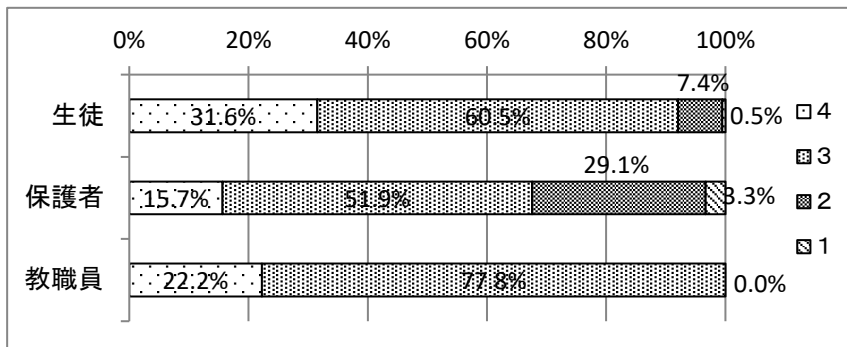


R7学校評価のまとめ

「4: と思う」を4点、「3: 少し思う」を3点、「2: あまりそう思わない」を2点、「1: そう思わない」を1点とし、質問項目毎に4点満点で点数化し同一質問項目や類似質問につきましては、過去3年を比較してみました。

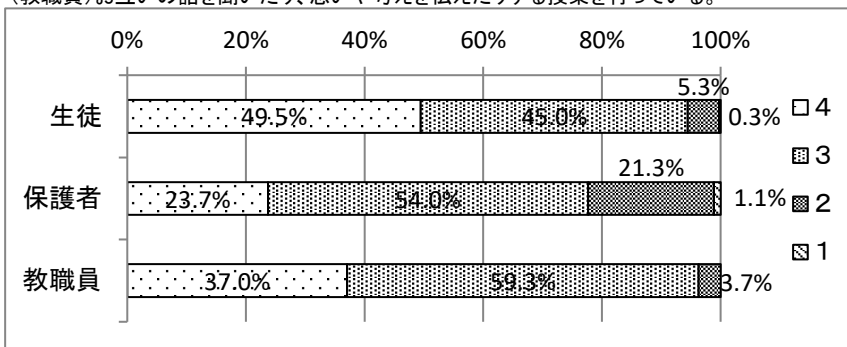
- 1 (生徒)授業は楽しく分かりやすい。
 (保護者)お子さんは、授業を楽しみにしている。
 (教職員)楽しく分かりやすい授業を行っている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.2	2.8	3.2
R6	3.3	2.8	3.3
R5	3.2	2.8	3.2

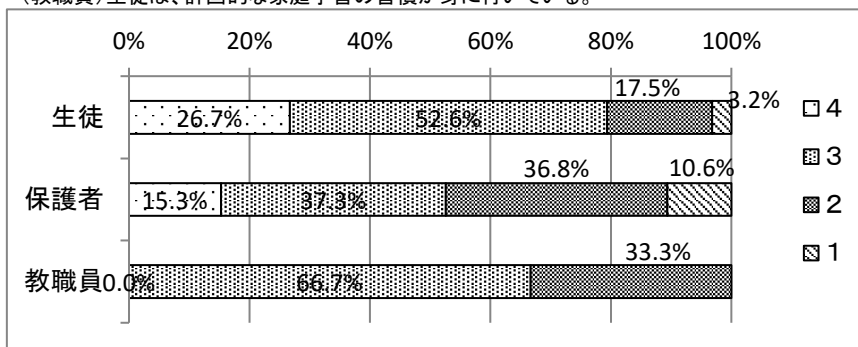
- 2 (生徒)友達や先生の話をよく聞いたり自分の思いや考えを伝えたりしている。
 (保護者)お子さんは、話をよく聞き、自分の思いや考えを話すことができる。
 (教職員)お互いの話を聞いたり、思いや考えを伝えたりする授業を行っている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.4	3.0	3.3
R6	3.5	3.1	3.4
R5	3.4	3.0	3.4

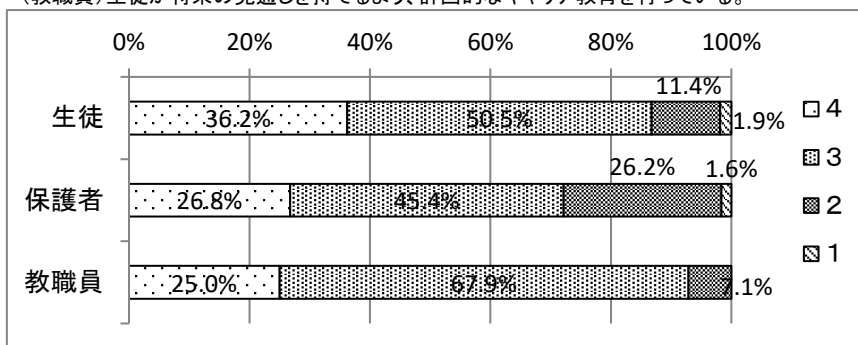
- 3 (生徒)家庭学習に計画的に取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、時間を決めて家庭学習をする習慣が身に付いている。
 (教職員)生徒は、計画的な家庭学習の習慣が身に付いている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.0	2.6	2.7
R6	3.0	2.6	2.6
R5	3.0	2.6	2.7

- 4 (生徒)自分のめあてにむかってがんばっている。
 (保護者)お子さんは、自分のめあてにむかってがんばっている。
 (教職員)生徒が将来の見通しを持てるよう、計画的なキャリア教育を行っている。

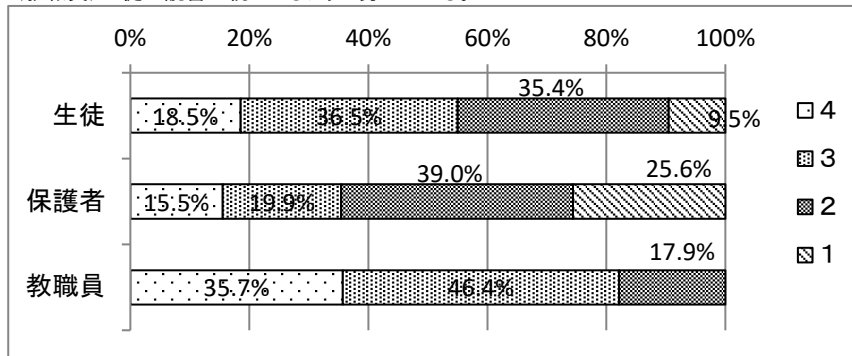


平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.2	3.0	3.2
R6	3.2	3.1	3.2
R5	3.2	2.9	3.1

R7学校評価のまとめ

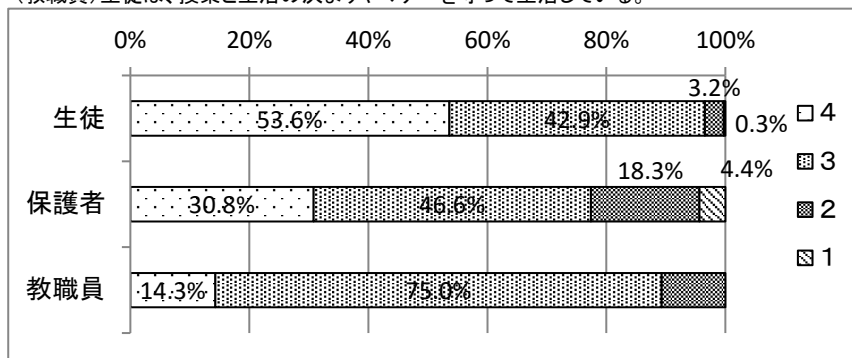
- 5 (生徒)積極的に本を読んでいる。
 (保護者)お子さんは、積極的に読書をしている。
 (教職員)生徒が読書に親しめるように努めている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	2.6	2.3	3.2
R6	2.6	2.4	3.1
R5	2.8	2.3	3.1

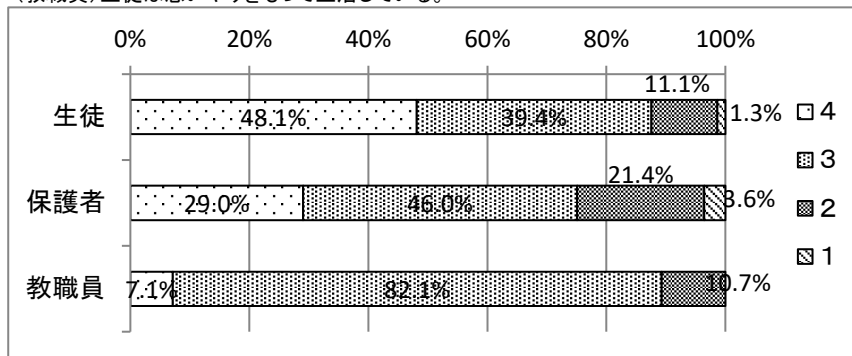
- 6 (生徒)『生活の決まり』を守って生活している。
 (保護者)お子さんは、靴のかかとをつぶさないでいたり、靴やスリッパなどのかかとをきちんとそろえている。
 (教職員)生徒は、授業と生活の決まりやマナーを守って生活している。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.5	3.0	3.0
R6	3.4	3.2	3.2
R5	3.5	3.1	3.3

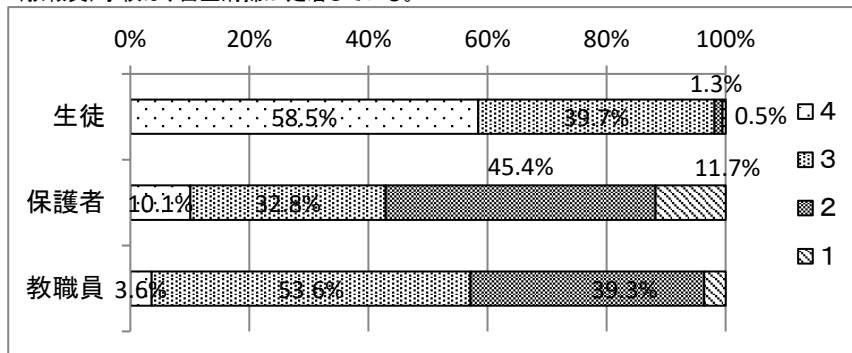
- 7 (生徒)友達と仲良く、思いやりをもって生活している。
 (保護者)お子さんは友達と仲良く、思いやりをもって生活している。
 (教職員)生徒は思いやりをもって生活している。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.3	3.0	3.0
R6	3.3	3.1	2.8
R5	3.3	3.0	3.1

- 8 (生徒)清掃の時間は、最後まで一生懸命に取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、身の回りの整理や掃除を進んでしている。
 (教職員)学校は、自主清掃が定着している。

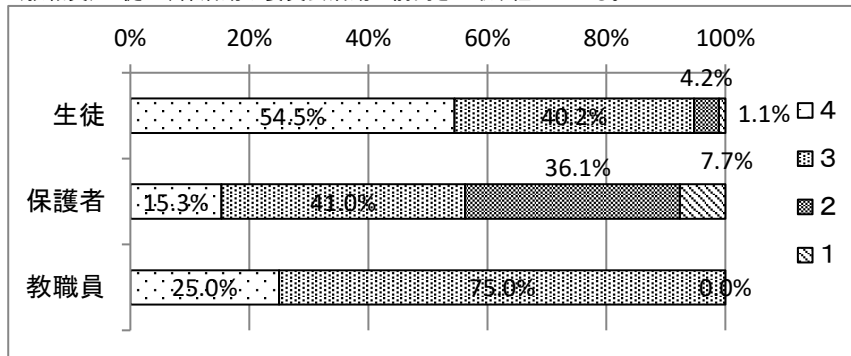


平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.6	2.4	2.6
R6	3.6	2.5	3.0
R5	3.6	2.4	3.1

R7学校評価のまとめ

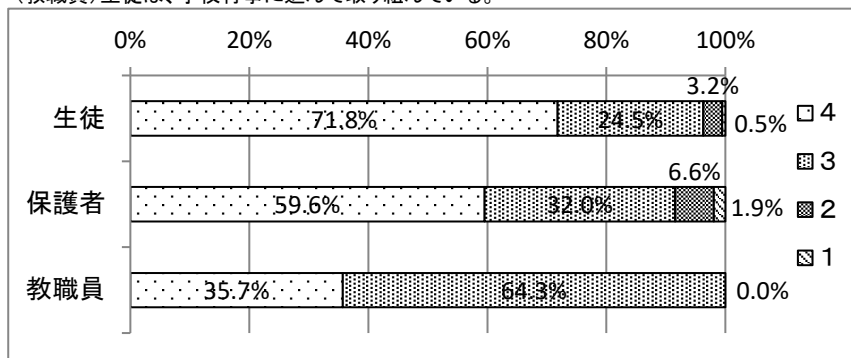
- 9 (生徒)係活動や委員会活動、生徒会活動に進んで取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、家庭でのお手伝いを進んでしている。
 (教職員)生徒は、係活動や委員会活動に前向きに取り組んでいる。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.5	2.6	3.3
R6	3.5	2.7	3.4
R5	3.5	2.6	3.3

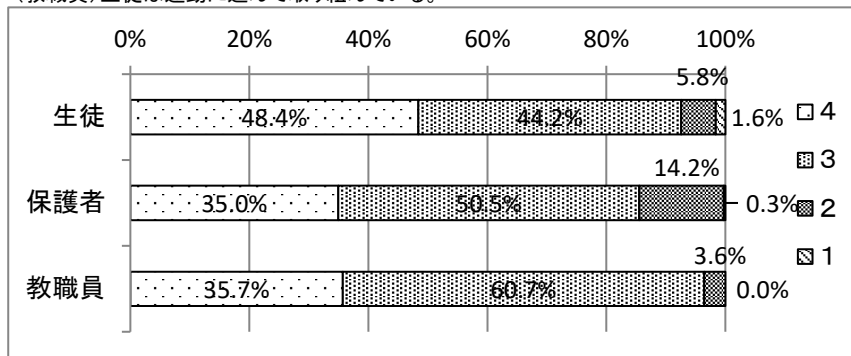
- 10 (生徒)学校行事に進んで取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは、学校行事に進んで取り組んでいる。
 (教職員)生徒は、学校行事に進んで取り組んでいる。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.7	3.5	3.4
R6	3.7	3.6	3.3
R5	3.6	3.5	3.3

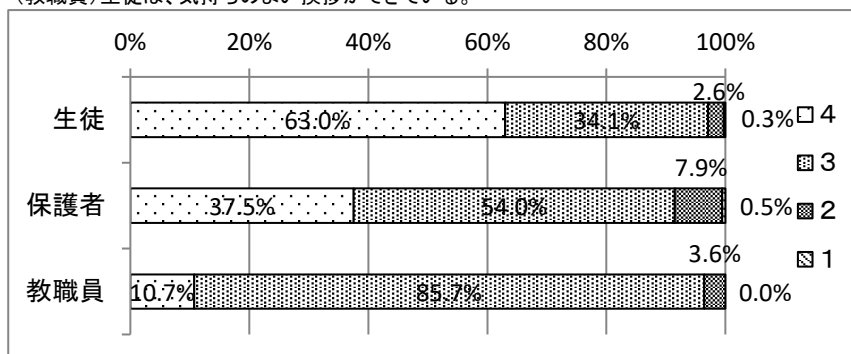
- 11 (生徒)運動に進んで取り組んでいる。
 (保護者)お子さんは運動に進んで取り組んでいる。
 (教職員)生徒は運動に進んで取り組んでいる。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.3	2.9	3.3
R6	3.3	3.0	2.7
R5	3.2	2.9	3.0

- 12 (生徒)気持ちのよいあいさつをしている。
 (保護者)お子さんは、気持ちの良い挨拶ができる。
 (教職員)生徒は、気持ちのよい挨拶ができています。

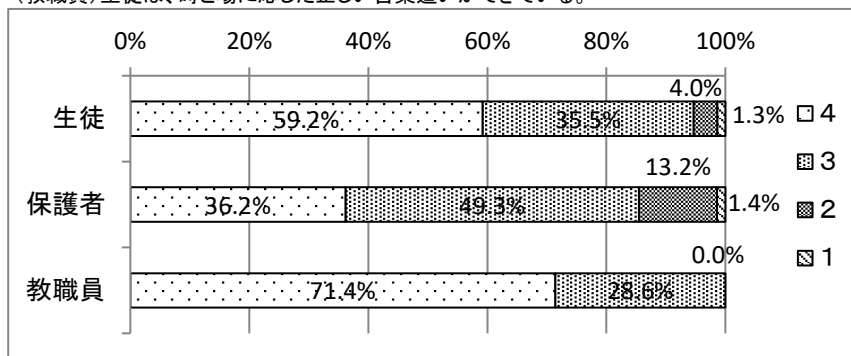


平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.6	3.3	3.1
R6	3.5	3.2	3.0
R5	3.6	3.2	3.1

R7学校評価のまとめ

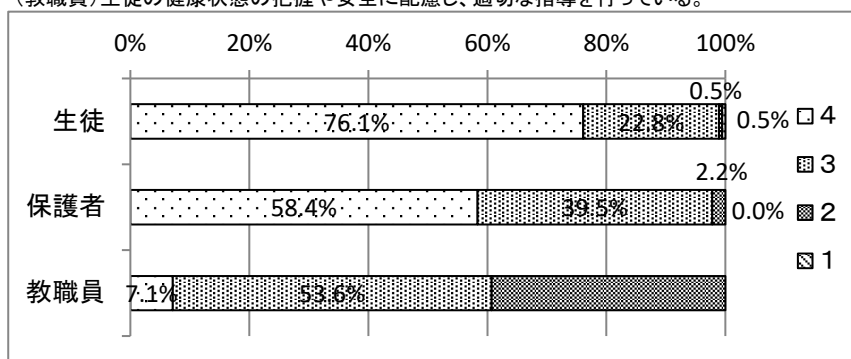
- 13 (生徒)先生や目上の人などに正しい言葉遣いができる。
 (保護者)お子さんは、親や目上の人などに正しい言葉遣いができる。
 (教職員)生徒は、時と場に応じた正しい言葉遣いができている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.5	3.2	3.7
R6	3.5	3.2	3.6
R5	3.5	3.2	3.5

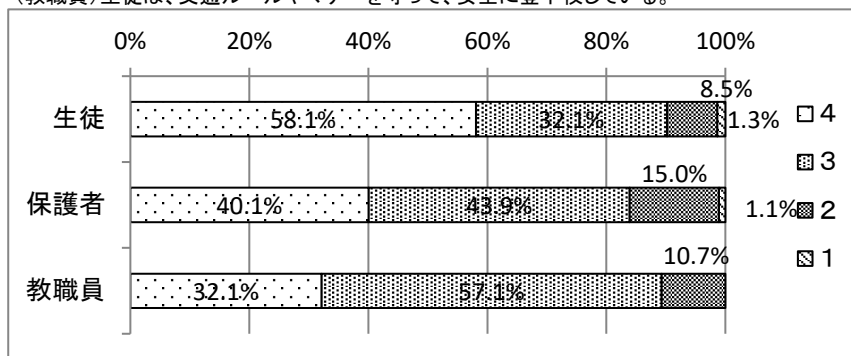
- 14 (生徒)自分の健康に気をつけ、病気やケガのない生活を心がけている。
 (保護者)お子さんは、自分の健康に気をつけ、病気やけがのない生活を心掛けている。
 (教職員)生徒の健康状態の把握や安全に配慮し、適切な指導を行っている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.7	3.6	2.7
R6	3.7	3.6	3.2
R5	3.7	3.5	3.0

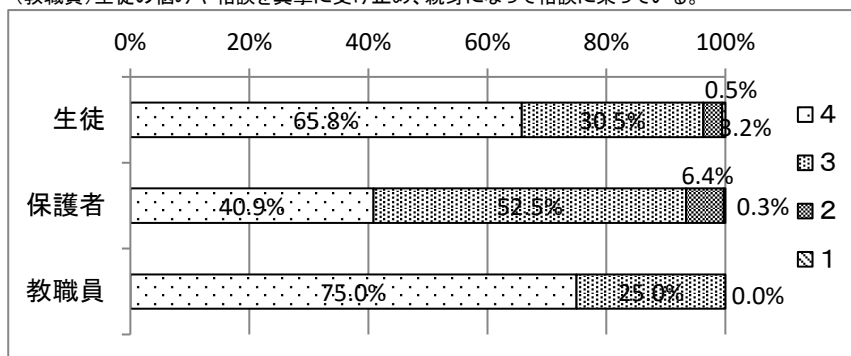
- 15 (生徒)交通ルールを守り、安全に登下校している。
 (保護者)お子さんは、交通ルールを守って安全に生活している。
 (教職員)生徒は、交通ルールやマナーを守って、安全に登下校している。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.5	3.2	3.2
R6	3.5	3.1	3.1
R5	3.4	3.1	3.2

- 16 (生徒)先生は話を聞いてくれる。
 (保護者)本校の教員は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。
 (教職員)生徒の悩みや相談を真摯に受け止め、親身になって相談に乗っている。

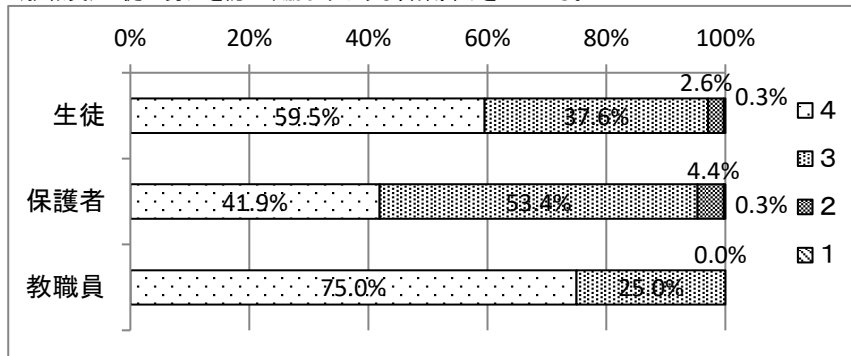


平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.6	3.3	3.8
R6	3.7	3.5	3.6
R5	3.6	3.4	3.5

R7学校評価のまとめ

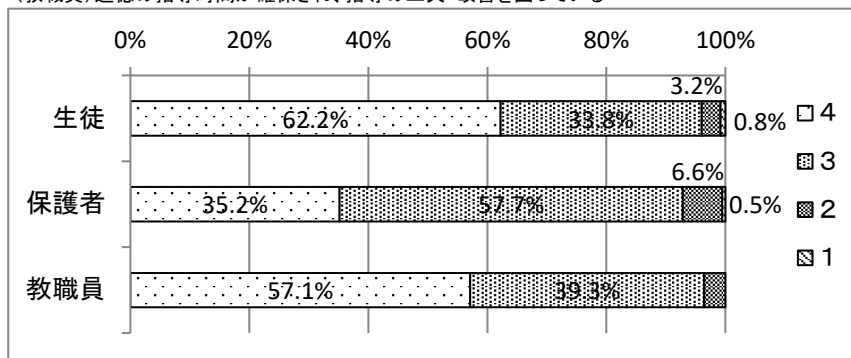
- 17 (生徒)先生は、自分が努力したことを認めてくれ、がんばるよう励ましてくれる。
 (保護者)本校の教員は、子どもの努力したことを認め、励ましてくれる。
 (教職員)生徒の努力を認め、励ますような言葉掛けをしている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.6	3.4	3.8
R6	3.6	3.5	3.6
R5	3.5	3.4	3.6

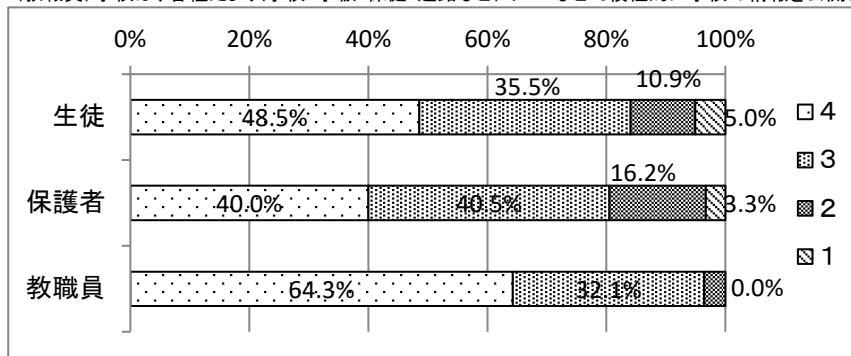
- 18 (生徒)先生は、大切なことを教えてくれる。
 (保護者)本校の教員は、大切なことを教えてくれている。
 (教職員)道徳の指導時間が確保され、指導の工夫・改善を図っている



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.6	3.3	3.5
R6	3.6	3.4	3.6
R5	3.6	3.4	3.5

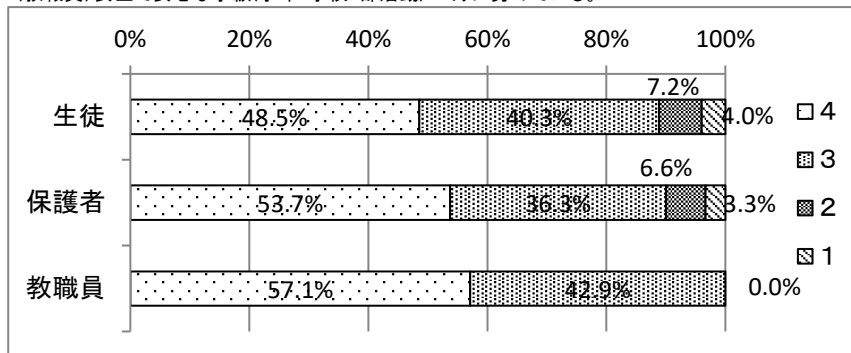
- 19 (生徒)家の人に学校のことを話している。
 (保護者)お子さんは、学校の出来事をよく話してくれる。
 (教職員)学校は、各種たより(学校・学級・保健・進路など)やHPなどで積極的に学校の情報を公開している。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.3	3.2	3.6
R6	3.3	3.2	3.6
R5	3.2	3.2	3.6

- 20 (生徒)学校へ行くのが楽しい。
 (保護者)お子さんは、学校に楽しく通っている。
 (教職員)安全で安心な学級(学年・学校・部活動)づくりに努めている。



平均点推移

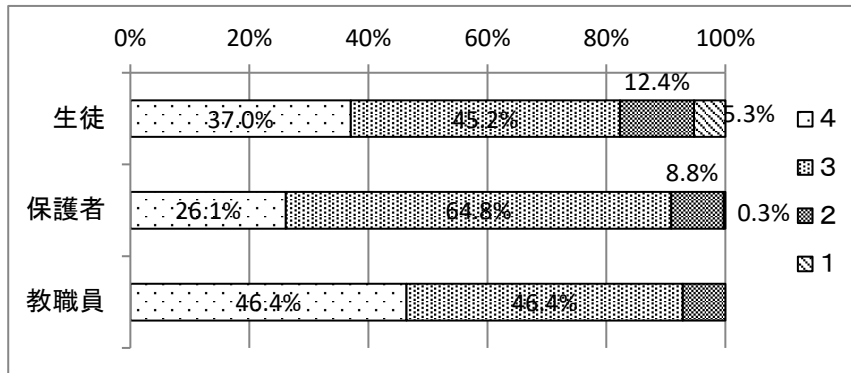
	生徒	保護者	教職員
R7	3.3	3.4	3.6
R6	3.4	3.5	3.6
R5	3.3	3.4	3.5

R7学校評価のまとめ

21 (生徒)小学生と中学生と一緒に活動したり、学習したりすることは楽しい。

(保護者)学校は小中一貫教育を推進している。

(教職員)本校は、小中一貫教育を推進している。



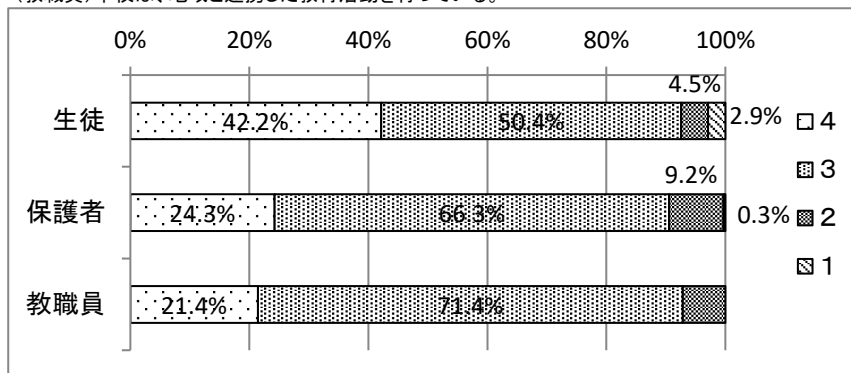
平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.1	3.2	3.4
R6	3.1	3.2	3.4
R5	3.2	3.1	3.4

22 (生徒)地域の人たちと一緒に活動したり、教えてもらったるすることは役に立つ。

(保護者)学校は地域と連携した教育活動を行っている。

(教職員)本校は、地域と連携した教育活動を行っている。



平均点推移

	生徒	保護者	教職員
R7	3.3	3.1	3.1
R6	3.3	3.2	3.1
R5	3.4	3.1	3.3

集計結果からの考察(主な項目のみ)

☆質問1から5は、学習習慣についての質問項目

- ・質問 1 生徒・教職員の肯定的回答は多いものの、分かりにくさを感じている生徒も一定数いることも真摯に受け止める必要があります。今後も学び合いを通して学習内容を定着させることができるよう、工夫改善を進めてまいります。
- ・質問 3 家庭学習の取組については、生徒・保護者・教職員ともに肯定的回答が低い結果となっています。今後も家庭学習の進め方や手本となる自主学習ノートの例などを示しながら、自分の弱点を補強できるような学習の進め方をアドバイスしていきたいと考えています。
- ・質問 5 教職員の肯定的回答は高いものの、生徒・保護者は低い結果となっています。図書委員会を中心に読書習慣を活性化させたり、日頃の図書室利用を促したりして、読書に親しむ機会を提供できるよう努めます。

☆質問6から10は、学校や家庭におけるきまりを守ることや、係・役割の分担、行事などへの取組についての質問項目

- ・質問 8 清掃への取組について、教職員の肯定的回答が低くなっています。自主清掃の意義を確認しつつ、生徒が自ら清掃活動に取り組めるよう、学校全体として工夫改善していきます。

R7学校評価のまとめ

- ・質問10 学校行事に主体的に取り組んでいる生徒が多いことが分かります。今後も生徒の主体的な活動を支援し、学校行事の精選、充実を図ってまいります。

☆質問11から15は普段の生活の様子に関わる評価項目

- ・質問11 あいさつについて、教職員の評価が高い結果となりましたが、時と場に応じたあいさつについて、折に触れて指導しつつ、生徒が主体的に行えるよう支援してまいります。
- ・質問14 交通ルールに関して、教職員の評価が低くなっています。学校でも折に触れて注意喚起を行っていますが、ぜひご家庭や地域においても、自転車の乗り方についてご指導をお願いします。命を守るためにも、交通ルールを守ること、安全な運転を心掛けることは継続して指導してまいります。

☆質問16から20は、教職員や学校についての質問項目

- ・質問16.17.18 教職員の意識とのずれは少なからず生じており、肯定的ではない生徒や保護者の方もいらっしゃるという事実を受け止め、今後も生徒一人一人に寄り添う気持ちを持って誠実に指導・支援してまいります。

☆質問21、22は、小中一貫、地域連携についての質問項目

- ・質問21.22 昨年度とほぼ同様な結果となりました。小中一貫教育の進捗状況については地域への発信を積極的に行い、可視化することで、地域や保護者の方々の協力を得られるよう努めてまいります。

★保護者アンケートより★

○個別のご意見については、個別に対応させていただきます。

教職員への感謝の言葉やねぎらいの言葉もいただき、大変励みになりました。今後も、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。