

〔具体的目標と達成に向けた方策〕

※アンダーラインのついた項目は本年度の重点

	具 体 的 目 標	達 成 に 向 け た 方 策
自 ら 学 ば う	1 基礎的・基本的な学習事項が身に付いた生徒 (小中の学びをつなぐ授業づくり)	① <u>授業の目標の明確化と振り返りの定着</u> ②基礎的・基本的な知識・技能の精選と定着の確認 ③発展的学習や補充的学習等、個に応じた指導の充実
	2 意欲的に取り組み主体的に学ぶ生徒 (学業指導の充実)	①学ぶ環境整備（教師との関係、友人関係、ICT 機器活用） ②各教科等の学び方の習得と活用（学習の手引きの活用） ③学習意欲を高める実践的・体験的な学習活動のある授業
	3 思考力・判断力・表現力等が身に付いた生徒 (活用力・探究力の育成)	①知識・技能を活用・探究する活動の充実 ②自分の考えを表現するなどの言語活動の充実 ③問題解決的な学習や教科横断的な学習の実践
	4 自分の良さを発揮して集団での学びができる生徒 (主体的・対話的で深い学び)	①一人一人の思考を広げたり、深めたりする授業の展開 ②個や集団を活かす学習形態の工夫 ③互いに聴き合い伝え合う、学び合いのある授業の工夫
	5 学習習慣が確立した生徒 (家庭との協力体制づくり)	① <u>適切な学習課題の提示（家庭への学習情報の発信と連携）</u> ②家庭学習等での e-ラーニングの活用 ③家庭学習強調週間の定着
豊 か な 心 を 育 て よ う	1 道徳的实践力が身に付いた生徒 (道徳科の授業の充実)	①道徳的価値の自覚を深める道徳科の授業の充実 ②他の教育活動と関連を図った道徳教育の実施 ③清掃活動や福祉活動の推進
	2 基本的生活習慣が身に付いた生徒 (一校を代表する意識の醸成)	①あいさつ、時間を守る等の基本的生活習慣を身につけさせる指導の充実 ②善悪の的確な判断と公共心の育成 ③ <u>情報社会に参画する情報活用能力と情報モラルの習得</u>
	3 自己実現に向かって努力できる生徒 (全校体制による組織的な対応)	①自己肯定感・自己有用感を育む生徒理解と個別の対応 ②生徒の発達課題の把握と自己実現に向けた支援 ③特別支援教育の視点に立った組織的な教育相談の推進
	4 伝統文化に親しみ、文化芸術を愛する生徒 (音楽や読書活動の推進)	①美的感覚、感受性を高める情操教育の充実 ②芸術鑑賞、合唱活動等による学習環境づくり ③ <u>読書活動の充実による読書の奨励（学校図書館の活用）</u>
	5 よりよい人間関係を築こうとする生徒 (二中を誇りに思う心の醸成)	①居がいのある学級や集団づくり ②生徒が計画し実行できる自治活動への適切な支援 ③人・社会・自然等と豊かに関わる体験活動の充実

たくましく頑張り抜こう	1 心身の健康や体力を保持増進しようとする生徒 (学校保健・給食委員会の充実)	①感染症の予防など自己の健康管理能力の育成 ②性に関する指導、薬物乱用防止教育、がん教育等の充実 ③望ましい食生活・食習慣形成のための食育の推進
	2 スポーツや部活動を楽しむ生徒 (体力課題の改善)	① <u>外遊びや体力づくりの奨励と運動量を確保した授業の実践</u> ②スポーツの楽しさを実感できる指導の工夫 ③生活に生きる部活動指導の改善・充実
	3 社会性や忍耐力の身に付いた生徒 (困難を乗り越えるたくましさ)	①ねらいを明確にした学校行事や社会体験活動の工夫 ②地域の教育資源を活用した教育活動の推進 ③地域が主催する行事への協力など地域との協働の推進
	4 自分の生き方を真剣に考える生徒 (キャリアパスポートの活用)	①社会体験活動等の充実による働くことの指導と主体的な進路選択の奨励 ②小学校で培った基礎に基づくタイピング能力の向上 ③ <u>義務教育9年間と将来を見通した進路実現への支援（将来にわたって学び続ける意欲の醸成）</u>
	5 危険を回避し、自己の身の安全を守る力のついた生徒 (自分の命を守れる生徒)	①実効性のある避難訓練の実施(危機管理マニュアルの活用) ②登下校の安全や交通安全の指導の徹底 ③生徒のセルフマネジメント力の育成

地域とつながろう (開かれた学校づくりの推進)	・ <u>SDGsの考えを取り入れた教育活動を推進する。</u> ・ 授業参観日や学校行事等を保護者・地域の方への公開の場とする。 ・ 学校評価により、実態の把握に努めると共に情報の公開を行う。 ・ 学校運営協議会制度を活用し、地域人材の活用を図り、学校運営の活性化を推進する。 ・ 分離型小中一貫教育の取組をさらに充実させ、本中学校区のグランドデザインのもとに推進する。 ・ 学年・学級だより等の各種たよりや校長室通信並びに学校ホームページにより情報発信を推進する。 ・ P T A、地域と連携した防犯・交通安全活動を実施する。 ・ 勤労生産・奉仕的なボランティア活動やリサイクル活動を推進する。 ・ <u>地域のイベントや祭等への直接的・間接的参加を通して、地域の方々との交流を図る。</u> ・ ふるさと学習を充実させ、郷土への愛情と誇りを醸成する。
--------------------------------	---

教育専門職としての職能向上に努める	・ 校内研修の充実を図る（指導力・企画力・調整力）。 ・ <u>学級経営力のさらなる向上に努める。</u> ・ 率先垂範に努め、生徒との良好な人間関係を構築する。 ・ <u>保護者、地域と連携・協働し、安心感のある信頼される学校を目指す。</u> ・ 施設設備、教材備品等の有効活用と整備、管理を適切に行い、豊かな教育環境の整備に努める。 ・ 予算を効率的に執行する（エコプロジェクト・3S運動（節電・節水・節約））。 ・ 心身の健康を保持・増進し、サービスを厳正に遂行する。 ・ 同僚性・協働体制を強化し、組織で対応する。 ・ 学校業務の効率化と精選による「業務改善」を推進する。
-------------------	---