

# Shimotsuke English Journal (SEJ)

Vol. 85



令和5年7月12日

今月のキーワード

言語活動

英語でコミュニケーションDAY①

令和5(2023)年度「指導の指針」(栃木県教育委員会)では、**言語活動を通じた指導**が重点目標の一つとされています。外国語活動や外国語科では、具体化のための内容として、次のことが特に重視されています。

◎コミュニケーションを行う**目的や場面、状況**などを明確に設定し、**言語活動を通して**育成すべき資質・能力を児童生徒と共有する。

外国語活動や外国語科  
における**言語活動**とは？



実際に**英語**を用いて、**互いの考えや気持ち**  
を伝え合う活動です。

Q: 外国語活動や外国語科では、次のような活動は言語活動と言えるでしょうか？

- ① 英語を用いず、日本語だけで情報を整理しながら考えなどを形成する活動
- ② 英語を用いているが、考えや気持ちを伝え合うという要素がない活動
- ③ 英単語の発音練習や英語の歌唱、英語の文字を機械的に書く活動



A: このような活動は、言語活動とは言い難いですね・・・。



- ③ は言語活動ではなく、練習です。練習は、言語活動を成立させるために重要ですが、単元全体を通して、練習だけで終わることがないように留意する必要があります。

## ★ポイント★

単元の中で言語活動がきちんと位置付いているか、また、練習は言語活動につながるものとなっているかを考えて、指導計画を工夫改善することが大切です。

「小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック(文部科学省)」より

5月から始まった英語でコミュニケーションDAYでは、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを明確に設定し、言語活動を行うことができました。「買い物活動の計画 → 買い物活動 → 担任の先生へのパフェ作り」「ALTによるプレゼンテーション → 生徒によるプレゼンテーション → プレゼンテーションの内容に基づいたやり取り」など、つながりを意識した活動となりました。活動の様子を紹介しますので、参考にしてください。

# 英語でコミュニケーションDAY 国分寺小学校・石橋中学校

国分寺小学校(5月23日)と石橋中学校(6月20日)において、「英語でコミュニケーションDAY」を実施しました。

## ★国分寺小学校★

対象：5年生 (2校時から6校時まで、活動を行いました。)

主な内容：自己紹介・名刺交換、買い物活動の準備・計画、買い物活動、担任の先生へのパフェ作り・発表



ALTの自己紹介



買い物活動の準備・計画



買い物活動



担任の先生に向けて作ったパフェ



本の読み聞かせ(昼休み)

「お世話になっている担任の先生のためにパフェを作ろう!」という目的をもって、グループで協力して活動を行いました。目的が明確だったため、児童たちはどの活動にも積極的に取り組むことができました。また、完成したパフェをうれしそうに発表していました。

## ★石橋中学校★

対象：2年生 (1クラス1時間ずつ実施しました。)

主な内容：ALTによるプレゼンテーション「テーマ：好きな日本文化・栃木県の好きな場所」  
生徒によるプレゼンテーション「テーマ：栃木県や下野市の魅力について」



ALTによるプレゼンテーション



生徒によるプレゼンテーション



代表グループによる発表



昼休みの交流会



「ALTの先生のために、栃木県や下野市を紹介しよう!」という目的をもって、生徒たちはおすすめの場所や食べ物、人物などを紹介していました。発表の後に、ALTとの即興でのやり取りを行うことで、プレゼンテーションの内容をさらに深めることができました。活動を通して、栃木県や下野市の新たな魅力にも気づきました。