

2025年度石橋中学校区小中一貫教育グランドデザイン

石橋中学校区の特色

分離型で小中一貫教育を進めています。学校規模の違いや特徴を生かした児童生徒の交流や教職員の授業交流を計画的に行ってています。全教育活動を通じた心の教育の充実を図ります。

児童・生徒の様子

- ・素直で何事にも真面目に取り組んでいる。
- ・基本的な生活習慣が身に付いている。
- ・地域の活動に意欲的に取り組んでいる。

地域の様子

- ・学校教育に協力的であり、学校を支援する組織も活発に活動している。
- ・学区には、農業地区・商業地区・住宅街があり、バランスのよい生活環境である。

2024~2025年度 石橋中学校区実践研究

心の教育

教育活動全体を通じて、居がいのある学級・学校づくりを推進し、児童生徒の自己肯定感を高め、豊かな情操と道徳性を備えた、社会の中で進んでよい行いができる子どもの育成を目指します。

地域とつながり 社会に貢献できる子

石橋小学校

細谷小学校

石橋中学校

古山小学校

石橋北小学校

【施設分離型】

学び

到達目標

自ら学び、主体的に自己表現できる子

深める
中2・3

学んだことを主体的に自己表現したり、自己の生き方に生かそうとしたりする力を身に付けることができる。

広げる
小5・6・中1

学んだことを活用して、論理的に考えたり、表現したりできる。

育てる
小1・2・3・4

自分から進んで学び、計画的に学習できる。

心

周囲のことを考えて、行動できる子

周囲のことを考えて行動し、地域や社会に貢献することができる。

体

心身ともにたくましく、挑戦できる子

体力の向上と心や身体の健康を維持し、たくましく挑戦していくことができる。

石橋中学校区小中一貫教育組織

学校運営協議会

管理職部会(校長)

推進委員会(教頭・プロジェクト委員・各部会長)

事務部会

学習指導部	学校生活部	健 康 体 育 食 育 部	地 域 連 携 部
主体的に学ぶ児童生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○学習指導部会 <ul style="list-style-type: none"> ・タイピング力の育成 ・授業力の向上 ・9年間を見通した学習習慣の確立 ・家庭学習強調週間（質の向上）  <p>(研究授業)</p>  <p>(グループ学習での学び合い)</p>	児童生徒の思いやりと主体性の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育推進部会 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳授業の充実 ・心を育てる月間 ・地域資料の活用  <p>(心を育てる月間)</p>  <p>(考え方、議論する道徳)</p>	児童生徒の健やかな体づくり <ul style="list-style-type: none"> ○特別支援部会 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止強調月間  <p>(いじめゼロに向けた発信)</p>  <p>(特別支援学級交流会)</p>  <p>(体力づくり)</p>  <p>(投力アップ運動)</p>	地域との連携・地域の教育力を生かした教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ○地域連携部会 <ul style="list-style-type: none"> ・小中合同クリーン活動 ・ふるさと学習 ・家庭教育学級  <p>(小中合同クリーン活動)</p>  <p>(ふくべ細工)</p>  <p>(登校時の見回り)</p>  <p>(家庭教育学級)</p>

