む指導の工夫~