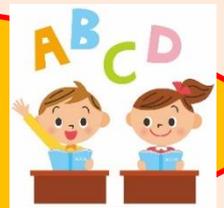




Shimotsuke English Journal (SEJ)



Vol. 92

令和6年3月21日

今月のキーワード 授業実践紹介②、来年度に向けてのお願い

★授業実践紹介②★

今年度の市外国語科（英語）教育研究会では、「言語活動の充実に向けた『目的・場面・状況の設定の工夫』」について、研究員の先生方に研究を進めていただきました。研究員の先生方には、大変お世話になりました。今回はその中から、小学校・義務教育学校1年生と4年生の授業の実践例を紹介いたします。また、研究内容の詳細につきましては、「令和5年度下野市教育研究所研究集録」にも掲載します。近日中にけやきネットにもアップしますので、ぜひ、ご覧ください。

※特に、「言語活動の充実に向けた『目的・場面・状況の設定の工夫』」がなされているところは、赤色で示しています。

★ 古山小学校 廣岡先生の実践 ★

(ねらい)

学級の友達に自分のことを知ってもらうために、相手に伝わるように工夫しながら、食べ物やスポーツ、色など、身の回りのものについて、自分や友達が好きなのを話したり聞いたりして伝え合うことができる。



★実践内容★

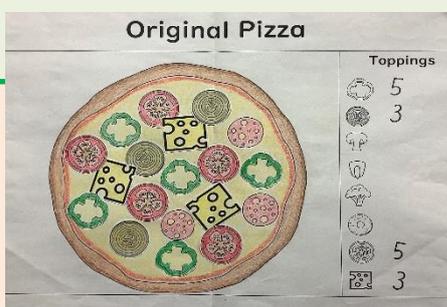
- ねらいを明確にして活動を行うことで、児童は友達のことを知る喜びやコミュニケーションを図る楽しさを実感することができました。
- 中間の振り返りを行い、学級の友達に自分のことを伝えるために、どのような単語やジェスチャーを活用することができるか全体で確認しました。その後の活動では、児童が更に意欲的にコミュニケーションを図る様子が見られました。

★ 国分寺小学校 関先生の実践 ★

～ Let's Try! 2 Unit7 What do you want? ～

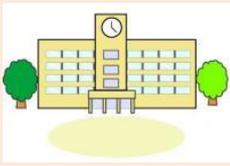
(ねらい)

欲しい物やその個数をたずねたり要求したりする表現を使って、誰かのためにオリジナルピザを作ることができる。



★実践内容★

- 最初に、T1 が作ったピザを見せながら、「誰のためにどうしてそのようなピザを作ったか」を説明しました。児童は「自分も誰かのためにピザを作ろう」という相手意識をもって活動することができました。
- 買い物をした食材の他に、作る相手の好みに合わせて食材を付け足したことで、相手のことを考えて意欲的に活動することができました。



★来年度に向けてのお願い★



① 令和6年度の教科書について

対象	発行社	教科書
5年生	光村図書	Here We Go!
6年生	教育出版	ONE WORLD Smiles
中学校・義務教育学校 後期課程	東京書籍	NEW HORIZEN English Course

令和6年度に使用する教科書は、上の表のとおりです。小学校・義務教育学校前期課程では、使用する教科書が新しくなります。令和6年度の6年生は、引き続き「**ONE WORLD Smiles**」を使用します。また、小学校・義務教育学校5・6年生の全児童と、中学校・義務教育学校後期課程の全生徒に、学習者用デジタル教科書が供給されます。各学校におかれましては、学習者用デジタル教科書の積極的な活用をお願いします。今後、市の研修や「**Shimotsuke English Journal**」等でも、活用法を紹介したいと思います。

◆文部科学省「学習者用デジタル教科書」
に関する動画・実践事例集サイト

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/seido/1407731.htm





② 「しもつけ未来学習テキスト」について



今年度も、「しもつけ未来学習テキスト」を活用いただき、ありがとうございました。先生方には、教科書の内容と合わせて、様々な工夫をしながらテキストを活用していただきました。今後も、児童生徒の学びの足跡を大切に残し、児童生徒の学習や成長を振り返ることができるよう、学年や小・中学校間でテキストの引継ぎをお願いします。小学校・義務教育学校1年生用のテキストは、新年度に各学校にお届けしますので、児童に配布してください。

各学校におかれましては、今年度も、下野市の英語教育の推進に向けてご尽力いただきありがとうございました。下野市では、英語でコミュニケーションDAYや英語検定料助成金の交付等、英語教育の推進に向けて、来年度も様々な取組を行います。引き続きご協力をお願いします。